

Sachverzeichnis

A

A-la-ronde-Griff 65
Abschreiben 78
Activity Card 41
Aktivität
– Handpräferenzbeobachtung 184
– unimanuell 184
Aktivitäten, bimanuell 184
Aktivitätstagesbogen 116
Anamnese 27
Antrieb 160
Arbeiten
– beidhändiges 53
– handwerkliches 208
Arm-Hand-Differenzierung 130
Arm-Hand-Muskulatur 50
Armmotorik 58
Asperger-Syndrom 116
Asymmetrie 53, 65
Aufmerksamkeitsfokus 142
Aufsatz 78
Auge 16, 173
Auge-Hand-Koordination 17, 45, 49, 85
Augen-Hand-Koordination 16
Augenbewegung 16
– Koordination 16
Ausmalen 59, 92–94
Automatisieren 227

B

Balancieren 29
Baufix 206
Beery-Buktenica Developmental Test of Visual Motor Integration (Beery-VMI) 86
Befähigungsprinzip 121
Befunderhebung, ergotherapeutische 74
Befunderhebungsprozess, betätigungszentrierter 74
Behandlungsansatz, aufgabenorientierter 116
Beidhändigkeit 171
Belohnungssystem 162
Beobachtung 26
Beobachtung, klinische nach Ayres 30
Besteck 18, 219
Betätigung (Occupation) 40
Betätigungsanalyse 45
Betätigungsorientierung 25
Betätigungszentrierung 39
Bewegung 135
– Intrinsische 135
Bewegungsablauf 28, 215
– automatisierter 229
Bewegungskontrolle 24, 141

Bieler Modell 125
Bildung 156
Bildungssystem 141
Bimanuelle Kooperation 196, 212
Biofeedback 140, 142, 148
– Biofeedbacksitzung 146
– Kognitive Strategien 144
– Konditionierte Reaktionen 144
– Motivation 146
– Motorisches Lernen und motorische Kontrolle 145
– Peripheres 142
– Wesentliche Lernschritte 147
Bleistift, dreieckiger 228
Bleistift-Rallye 150
Bottom-up-Ansatz 125, 143
Buchstaben
– Erlernen 59
– Kopieren 60, 62
– Produktion 67
– Schreibbewegung 94
– Sortieren 95
– Vermischung von Klein- und Großbuchstaben 83
– Verwechslung 83
– Wahrnehmung 62
Buchstaben-Lupe 97
Buchstabenformung 84
Buchständer 110

C

Calwer Modell 154
– Anwendung 159
– Förderziele 158
– Motorisches Vortraining 161
– Präventionsauftrag 157
Canadian Occupational Performance Measure 41, 148
Canadian Practice Process Framework 42
CanChild Homepage 77
Child Occupational Self Assessment 148
Clinical Reasoning 42
CO-OP
– Anwendung kognitiver Strategien 120
– Befähigungsprinzip 121
– Entdeckung, geleitete 121
– Interventionsformat 122
– Mitwirkung der Eltern 122
– Performanzanalyse, dynamisch 117
– Ziele 116
CO-OP Ansatz 116
– Definition 116
– Fallbeispiel 123

– Motorische Fertigkeiten 116
Cognitive Orientation to daily Occupational Performance 43
Cognitive Orientation to daily Occupational Performance 92, 116
Computermaus 234
Computertastatur 234
Content Validity Index (CVI) 83
COPM 41
COPM a-kids 41–42

D

Daumen-Finger-Opposition 30
Daumengelenk, hyperextendiertes 134
Denkentwicklung 68
Developmental Coordination Disorder – DCD 24
Developmental Test of Visual Motor Integration 62
Developmental Test of Visual Perception 2 45
– deutsche Bearbeitung 85
Diadochokinese 30
Diagnostik 127
– ergotherapeutische 26, 127
Diktat 66
DIP-Gelenk, Hyperextension 134
Dokumentation 28, 149
Dominanz-Index (DI) 189
Dominanzentwicklung 65
Dreipunktgriff 152
Dreipunktgriff, statische 63
Druck 70, 93
Druckbuchstaben 124
DSM-IV 24
Dynamic Performance Analysis Record (DPAR) 120
Dysgrafie 71
Dyslexie 68, 174

E

Einbeinstand 173
Ellbogen 50
Eltern, Mitwirkung 27
Entscheidungsbaum, klinischer 119
Entscheidungsfindung 76
– klinische 77–78, 126
Entwicklung, feinmotorische 14
Entwicklungsstörung 24

Ergonomie im Klassenzimmer 112
Ethisches Reasoning 42
Evaluation 28

F

Fähigkeit, handmotorische 199
Familienzentrierung 40
Feedback 32
– afferentes 70
– Biofeedback 142
– grundlegende Prinzipien des Lernens 121
– somatosensorisches 49
Feinmotorik 46, 85
– Basale Fertigkeiten 38
– Definition 46
– Händigkeit 126
– Leistungsstärkere Hand 172
– manuelle 14
– Voraussetzung 14
Feinmotorische Aufgaben 186
Fertigkeit
– basalen und komplexen Fertigkeiten 46
– Basisfertigkeiten 53
– Bewegungsfertigkeit 146
– bilaterale 46, 53
– Clinical-Reasoning-Fertigkeiten 42
– distale 58
– Entwicklung 23
– Erwerb von 121
– feinmotorische 48, 53, 98
– Fertigkeitenerwerb 41, 46
– Fingerfertigkeit 94
– grafomotorische 69, 200
– Hand 24
– kognitiven Problem-Lösefertigkeiten 43
– Malen und Ausmalen 59
– manipulative 51, 56, 75, 102
– manuelle 23
– mit Stift und Papier 59
– motorische 70, 116
– perzeptiv-motorische 38
– proximale 58
– Schneidefertigkeit 59
– Schreiben 60, 66
– Schreibfertigkeit 39, 67
– Schreibfertigkeit analysieren 76
– Ungeschicklichkeit 25
– visuelle 50
– Vorläuferfertigkeiten 62
Fertigkeiten 46
– Basale 46
– Komplexe 46

Finger-Daumen-Opposition
50
– mangelnde 225
– spielerische Handgeschicklichkeit 228
Finger-Daumenopposition,
Methode nach Largo 85
Fingergymnastik 153, 161
Fingerpronationsgriff 63
Fingerstreckung 161
Fingertraining 102
Flexionsgriff, lateraler 63
Fokus, externer 147
Fragebogen 178
Fragestellung, feinmotorische
43
Frostigs Entwicklungstest der
visuellen Wahrnehmung
(FEW-2) 85
Füllfeder 227
Füllfeder, Linkshänder 224
Funktion
– sensorische 14
– somatosensorische 49
Funktion, motorische, Ent-
wicklungsstörung 24
Funktionsdefizit, perceptiv-
motorisches 71
Füßigkeit 173
Fußpräferenz 173

G

Gehirn 14
– Belohnungssystem 162
– kindliches 160
– neurologische Grundlagen
23
geleitete Entdeckung 121
Gesundheit 156
– Gesundheitsproblem 25
– Gesundheitsstörung 25
– ICF 141
Graduierung 31, 34
Grafomotorik 69, 116, 144
– auf spielerische Art und
Weise 129
– Auffälligkeiten 140
– Biofeedback 148
– Bleistift-Rallye 150
– Definition 69
– Förderung der 129
– Grundfunktionen 128
– Grundlagen 38
– Händigkeit als Grundfunk-
tion 126
– Idee 147
– Präventionsprogramm 150
– Programme und Therapie-
ansätze 116
– spezielle 160
– Textproduktion 67, 69
– Übungen 160
– wesentliche Lernschritte
147

Grafomotorische Aufgaben
185
Graphemelemente 161
Graphomotorik 161
Greifen 17–19
– dissoziierte 16
– einhändig 17
– Normalentwicklung 16
– palmare 16
– Palmares Greifen 19
– wichtigste Bewegung der
Hand 51
Greifformen 19
Grundfunktionen, emotionale
129
Grundschule 66
Gruppenprogramm 153
Gruppenprozess 159
Gruppensituation 150
Gruppentherapie 162
Grüßen 236
Gugu-Dada-Spiel 17

H

Haltung 14, 113, 129
– Arbeitshaltung 77
– Haltungskontrolle 99
– Handhaltung 225
– Körperkoordination 160
– Scherenhaltung 59
– Sitzhaltung 52
– Sitzhaltung am Tisch 106
– Stifthaltung 63
Hämmern und Klopfen 196
Hand 51
– assistierende 18
– führende, agierende 18
– Funktion 23
– haltende, assistierende 18
– intrinsische Bewegung 130
Hand-Dominanz-Test, H-D-T
190
Hand-Hand-Kontakt 16
Handdominanz 166
Handfunktion 46, 49–50, 52
– Der Einfluss von Umweltfak-
toren 52
– Einfluss biomechanischer
Aspekte 50
– Einfluss sensorischer Funk-
tionen 49
– Einfluss visueller Funktio-
nen 50
– Einfluss von Stabilität und
Mobilität 52
Handgebrauch
– bilateralem 53
– feinmotorischer 46
– wechselnder 198
Handgelenk 50
– dynamische Handgelenk-
kontrolle 60
– extended 131

– Handgelenkstabilisation
100
Handgelenk, hyperextendier-
tes 132
Handgeschicklichkeit 14
– Definition 14
– Entwicklungsstörung 24
– Grundlagen 23
– Neurologische Grundlagen
23
– Probleme der 24
Handhaltung, Linkshänder
229
Händigkeit 166
– Anamnese 178
– Befundung 177
– Beidhändigkeit 171
– Definition 166
– Elternfragebogen 179–180
– Entwicklung 175
– Entwicklungsgeschichte
167
– Gemischte 170
– Händigkeitsprofil 195
– Modelle 174
– Musik 237
– Pathologische 171
– Sport 237
– Sprachzentrum 174
– Standardisierte Händigkeits-
tests 188
– thematisieren 219
– Verteilung von Rechts- und
Linkshändigkeit 167
Händigkeitsentwicklung 126
Händigkeitsgruppen 168
Händigkeitstest 178, 184, 188
Händigkeitsverhalten 169
Händigkeitswert 189
Handleistung 184
Handmotorik 58
Handpräferenz 18, 181
– Aktivitäten 184
– Befundung 181
– Handpräferenztest HPT 198
Handpräferenztest, HAPT 4–6
193
Handschrift 49, 70
– Entwicklung 70
Handschriftbewertung 76, 83
Handschriftinstruktion, kor-
rekte 71
Handwriting without Tears 95
Hausarbeit 153
Hausaufgabe 34
– sinnvolle 97
– therapeutische 148
Hemisphärendominanz 166
Himmel-und-Hölle-Spie 32
Himmel-und-Hölle-Spiel 32

I

ICD 24, 157
ICF 25, 141
– Aktivität 28
– bio-psycho-soziale Modell
26
– Körperfunktionen 28
– Körperstrukturen 28
– Partizipation 28
– personenbezogene Faktoren
28
– Umweltfaktoren 28
Identifikation Schüler/Lehrer
158
In-Hand-Differenzierung 134
In-Hand-Manipulation 19, 21,
53, 134
– Normen 57
– Vorläuferfertigkeiten 57
Indexfinger 20
Inhalt-Behälter-Spiel 18
Integration 135
– Visuomotorische 135
Integrationstherapie, sensori-
sche 43, 230
interaktives Modell 141
Interaktives Reasoning 42
Internationale Klassifikation
der Funktionsfähigkeit, Be-
hinderung und Gesundheit
25
Internationale Klassifikation
der Funktionsfähigkeit, Be-
hinderung und Gesundheit
(ICF) 141
Interphalangealgelenke
– distale 20
– proximale 20
Interrater Agreement (IRA) 83
Intervention, ergotherapeuti-
sche 90
Interventionen, prozessorien-
tierte 43

J

Jan Ayres 30
Jonglieren 206

K

Karteikartensystem 136, 140
Kartenspiel 235
Keilkissen 110–111
Kids Activity Cards 41
Kinästhesie 85
Kind
– Interaktion 39
– Therapiefokus 98
Kinderergotherapie 41
Kindergartenalter 228
Kissen, luftgefülltes 110
Kiwido 215

- Klassenzimmer 77
 Klatschspiel 214
 Klettern, therapeutisches 29
 Klientenzentrierung 40
 Klinischer Entscheidungsbaum 119
 Kognition 38, 141
 Kompetenzerwartung 67
 Konditionales Reasoning 42
 Konstruktionsspiel 206
 Kontrolle
 – motorische 44
 – posturale 23
 Kontrollsystem 162
 Konzentrationstest 193
 Koordination 65
 – Bilaterale 65
 – bimanuell 201
 Korkezieher 234
 Körperfunktionen 25
 Körperhaltung 52
 Körperkoordination 160
 Körpermitellinie kreuzen 176, 187, 214
 – Entwicklung 176
 – Übungen 214
 Kortex
 – parietaler 24
 – primärer Motorkortex 24
 – primärer somatosensibler Kortex 24
 Kraftregulation 130, 133
 Kreativität 104
 Kreuzen der Körpermitellinie 65
- L**
- Labyrinth 201
 Labyrinth-Test 200
 Lateralität, gekreuzte 173
 Lateralitätsproblem 43
 Lateralitätsquotient (LQ) 189
 Lebensjahr
 – drittes 18
 – erstes 16
 – fünftes 19
 – sechstes 19
 – viertes 19
 – zweites 17
 Leistungsdominanz 166
 Leistungsdominanztest 191
 Leistungsdominanztest für Kinder 188
 Leistungspräferenztest 198
 Leitlinie zu umschriebenen Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen 116
 Lernprozess 145
 – Lernumgebung 145
 Lernprozesse 142
 Lerntherapie, kognitive 116
 Lernumfeld 159
 Lese-Rechtschreibstörung 68
- Lineal 234
 Lineatur 94–95
 – Anpassung 96
 – einfache 96
 Linie
 – diagonale 62
 – horizontale 62
 – vertikale 62
 Linkshandberatung 222
 Linkshänder 168
 – Inkonstante 170
 Linkshändigkeit 170
 – An- und Ausziehen 238
 – Arbeitsplatz 236
 – Basteln und Malen 236
 – Gebrauchsgegenstände 232
 – Grüßen 236
 – Handarbeit und Handwerk 237
 – In der Küche und beim Essen 238
 – Linkshandberatung 222
 – Linkshändiges Schreiben 223
 logographemisch 68
 Loslassen, Willkürliches 47
- M**
- M-ABC-2 75, 85, 186
 Malbewegung 60, 93, 131
 Malen 70, 91
 – Ausmalen 92, 161
 – Druck auf den Stift 93
 – Konkrete Aufträge 93
 – Linkshänder 228
 – Malmuster 130
 – Orientierung und räumliches Planen 130, 135
 – Pronierter Unterarm 132
 – Sitzhaltung 106
 – Vertikale Arbeitsfläche 99
 – Verzieren 94
 Malentwicklung 60
 Malphasen 60
 Malvorlage 92–93
 Manipulationsspiel 104
 Manualmotorik 160
 manuelles Erkunden 16
 McManus|| 174
 McMaster-Protokoll 76
 – Bewertung 84
 – Deutsche Version 78
 – Durchführung 77
 – Ziel und Entwicklung 76
 Messer 14, 234
 Methode Largo 85
 Mobiliar 109, 112
 Mobilität 52
 – des Armes und der Hand 52
 Modellgedanken 141
 Motivation 146, 160
 Motorik
 – distale 58
 – proximale 58
- Motorikquotient 192
 Motorisches Lernen 145
 Motorkortex, primärer 24
 MOVE-Modell 141
 Movement Assessment Battery for Children 75
 Movement-ABC-2 27, 30
 Murremspiel 160
 Muskeltonusregulation 133
- N**
- Nachspuraufgabe 185, 191
 Narratives Reasoning 42
 Normalentwicklung 16
 – Greifen 16
 – Spiel 16
- O**
- Occupation-centred Practice 43
 Occupational Performance, *siehe* Betätigungsperformance
 Occupational Therapy Practice Framework 42, 126
 Orthese 15
- P**
- Papierlage 113
 Partizipation 26
 Pediatric Activity Card Sort 116
 PEO-Modell, *siehe* Person-Environment-Occupation Modell
 PEO-Performanzkomponenten 98
 Performance Quality Rating Scale (PQRS) 116
 Performanzanalyse 117
 Performanzkomponenten 40, 44
 – Umgang mit Stift und Papier 98
 Person 40
 Person-Environment-Occupation Modell 39
 Pertra-Spielsatz 34
 Pflöchengriff 134–135
 Pinselgriff 63–64
 Pinzettengriff 20
 Poi 215
 Präferenzdominanz 166
 Pragmatisches Reasoning 42
 präliteral-symbolische Denkentwicklung 68
 Prävention 162
 Präventionsauftrag 157
 Präventionsprogramm 150–151, 154
 Pressgriff 20
- Problemstellung, ergotherapeutische 127
 Profigriff 151, 153
 Pronationsgriff, palmarer 63–64
 Propriozeption 133
 Proximal-distal-Prinzip 58
 Prozess, ergotherapeutischer 26
 Prozessmodell Klientenzentrierung 42
 Psychomotorik 125
 Punktieraufgabe 185
 Punktierterst und Leistungsdominanztest, PTK-LDT 191
- R**
- RAVEK 148
 Reaktion, konditionierte 144
 Rechtschreibbeherrschung 68
 Rechtschreibstrategie 68
 Reliabilität 83
 Rhythmischer Wechsel 205
 Right Shift Theory 175
 Rotation 22, 56
 – Einfache 56
 – Komplexe 56
 Rückschulung 219
 Rumpfkontrolle 23
 – schwache 129
- S**
- Schädel-Hirn Trauma 116
 Schere, Linkshänder 233
 Scherengriff 16, 20
 Scherenhaltung 59
 Schiebewegung, *siehe* Shiftbewegung
 Schlaganfall 116
 Schlüsselgriff 20
 Schneiden 58
 SCHREIB-MAL-SCHULE 125, 136
 – Anwendung 129
 – Struktur und Aufbau 136
 Schreibakt, reiner 67
 Schreibbewegung 94
 Schreiben 60, 66, 70, 135
 – Abschreiben 78
 – aus dem Gedächtnis 78
 – beginnendes 62
 – Begleiten 95
 – Bewegungsrichtung 226
 – Bewertung 74
 – Direktes Training 92
 – Direktes Training von (Aus-)Malen 92
 – endloses 96
 – Grundschule 66
 – in der Grundschule 66
 – Kompetenzerwartung 67

- Kriterien 62
 - linkshändiges 223
 - Optimaler Schreibvorgang 225
 - Orientierung und räumliches Planen 135
 - Papierlage 113
 - Positionierung Unterarme 113
 - Reifekriterien 66
 - Schreibgeschwindigkeit 161
 - Sitzhaltung 226
 - Stellenwert 66
 - Stift- und Handhaltung 225
 - Stress 149
 - Therapiefokus 91
 - Üben und Automatisieren 227
 - Verzieren als Vorbereitung 94
 - Vorbereitung 59, 70, 94
 - Vorläuferfertigkeiten 62
 - Wichtigkeit 146
 - Schreibfertigkeit 39
 - Schreibgeschwindigkeit 155
 - Schreibgewohnheit, schlechte 135
 - Schreibhaltung 71
 - Schreibhand 167, 176–177
 - Schreiblernprozess 62, 97
 - Schreibmaterial 113
 - Einsatz von Stifthalpen 113
 - Schreibprobleme 70, 84
 - Empfehlungen des Evidence-Statement 84
 - motorische 84
 - Therapie-Hausaufgaben 97
 - Schreibprozess 145
 - Schreibprozessansatz nach Ludwig 67
 - Schreibrichtung 68, 226
 - Schreibvorgang 225
 - Schreibvorläuferfertigkeit 63
 - Schreibzubehör 227, 233
 - Schriftneigung 226
 - Schriftspracherwerb 67
 - Schriftvariante 155
 - Schule, Identifikation Schüler/Lehrer 158
 - Schuleintritt 154
 - Schulfähigkeit 156
 - Schuljahr, erstes 228
 - Schulstress 154
 - Schultergelenk 50
 - Schulterkontrolle 58
 - Schüttspiel 202
 - Schwierigkeiten, Feinmotorik 28
 - Scientific Reasoning 42
 - Screening Prewriting skills Occupational Therapy (SPOT) 75
 - Sehvermögen 49
 - Selbstständigkeit 18
 - Selbstversorgung, Linkshänder 238
 - Sensomotorik 160
 - Sensorische Integration 125
 - Sensory Overresponsivity – SOR 49
 - Sensory Underresponsivity – SUR 49
 - Sensory-Integration-and-Praxis-Test 31
 - Sensory-Integration-and-Praxis-Tests 27
 - Setting, Therapie 34
 - Shift 22, 56
 - Sitzhaltung 52, 112
 - am Tisch 106
 - Sitzhaltung, adäquat 52
 - Sitzhöhe 107
 - Sitzposition 151
 - Sitzproblem 109
 - Sitztiefe 106, 112
 - Social Support 159
 - Somatodyspraxie 50
 - Soziale Interaktion 129
 - Sozialkompetenz 159
 - Soziodynamik 159
 - Spiegelschrift 227
 - Spiel 235
 - Spiel- und Kopiervorlagen 159
 - Spielknete 32
 - Spielmaterial 52
 - Spiritualität 40
 - Spitzgriff 134
 - SPOT (Screening Prewriting skills Occupational Therapy) 74
 - Sprachauffälligkeit 68
 - Sprachbildung 145
 - Sprachzentrum 172, 174
 - Stabilität 52
 - Steckaufgabe 186
 - Stift 59
 - Umgang 59
 - Stifthalpung 63, 151
 - Reife 63
 - Übergangsriffe 63
 - Unreife 63
 - Stifthalpe 113
 - Stokke-Tischaufgabe 110
 - Strategie 68–69, 120, 144
 - Stress 149, 154, 159
 - Strichführung, vertikale 131
 - Stuhl-Push-up 99
 - Supination, aktive 131
 - Supinationsgriff, palmarer 63
 - Symmetrie 53, 65
 - Symmetrieneigung 65
 - Systemtheorie, dynamische 116
- T**
- Tapping-Aufgaben 186
 - Tätigkeit, komplexe 15
 - Teilhabe, *siehe* Partizipation
 - Test, motorischer 85
 - Testgütekriterien 188
 - Textproduktion 69
 - Therapeut, Kompetenz 149
 - Therapie, Dokumentation 28, 149
 - Therapie-Hausaufgabe 97
 - Therapieaktivität 99–100
 - Therapiebedarf 151
 - Therapieentscheidung 24
 - Therapiefokus 91, 98
 - Beratung des Umfelds bezüglich der Sitzhaltung 112
 - Beratung und Anpassung der Umwelt 105
 - Feinmotorisches Training 99
 - Haltung und Papierlage 113
 - Manipulative Fertigkeiten 102
 - Person (Kind) 98
 - Sitzhaltung am Tisch 106
 - Therapieindikation 24
 - Therapiekitt 32
 - Therapieknete 100
 - Therapiemethode 27, 34
 - Therapiesetting 34
 - Therapieziele 25, 27
 - Tintenroller 227, 233
 - Tischaufgabe Stokke 110
 - Tischhöhe 108
 - Tonusproblem 43, 119
 - Tonusregulation 133
 - Top-down-Ansatz 43, 126, 143
 - Tragen 47
 - Trainer 157–158, 162
 - Training
 - Aufbau 102
 - Basisprinzipien 102
 - direktes 44, 92
 - Feinmotorisches 99
 - Malen und Schreiben 91
 - motorisches Vortraining 161
 - perzeptiv-motorisches 43
 - Schreibtraining 91
 - Translation 18, 21, 54
 - Translationsfähigkeit 105
 - Treffpunkt 125
 - Anwendung 129
 - Das Spiel 129
 - Treppensteigen, alternierend 29
 - Tripp-Trapp 112
- U**
- Übergangsriff 63
 - Überkreuzungstest 196
 - Übung
 - Bleistift-Rallye 150
 - SCHREIB-MAL-SCHULE 125
 - Übungs- und Förderdefizit 157
 - Übungsbedarf 151
 - Übungsreihen 96
 - Umfeld, soziales 183
 - Umfeldberatung 112
 - Umfeldgestaltung 34
 - Umfeldstörfaktor 160
 - Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen (UEMF) 24
 - Umschulungsfolge 218
 - Umwelt (Environment) 40
 - Umweltfaktoren 26
 - Unterarm
 - laterales Abstützen 130
 - richtige Positionierung 113
 - Unterarm, pronierter 132
 - Urkunde 136
- V**
- Verhalten, händigkeitssensibles 219
 - Vertikale Arbeitsfläche 99, 109
 - Verzieren 94
 - Vierfingergriff, statische 63
 - Vorgehen, traditionelles 43
 - Vorläuferfertigkeit 57, 62
 - Vorschulalter 34, 150, 228
 - Vorschulförderung 154, 157, 159
 - Vorschulkind 75
- W**
- Wahrnehmung, haptische 49
 - Wahrnehmung, visuelle 45, 86
 - Wahrnehmungsleistung 160
 - Wahrnehmungsproblem, visuelles 43
 - Wahrnehmungstest, visueller 44, 84
 - Wahrnehmungsverarbeitung, somatosensorische 24
 - Webpace 51
 - Werkzeug 53
 - Einsatz von 53
 - Werkzeuge 152, 219
 - Werkzeuggebrauch 18
 - Winke-Winke-Spiel 17
- Z**
- Zangengriff 20
 - Zeichenentwicklung 19
 - Zeichnen 38, 76
 - Zeigefingergelenk, hyperextendiertes 134
 - Zerebralparese, infantile 116
 - Ziel-Plan-Tu-Check-Strategie 122, 124