
Inhaltsverzeichnis

1 Linguistische Grundlagen

| | | | |
|---|---|------------------------------|---|
| Phonetik versus Phonologie | 1 | Phonetische Merkmale | 1 |
| | | Phonologische Merkmale | 3 |

2 Phonologische Sprachverarbeitung

| | | | |
|--|---|--|----|
| Dekodierung | 6 | Sprachproduktionsmodell von Hewlett | 9 |
| Enkodierung | 7 | Erklärungsmöglichkeiten für Phänomene der Sprachentwicklung | 11 |
| Lernprozesse der Sprachverarbeitung ... | 8 | | |

3 Lautspracherwerb beim Kind

| | | | |
|---|----|--|----|
| Theorien der phonologischen Entwicklung | 13 | Verlauf des Lautspracherwerbs | 15 |
| Universalistische Theorien | 13 | Rezeptive Fähigkeiten | 16 |
| Natürliche Phonologie | 14 | Expressive Fähigkeiten | 17 |
| Kognitivistische und interaktionistische Erklärungsansätze | 15 | | |

4 Phonologische Bewusstheit

| | | | |
|---|----|--|----|
| Begriffsbestimmung | 24 | Phonologische Bewusstheit und Schriftspracherwerb | 28 |
| Entwicklung der phonologischen Bewusstheit | 25 | Überprüfung der phonologischen Bewusstheit | 28 |
| Phonologische Bewusstheit und Spracherwerb | 27 | Förderprogramme für Vorschulkinder | 29 |

5 Phonologische Störungen

| | | | |
|---------------------------------|----|-------------------------|----|
| Begriffsbestimmung | 30 | Einteilung | 32 |
| Merkmale | 31 | Ursachen | 33 |

6 Diagnostik phonetisch-phonologischer Fähigkeiten

| | | | |
|--|----|-----------------------------|----|
| Phonetisch-phonologische Analyseverfahren | 35 | Vorgehen | 36 |
| Auswahl des Wortmaterials | 36 | Ergänzende Diagnostik | 37 |

7 Phonetisch orientierte Therapie

| | | | |
|-----------------------------------|----|---------------------------|----|
| Mundmotorik | 42 | Artikulation | 43 |
| Auditive Wahrnehmung | 43 | | |

8 Phonologisch orientierte Therapie

| | | | |
|--|----|--|----|
| Zielsetzung | 45 | Metaphon | 56 |
| Therapieansätze | 45 | Auswahl eines phonologischen Prozesses | 56 |
| Förderung metaphonologischer Fähigkeiten | 46 | Therapiephasen | 56 |
| Phonologische Bewusstheit im weiteren Sinne | 47 | Behandlung von Ersetzungsprozessen | 57 |
| Phonologische Bewusstheit im engeren Sinne | 48 | Behandlung von Silbenstrukturprozessen | 62 |
| Minimalpaartherapie | 49 | Lernsituation: sozialer, verbaler und kognitiver Kontext | 64 |
| Vorgehen | 49 | Zeitlicher Rahmen | 65 |
| Auswahl des Wortmaterials | 50 | Behandlungsplan: Plosivierung von Frikativen | 65 |
| Psycholinguistisch orientierte Phonologie Therapie POPT | 51 | Behandlungsplan: Alveolarisierung von Velaren | 65 |
| Therapiephasen | 51 | Anregungen zur Behandlung phonologischer Prozesse | 69 |
| Behandlung von Onsetprozessen | 54 | Evaluation von Metaphon | 70 |
| Behandlung von Kontaktassimilationen | 54 | Therapiestudie: Metaphon bei deutschsprachigen Kindern | 73 |
| Therapie bei inkonsequenten phonologischen Störungen | 55 | POPT versus Metaphon | 74 |
| | | Fazit | 76 |

Anhang

| | |
|---------------------------|----|
| Minimalpaare | 81 |
|---------------------------|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| Referenzkarten | 85 |
|-----------------------------|----|

| | | | |
|---|----|--|----|
| Ersetzungsprozess: Plosivierung | 85 | Silbenstrukturprozess: Auslassung initialer Konsonanten | 94 |
| Ersetzungsprozess: Vorverlagerung bzw. Rückverlagerung | 88 | Silbenstrukturprozess: Auslassung finaler Konsonanten | 95 |
| Ersetzungsprozess: Stimmgebung bzw. Entstimmung | 91 | Silbenstrukturprozess: Reduktion von Mehrfachkonsonanz | 96 |
| Ersetzungsprozess: Glottalisierung | 92 | | |

| | |
|------------------------------|-----|
| Abzählverse | 98 |
| Literatur | 99 |
| Sachverzeichnis | 105 |