



## Grundlagen des Pflegeberufs

<b>1</b>	<b>Professionelle Pflege</b> .....				<b>20</b>
	<i>Silja Schwencke (1.1, 1.3, 1.5), Walter Anton (1.2, 1.4)</i>				
1.1	Kompetent pflegen.....	20	1.5	Gesellschaftliche Herausforderungen und Entwicklungen .....	29
1.2	Geschichte der Pflege.....	20			
1.3	Was ist Pflege?.....	23	1.6	Berufspolitisch organisierte Pflege.....	30
1.4	Pflege als Beruf .....	23			
<b>2</b>	<b>Ausbildung und Beruf konkret</b> .....				<b>34</b>
	<i>Claudia Silbermann (2.2), Jasmin Schön (2.3), Silja Schwencke (2.4–2.6), Beatrix Meier-Tacke (2.7.1, 2.7.5, 2.7.6), Angelika Ammann (2.7.2), Judith Kramwinkel (2.7.3, 2.7.4)</i>				
2.1	Kompetent pflegen.....	34	2.5	Fort- und Weiterbildung .....	46
2.2	Ausbildung konkret .....	34	2.6	Kompetenz und Pflegekompetenz .....	47
2.3	Die generalistische Pflegeausbildung .....	38	2.7	Selbstfürsorge und Stressmanagement.....	52
2.4	Arbeitsfelder der Pflege.....	43			
<b>3</b>	<b>Pflege als Prozess gestalten</b> .....				<b>78</b>
	<i>Claudia Spranger</i>				
3.1	Kompetent pflegen.....	78	3.5	Pflegediagnosen.....	88
3.2	Der Pflegeprozess .....	78	3.6	Pflegestandards und Assessments .....	93
3.3	Pflegeprozessmodell nach Fiechter und Meier .....	78	3.7	Pflegedokumentation und Pflegeübergabe ..	96
3.4	Pflegeplanung .....	85			
<b>4</b>	<b>Pflegewissenschaft</b> .....				<b>100</b>
	<i>Eva Quack</i>				
4.1	Kompetent pflegen.....	100	4.4	Aufgaben der Pflegewissenschaft.....	103
4.2	Wissensquellen von Pflegenden .....	100	4.5	Pflegeforschung .....	104
4.3	Kennzeichen einer Wissenschaft.....	103	4.6	Forschungsanwendung in der Praxis.....	113
<b>5</b>	<b>Pflegetheorien und Pflegemodelle</b> .....				<b>116</b>
	<i>Eva Quack (5.2–5.4), Annette Lauber (5.5–5.11)</i>				
5.1	Kompetent pflegen.....	116	5.8	Die Theorie der interpersonalen Beziehungen in der Pflege von Hildegard Peplau .....	128
5.2	Theorie, Modell, Konzept.....	116	5.9	Das Modell der Krankheitsverlaufskurve von Juliet Corbin und Anselm Strauss .....	129
5.3	Der Nutzen von Pflegetheorien .....	118	5.10	Das Modell der familien- und umweltbezogenen Pflege von Marie-Luise Friedemann ....	131
5.4	Reichweiten von Pflegetheorien .....	119	5.11	Die Theorie der kulturspezifischen Fürsorge von Madeleine Leininger .....	133
5.5	Die Theorie des Selbstpflegedefizits von Dorothea Orem .....	120			
5.6	Das Roper-Logan-Tierney-Modell .....	123			
5.7	Das Rahmenmodell fördernder Prozesspflege mit integrierten ABEDLs von Monika Krohwinkel.....	125			
<b>6</b>	<b>Das deutsche Sozial- und Gesundheitssystem</b> .....				<b>136</b>
	<i>Yvonne Schmitz</i>				
6.1	Kompetent pflegen.....	136	6.4	Organisation in der Pflege .....	159
6.2	Sozialsystem.....	136	6.5	Finanzierung im Gesundheitssystem.....	163
6.3	Gesundheitssystem.....	147			
<b>7</b>	<b>Rechtliche Grundlagen der Pflege</b> .....				<b>170</b>
	<i>Carsten Lexa (7.2–7.6), Tina Wilhelm (7.7), Sabine Josten („Fixierung“)</i>				
7.1	Kompetent pflegen.....	170	7.5	Pflegerelevante Rechtsgebiete.....	173
7.2	Grundlagen.....	170	7.6	Spezielle Gesetze im Pflegebereich .....	185
7.3	Das Grundgesetz .....	171	7.7	Rechte von Kindern im Krankenhaus .....	187
7.4	Arbeitsrecht .....	172			

<b>8</b>	<b>Qualitäts- und Fehlermanagement</b> .....				<b>190</b>
	<i>Pajam Rais Parsi</i>				
8.1	Kompetent pflegen.....	190	8.4	Qualitätsmanagement .....	194
8.2	Einführung.....	190	8.5	Patientensicherheit und Fehlermanagement.	205
8.3	Grundlagen.....	191			



## Mit Menschen arbeiten

<b>9</b>	<b>Grundlagen der Entwicklung und Psychologie</b> .....				<b>210</b>
	<i>Judith Kramwinkel (9.2–9.7, 9.9.5), Pajam Rais Parsi („Veränderungen im Alter“), Susanne Lehmann (9.8), Ute Karbach (9.9.1, 9.9.2, 9.9.4), Nicole Ernstmann (9.9.3)</i>				
9.1	Kompetent pflegen.....	210	9.6	Persönlichkeitspsychologie .....	229
9.2	Einführung.....	210	9.7	Bedürfnisse, Motive und Emotionen .....	230
9.3	Grundlagen.....	211	9.8	Sexualität und Geschlecht .....	234
9.4	Entwicklungspsychologie .....	214	9.9	Der Mensch zwischen Gesundheit und Krankheit .....	237
9.5	Die Lebensphasen.....	221			
<b>10</b>	<b>Mit Menschen kommunizieren</b> .....				<b>248</b>
	<i>Sandra Mantz (10.2, 10.3, 10.4.1, 10.4.2), Tina Wilhelm (10.4.2), Pajam Rais Parsi (10.4.2), Yannick Häußler (10.4.5), Kathrin Simmendinger (10.4.5), Annika Süßenbach (10.4.5)</i>				
10.1	Kompetent pflegen.....	248	10.3	Professionelle Kommunikationsgestaltung ..	254
10.2	Kommunikation .....	248	10.4	Kommunikation in der Anwendung .....	260
<b>11</b>	<b>Mit Menschen zusammenarbeiten</b> .....				<b>266</b>
	<i>Sandra Mantz</i>				
11.1	Kompetent pflegen.....	266	11.4	Aufbau einer Pflegebeziehung .....	275
11.2	Individuen und Einflussfaktoren auf ihr Miteinander .....	266	11.5	Unternehmenskultur in Gesundheitseinrichtungen .....	277
11.3	Soziale Gruppen und Teams .....	269			
<b>12</b>	<b>Ethisch handeln</b> .....				<b>280</b>
	<i>Doris Fölsch (12.2–12.5), Sabine Josten (12.6)</i>				
12.1	Kompetent pflegen.....	280	12.5	Ethische Reflexion und Entscheidungsfindung .....	285
12.2	Notwendigkeit einer Ethik in der Pflege ....	280	12.6	Ethische Grenzsituationen in der Pflege.....	290
12.3	Grundlagen der Ethik.....	282			
12.4	Ethische Normen für die Pflege .....	283			



## Pflegebasismaßnahmen

<b>13</b>	<b>Hygiene</b> .....				<b>296</b>
	<i>Marlene Sedlmayr</i>				
13.1	Kompetent pflegen.....	296	13.4	Spezielle Maßnahmen bei bekanntem Erreger	310
13.2	Grundlagen der Infektionslehre.....	296	13.5	Multiresistente Erreger (MRE) .....	315
13.3	Standardhygiene .....	302			
<b>14</b>	<b>Wahrnehmen und Beobachten</b> .....				<b>318</b>
	<i>Dorothee Schulte</i>				
14.1	Kompetent pflegen.....	318	14.3	Die systematische Patientenbeobachtung ...	321
14.2	Wahrnehmen.....	318	14.4	Vitalparameter .....	325

<b>15</b>	<b>Mobilisation, Positionierung und Schlaf</b> .....				<b>342</b>
	<i>Sabine Josten (15.2), Anna Katharina Ewering (15.3–15.7)</i>				
15.1	Kompetent pflegen .....	342	15.5	Das Patientenbett .....	362
15.2	Grundlagen der Kinästhetik .....	342	15.6	Bettenmachen .....	363
15.3	Bei der Positionierung unterstützen .....	348	15.7	Schlaf .....	364
15.4	Bei der Mobilisation unterstützen .....	352			
<b>16</b>	<b>Körperpflege und Bekleidung</b> .....				<b>370</b>
	<i>Anna Katharina Ewering (16.2, 16.3), Andreas Fröhlich (16.4), Antje Strauß („Säuglingsbad“)</i>				
16.1	Kompetent pflegen .....	370	16.3	Bei der Körperpflege unterstützen .....	374
16.2	Hautpflege .....	370	16.4	Basale Stimulation .....	386
<b>17</b>	<b>Prophylaxen</b> .....				<b>392</b>
	<i>Sandra Bensch, Antje Strauß („Bedürfnisse erkennen und Beschäftigung anbieten“)</i>				
17.1	Kompetent pflegen .....	392	17.8	Kontrakturrenprophylaxe .....	422
17.2	Dekubitusprophylaxe .....	392	17.9	Harninkontinenzprophylaxe .....	425
17.3	Prophylaxe der Bettlägerigkeit .....	404	17.10	Obstipationsprophylaxe .....	427
17.4	Intertrigoprophyllaxe .....	407	17.11	Soor- und Parotitisprophylaxe .....	431
17.5	Prophylaxe der Mangelernährung .....	408	17.12	Deprivationsprophylaxe .....	434
17.6	Pneumonieprophylaxe .....	414	17.13	Sturzprophylaxe .....	438
17.7	Thromboseprophylaxe .....	417			
<b>18</b>	<b>Ernährung</b> .....				<b>442</b>
	<i>Thieme Fachredaktion (18.1, 18.7, 18.8, 18.9), Bettina Dörr (18.2–18.6)</i>				
18.1	Kompetent pflegen .....	442	18.6	Flüssigkeitsbilanz erheben .....	462
18.2	Nährstoffe .....	442	18.7	Künstliche Ernährung .....	463
18.3	Energie- und Flüssigkeitsbedarf .....	451	18.8	Kostformen und Diäten .....	470
18.4	Ernährung in verschiedenen Lebensphasen .....	453	18.9	Essen und Trinken anreichern .....	470
18.5	Ernährungszustand erfassen .....	456			
<b>19</b>	<b>Ausscheidung</b> .....				<b>478</b>
	<i>Brigitte Sachsenmaier (19.2, 19.3.1–19.3.6, 19.4), Susanne Kaiser (19.3.6, 19.3.8), Dagmar Elbert-Maschke (19.3.7)</i>				
19.1	Kompetent pflegen .....	478	19.3	Bei der Ausscheidung unterstützen .....	485
19.2	Ausscheidungen beobachten und kontrollieren .....	478	19.4	Übelkeit und Erbrechen beobachten und kontrollieren .....	507
<b>20</b>	<b>Medikamentenmanagement</b> .....				<b>510</b>
	<i>Klaus Schäfer</i>				
20.1	Kompetent pflegen .....	510	20.7	Medikamente verabreichen .....	523
20.2	Wichtige Grundlagen und Begriffe .....	510	20.8	Nebenwirkungen beobachten .....	525
20.3	Indikationen und Kontraindikationen .....	513	20.9	Besonderheiten in der häuslichen Pflege .....	526
20.4	Einteilung in Arzneimittelgruppen .....	513	20.10	Besonderheiten bei Kindern .....	526
20.5	Medikamente bestellen und lagern .....	515	20.11	Besonderheiten bei alten Menschen .....	527
20.6	Medikamente richten .....	519			
<b>21</b>	<b>Schmerzmanagement</b> .....				<b>530</b>
	<i>Nadine Lexa</i>				
21.1	Kompetent pflegen .....	530	21.4	Schmerzprävention .....	541
21.2	Grundlagen .....	530	21.5	Schmerztherapie .....	542
21.3	Schmerzmanagement in der Pflege .....	535			
<b>22</b>	<b>Informieren, Schulen, Anleiten und Beraten</b> .....				<b>550</b>
	<i>Pajam Rais Parsi</i>				
22.1	Kompetent pflegen .....	550	22.5	Pflegeempfänger und Bezugspersonen anleiten .....	554
22.2	Teil des Pflegealltags .....	550	22.6	Pflegeempfänger und Bezugspersonen beraten .....	555
22.3	Pflegeempfänger und Bezugspersonen informieren .....	551	22.7	Patientenedukation .....	557
22.4	Pflegeempfänger und Bezugspersonen schulen .....	552			

<b>23</b>	<b>Notfallsituationen</b> .....				<b>558</b>
	<i>Dorothee Schulte</i>				
23.1	Kompetent pflegen.....	558	23.5	Arbeiten in der Notaufnahme .....	579
23.2	Einführung .....	558	23.6	Erste Hilfe leisten vor Ort .....	582
23.3	Häufige Notfallsituationen auf Station .....	559	23.7	Wichtige Medikamente in Notfallsituationen	587
23.4	Kardiopulmonale Reanimation .....	574			



## Pflegetechniken

<b>24</b>	<b>Injektionen und Blutentnahme</b> .....				<b>590</b>
	<i>Heiko Käding</i>				
24.1	Kompetent pflegen.....	590	24.3	Blutentnahme.....	603
24.2	Injektionen.....	590			
<b>25</b>	<b>Gefäßzugänge, Infusionen und Transfusionen</b> .....				<b>610</b>
	<i>Heiko Käding (25.2.1, 25.2.2, 25.2.4, 25.2.5), Sabine Josten (25.2.3, 25.3, 25.4)</i>				
25.1	Kompetent pflegen.....	610	25.3	Infusionen .....	620
25.2	Venöse Gefäßzugänge .....	610	25.4	Bluttransfusionen .....	632
<b>26</b>	<b>Punktionen und Biopsien</b> .....				<b>638</b>
	<i>Heiko Käding</i>				
26.1	Kompetent pflegen.....	638	26.3	Biopsien.....	644
26.2	Punktionen.....	638	26.4	Durchführung von Punktionen und Biopsien	644
<b>27</b>	<b>Sonden und Drainagen</b> .....				<b>646</b>
	<i>Sabine Josten</i>				
27.1	Kompetent pflegen.....	646	27.3	Pflege von Menschen mit Sonden .....	647
27.2	Grundlagen.....	646	27.4	Pflege von Menschen mit Drainagen.....	657
<b>28</b>	<b>Wundmanagement</b> .....				<b>666</b>
	<i>Kerstin Protz, Jan Hinnerk Timm</i>				
28.1	Kompetent pflegen.....	666	28.3	Moderne Wundtherapie.....	672
28.2	Grundlagen.....	666	28.4	Verbandwechsel.....	684
<b>29</b>	<b>Verbandstechniken</b> .....				<b>692</b>
	<i>Olaf Kirschnick</i>				
29.1	Kompetent pflegen.....	692	29.5	Schlauchmullverbände .....	698
29.2	Grundlagen.....	692	29.6	Netzschlauchverbände .....	701
29.3	Bindenverbände .....	694	29.7	Kompressionstherapie .....	702
29.4	Gipsverbände.....	697			
<b>30</b>	<b>Pflege bei Fieber</b> .....				<b>704</b>
	<i>Dorothee Schulte</i>				
30.1	Kompetent pflegen.....	704	30.3	Pflegerische Maßnahmen .....	705
30.2	Grundlagen.....	704			
<b>31</b>	<b>Wickel und Auflagen</b> .....				<b>712</b>
	<i>Jallal Al-Abtah, Otto Langels</i>				
31.1	Kompetent pflegen.....	712	31.3	Verschiedene Wickel und Auflagen	
31.2	Grundlagen.....	712		anwenden .....	714



## Menschen in unterschiedlichen Settings pflegen

<b>32</b>	<b>Die 4 Handlungsfelder der Pflege</b> .....	<b>720</b>			<b>720</b>
	<i>Angelika Ammann (32.2, 32.3), Silja Schwencke (32.4), Elke Hotze (32.5), Nadine Lexa (32.6)</i>				
32.1	Kompetent pflegen.....	720	32.4	Kurative Pflege.....	725
32.2	Vier Handlungsfelder der Pflege .....	720	32.5	Rehabilitative Pflege .....	726
32.3	Präventive Pflege .....	720	32.6	Palliative Pflege .....	731
<b>33</b>	<b>Pflege von Menschen im Krankenhaus: Kinder und alte Menschen</b> .....				<b>734</b>
	<i>Tina Wilhelm (33.2), Pajam Rais Parsi (33.3)</i>				
33.1	Kompetent pflegen.....	734	33.3	Alte Menschen im Krankenhaus.....	739
33.2	Das Kind im Krankenhaus.....	734			
<b>34</b>	<b>Pflege von Menschen im häuslichen Umfeld</b> .....				<b>742</b>
	<i>Sabine Josten</i>				
34.1	Kompetent pflegen.....	742	34.5	Besonderheiten der häuslichen Pflege .....	747
34.2	Grundlagen.....	742	34.6	Formen der ambulanten Pflege .....	749
34.3	Pflegegrade .....	744	34.7	Umgang mit Angehörigen .....	750
34.4	Versorgung im häuslichen Umfeld.....	746			
<b>35</b>	<b>Pflege von Menschen in stationären Langzeiteinrichtungen</b> .....				<b>752</b>
	<i>Pajam Rais Parsi</i>				
35.1	Kompetent pflegen.....	752	35.3	Wohnen und Alltag in einer stationären Langzeiteinrichtung.....	755
35.2	Rahmenbedingungen und Organisation in stationären Langzeiteinrichtungen.....	752			
<b>36</b>	<b>Grundlagen der Pflege von Menschen mit geistiger Behinderung</b> .....				<b>760</b>
	<i>Sabine Josten</i>				
36.1	Kompetent pflegen.....	760	36.3	Pflegeschwerpunkte.....	765
36.2	Grundlagen.....	760			
<b>37</b>	<b>Pflege von chronisch kranken und multimorbiden Menschen</b> .....				<b>770</b>
	<i>Judith Kramwinkel (37.2), Dorothee Schulte (37.3)</i>				
37.1	Kompetent pflegen.....	770	37.3	Der multimorbide Mensch.....	775
37.2	Der chronisch kranke Mensch .....	770			
<b>38</b>	<b>Pflege von Menschen mit malignen Tumoren</b> .....				<b>780</b>
	<i>Bärbel Heise</i>				
38.1	Kompetent pflegen.....	780	38.7	Chemotherapie.....	794
38.2	Tumorkrank – was bedeutet das? .....	780	38.8	Strahlentherapie .....	797
38.3	Besonderheiten der onkologischen Pflege... ..	781	38.9	Schmerztherapie in der Onkologie.....	798
38.4	Tumorthherapie.....	782	38.10	Gesundheitsförderung und Alltagsbewältigung.....	798
38.5	Pflegebasismaßnahmen in der Onkologie ... ..	783			
38.6	Tumorthapiebedingte Pflegeprobleme .....	784			
<b>39</b>	<b>Pflege von Menschen in der perioperativen Phase</b> .....				<b>800</b>
	<i>Heiko Käding</i>				
39.1	Kompetent pflegen.....	800	39.3	Intraoperative Pflege .....	808
39.2	Präoperative Pflege.....	802	39.4	Postoperative Pflege .....	809
<b>40</b>	<b>Pflege von Menschen auf der Intensivstation</b> .....				<b>814</b>
	<i>Sabine Josten</i>				
40.1	Kompetent pflegen.....	814	40.3	Pflege von Brandverletzten .....	824
40.2	Intensivstation.....	814	40.4	Pflege bei Transplantationen.....	827

<b>41</b>	<b>Pflege des sterbenden Menschen</b> .....				<b>832</b>
	<i>Nadine Lexa</i>				
41.1	Kompetent pflegen .....	832	41.5	Trauerbegleitung .....	839
41.2	Pflege am Ende des Lebens .....	832	41.6	Palliative Care .....	840
41.3	Sterbeprozess .....	833	41.7	Die Arbeit der Palliativpflege .....	841
41.4	Umgang mit Verstorbenen und deren Bezugspersonen .....	838			
<b>42</b>	<b>Pflege von Menschen unterschiedlicher Kulturen</b> .....				<b>848</b>
	<i>Thieme Fachredaktion (42.1–42.3), Sabine Josten (42.4)</i>				
42.1	Kompetent pflegen .....	848	42.3	Kultursensibel pflegen .....	850
42.2	Was ist Kultur eigentlich? .....	848	42.4	Religionen .....	853
<b>43</b>	<b>Pflege bei Schwangerschaft, Geburt und Wochenbett</b> .....				<b>858</b>
	<i>Tina Wilhelm (43.1–43.5), Thieme Fachredaktion (43.6)</i>				
43.1	Kompetent pflegen .....	858	43.4	Wochenbett .....	877
43.2	Schwangerschaft .....	858	43.5	Pflege des Neugeborenen .....	884
43.3	Geburt .....	870	43.6	Pflege von Frühgeborenen .....	887



## Pflege von Menschen mit speziellen Erkrankungen

<b>44</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Herzens</b> .....				<b>892</b>
	<i>Tobias Herbers, Antje Strauß („Pflege bei angeborenen Herzfehlern“), Sabine Krug (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
44.1	Kompetent pflegen .....	892	44.5	Mitwirken bei der Diagnostik .....	899
44.2	Bedeutung für den Menschen .....	892	44.6	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	903
44.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie .....	893	44.7	Erkrankungen des Herzens .....	903
44.4	Pflegebasierte Maßnahmen .....	895			
<b>45</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Kreislauf- und Gefäßsystems</b> .....				<b>918</b>
	<i>Tobias Herbers, Antje Strauß (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
45.1	Kompetent pflegen .....	918	45.5	Antikoagulation und Thrombolyse .....	923
45.2	Bedeutung für den Menschen .....	918	45.6	Mitwirken bei der Diagnostik .....	927
45.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie .....	919	45.7	Erkrankungen des Kreislauf- und	
45.4	Pflegebasierte Maßnahmen .....	922		Gefäßsystems .....	929
<b>46</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Atmungssystems</b> .....				<b>948</b>
	<i>Dorothee Schulte, Antje Strauß (46.8.2, 46.8.10, 46.8.11, 46.8.17, Komplexes Fallbeispiel)</i>				
46.1	Kompetent pflegen .....	948	46.5	Spezielle Pflege .....	955
46.2	Bedeutung für den Menschen .....	948	46.6	Mitwirken bei der Diagnostik .....	970
46.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie .....	949	46.7	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	972
46.4	Pflegebasierte Maßnahmen .....	951	46.8	Erkrankungen des Atmungssystems .....	973
<b>47</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Verdauungssystems</b> .....				<b>1002</b>
	<i>Dagmar Elbert-Maschke, Antje Strauß (47.8.8, Komplexes Fallbeispiel)</i>				
47.1	Kompetent pflegen .....	1002	47.5	Spezielle Pflege .....	1006
47.2	Bedeutung für den Menschen .....	1002	47.6	Mitwirken bei der Diagnostik .....	1011
47.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie .....	1003	47.7	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	1015
47.4	Pflegebasierte Maßnahmen .....	1005	47.8	Erkrankungen des Verdauungssystems .....	1017
<b>48</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Niere und Harnwege, Störungen des Wasser- und Säure-Basen-Haushalts</b> .....				<b>1052</b>
	<i>Susanne Kaiser, Dagmar Elbert-Maschke (48.8.7), Silke Sellmann-Bier (Komplexes Fallbeispiel)</i>				
48.1	Kompetent pflegen .....	1052	48.5	Spezielle Pflege .....	1056
48.2	Bedeutung für den Menschen .....	1052	48.6	Mitwirken bei der Diagnostik .....	1057
48.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie .....	1053	48.7	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	1061
48.4	Pflegebasierte Maßnahmen .....	1053			

48.8	Erkrankungen der Niere und des Harnsystems .....	1061	48.9	Störungen des Wasser-, Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalts.....	1084
<b>49</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Hormonsystems und des Stoffwechsels .....</b>	<b>1090</b>	<i>Thieme Fachredaktion (49.1–49.5), Susanne Andreae (49.6), Wolfgang Peghini (49.7), Sabine Krug (Komplexes Fallbeispiel)</i>		
49.1	Kompetent pflegen.....	1090	49.5	Mitwirken bei der Diagnostik .....	1094
49.2	Bedeutung für den Menschen .....	1090	49.6	Erkrankungen des Hormonsystems.....	1096
49.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie .....	1091	49.7	Stoffwechselstörungen und ernährungsbedingte Erkrankungen .....	1110
49.4	Pflegebasismaßnahmen.....	1094			
<b>50</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Blut- und Immunsystems .....</b>	<b>1140</b>	<i>Dorothee Schulte, Anne Winnefeld, Antje Strauß (Komplexes Fallbeispiel)</i>		
50.1	Kompetent pflegen.....	1140	50.7	Erkrankungen der Leukozyten und des lymphatischen Systems.....	1151
50.2	Bedeutung für den Menschen .....	1140	50.8	Gerinnungsstörungen.....	1159
50.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie .....	1141	50.9	Immundefekte .....	1164
50.4	Pflegebasismaßnahmen.....	1145	50.10	Autoimmunerkrankungen.....	1168
50.5	Mitwirken bei der Diagnostik.....	1146	50.11	Allergien .....	1169
50.6	Erkrankungen der Erythrozyten .....	1148			
<b>51</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Bewegungssystems .....</b>	<b>1174</b>	<i>Thieme Fachredaktion (51.1–51.5), Stefanie Kaster (51.6), Michaela Kanbach (51.6), Dominik von Hayek (51.7), Christine Straßer (51.8), Silke Sellmann-Bier (Komplexes Fallbeispiel)</i>		
51.1	Kompetent pflegen.....	1174	51.5	Mitwirken bei der Diagnostik .....	1179
51.2	Bedeutung für den Menschen .....	1174	51.6	Traumatologische Erkrankungen .....	1181
51.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie .....	1175	51.7	Orthopädische Erkrankungen .....	1196
51.4	Pflegebasismaßnahmen.....	1178	51.8	Rheumatische Erkrankungen .....	1214
<b>52</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Nervensystems.....</b>	<b>1226</b>	<i>Thieme Fachredaktion (52.1–52.4, 52.6, 52.7), Michaela Friedhoff (52.5), Heike Verwolt (52.8–52.17), Dominik Zergiebel (52.8–52.17), Sabine Krug (Komplexes Fallbeispiel)</i>		
52.1	Kompetent pflegen.....	1226	52.10	Anlage- und Entwicklungsstörungen .....	1258
52.2	Bedeutung für den Menschen .....	1226	52.11	Entzündliche Erkrankungen .....	1259
52.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie .....	1227	52.12	Epileptische Anfälle und Epilepsie.....	1264
52.4	Pflegebasismaßnahmen.....	1230	52.13	Basalganglienerkrankungen .....	1266
52.5	Bobath-Konzept – therapeutisch aktivierende Pflege.....	1230	52.14	Motorische Degenerationen .....	1269
52.6	Mitwirken bei der Diagnostik.....	1239	52.15	Erkrankungen am Rückenmark .....	1270
52.7	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	1240	52.16	Kopf- und Gesichtsschmerzen.....	1275
52.8	Erkrankungen des ZNS.....	1242	52.17	Erkrankungen peripherer Nerven .....	1277
52.9	Intrakranielle Druckerhöhung .....	1256			
<b>53</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Sinnesorgane.....</b>	<b>1280</b>	<i>Astrid Schneider (53.2), Hossein Kouchek Zadeh (53.2), Dominik von Hayek (53.3), Frauke zu Klampen (Komplexes Fallbeispiel)</i>		
53.1	Kompetent pflegen.....	1280	53.3	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Ohres.....	1302
53.2	Pflege von Menschen mit Erkrankungen des Auges .....	1280			
<b>54</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Haut.....</b>	<b>1316</b>	<i>Katharina Wettich-Hauser, Tim Schure (Komplexes Fallbeispiel)</i>		
54.1	Kompetent pflegen.....	1316	54.6	Mitwirken bei der Diagnostik .....	1321
54.2	Bedeutung für den Menschen .....	1316	54.7	Übersicht über die wichtigsten Medikamente	1322
54.3	Auffrischer Anatomie und Physiologie .....	1317	54.8	Erkrankungen der Haut .....	1328
54.4	Pflegebasismaßnahmen.....	1317	54.9	Erkrankungen der Haare .....	1340
54.5	Wichtige Leitsymptome.....	1320	54.10	Sexuell übertragene Infektionskrankheiten..	1340
<b>55</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Geschlechtsorgane.....</b>	<b>1342</b>	<i>Thieme Fachredaktion (55.1, 55.2), Dorothee Schulte (55.3), Sonja Hagenberger (55.4), Sonja Schänzle (55.4), Wiebke Hellmann (Komplexes Fallbeispiel)</i>		
55.1	Kompetent pflegen.....	1342	55.4	Pflege bei Erkrankungen der männlichen Geschlechtsorgane.....	1366
55.2	Bedeutung für den Menschen .....	1342			
55.3	Pflege bei Erkrankungen der weiblichen Geschlechtsorgane .....	1343			

<b>56</b>	<b>Pflege von Menschen mit Erkrankungen der Psyche</b> .....	<b>1382</b>		
	<i>Susanne Quill-Rais Parsi, Pajam Rais Parsi (56.12.1), Diana Nowak („Suizidalität bei Jugendlichen“ und 56.13.1), Tim Schure (Komplexes Fallbeispiel)</i>			
56.1	Kompetent pflegen .....	1382	56.8	Sucht und Abhängigkeit .....
56.2	Bedeutung für den Menschen .....	1382	56.9	Belastungs- und Anpassungsstörungen .....
56.3	Pflegebasismaßnahmen .....	1385	56.10	Angst- und Zwangsstörungen .....
56.4	Mitwirken bei der Diagnostik .....	1386	56.11	Persönlichkeitsstörungen .....
56.5	Mitwirken bei der Therapie .....	1386	56.12	Organisch bedingte psychische Störungen ...
56.6	Psychosen aus dem schizophrenen Formenkreis .....	1395	56.13	Ausgewählte kinder- und jugendpsychia- trische Störungen .....
56.7	Affektive Störungen .....	1398	56.14	Psychosomatische Störungen .....
<b>57</b>	<b>Pflege von Menschen mit organübergreifenden Infektionen</b> .....	<b>1432</b>		
	<i>Marlene Sedlmayr, Frauke zu Klampen (Komplexes Fallbeispiel)</i>			
57.1	Kompetent pflegen .....	1432	57.6	Organübergreifende virale Infektionen .....
57.2	Bedeutung für den Menschen .....	1432	57.7	Organübergreifende bakterielle Infektionen .
57.3	Pflegebasismaßnahmen .....	1433	57.8	Organübergreifende Pilzinfektionen .....
57.4	Mitwirken bei der Diagnostik .....	1433	57.9	Organübergreifende parasitäre Infektionen..
57.5	Sepsis .....	1436		
	<b>Quellenverzeichnis</b> .....			<b>1453</b>
	<b>Sachverzeichnis</b> .....			<b>1472</b>

## Videos und Lösungen komplexer Fallbeispiele im Buch



Hinter diesem Icon verbirgt sich ein **Video** oder die **Lösung** eines komplexen Fallbeispiels.



**Scannen** Sie mit der I care WISSEN TO GO App den Textabschnitt oder die Abbildung neben dem Icon. Nutzen Sie dazu die Menüpunkte „Videos“ oder „Lösungen“ in der App.



Das Video oder die Lösung wird nicht erkannt? Geben Sie in der I care WISSEN TO GO App den jeweiligen **Zahlencode** ein.