

Inhaltsverzeichnis

Teil I – Standortbestimmung der Ergotherapie

Geschichten aus der Praxis – 1: Ente wendet „hoffnungslosen Fall“

Astrid Kinébanian, Linda Walgemoet

1	Die Entwicklung des Berufes	34			
1.1	Einleitung	34	1.9	Entwicklung des Berufes in Deutschland	48
	<i>Astrid Kinébanian</i>			<i>Inga Junge, Arnd Longrée und Bettina Weber</i>	
1.2	Der Begriff „Ergotherapie“	37	1.10	Entwicklung des Berufes in Österreich	55
	<i>Astrid Kinébanian</i>			<i>Maria Feiler</i>	
1.3	Was ging dem Denken über den Zusammenhang zwischen Betätigung (occupation), Wohlbefinden und Gesundheit (health) voraus?	37	1.11	Entwicklung des Berufes in der Schweiz	62
	<i>Hugo Nierstrasz</i>			<i>Claudia Galli, Ursula Gubler Thomann und Christiane Mentrup</i>	
1.4	Anfänge der Berufsentwicklung	39	1.12	Ausblick auf die Zukunft	68
	<i>Astrid Kinébanian</i>			<i>Astrid Kinébanian</i>	
1.5	Der Berufsverband in den USA	42	1.13	Anregungen zur weiteren Diskussion ..	69
	<i>Astrid Kinébanian</i>			<i>Astrid Kinébanian</i>	
1.6	Die Anfänge der Berufsformung in den Niederlanden	42	1.14	Zusammenfassung	70
	<i>Astrid Kinébanian</i>			<i>Astrid Kinébanian</i>	
1.7	Der 1. Weltkrieg	43	1.15	Literatur	70
	<i>Astrid Kinébanian</i>				
1.8	Diskussion zum theoretischen Unterbau der Ergotherapie	46			
	<i>Astrid Kinébanian</i>				
2	Kerndomänen in der Ergotherapie	74			
	<i>Ton Satink, Dominique Van de Velde</i>				
2.1	Einleitung	74	2.6	Veränderung durch Betätigen – Betätigen durch Veränderung	85
2.2	Das Paradigma der Ergotherapie	75	2.7	Partizipation	87
2.3	Grundsätze der Betätigung	76	2.8	Diskussion	92
2.4	Betätigungselemente	78	2.9	Zusammenfassung	93
2.5	Aufbau des Konzepts Betätigen	83	2.10	Literatur	93

3	Die Ergotherapie im gesellschaftlichen Kontext	96			
	<i>Margo van Hartingsveldt, Marion Ammeraal</i>				
3.1	Einleitung	96	3.6	Gesellschaftliche Entwicklungen	112
3.2	Gesundheit und Wohlbefinden	98	3.7	Bürger und Klienten	117
3.3	Menschenrechte	101	3.8	Diskussion	120
3.4	Arbeiten im und mit dem Viertel	104	3.9	Zusammenfassung	120
3.5	Ergotherapie	106	3.10	Literatur	121
4	Stützen und Stärken	123			
	<i>Inka Logister-Proost, Marion Ammeraal</i>				
4.1	Einleitung	123	4.6	Rehabilitation	134
4.2	Vulnerable Personen	123	4.7	Milieuorientierte Rehabilitation	134
4.3	Entwicklungen in der Unterstützung vulnerabler Personen	127	4.8	Entwicklungsorientierte Rehabilitation	137
4.4	Selbstmanagement	127	4.9	Diskussion	139
4.5	Genesung, Empowerment und Erfahrungswissen	129	4.10	Zusammenfassung	142
			4.11	Literatur	142
5	Internationaler Kontext	145			
	<i>Hanneke van Bruggen, Mieke le Granse</i>				
5.1	Einleitung	145	5.5	Die wichtigsten internationalen Berufsverbände und Netzwerke	152
5.2	Globalisierung und Internationalisierung	145	5.6	Forschungsnetzwerke	157
5.3	Globale Abkommen und Kursvorgaben	148	5.7	Diskussion	158
5.4	Grundsätze und Richtungen in der EU .	150	5.8	Zusammenfassung	158
			5.9	Literatur	159
6	Internationale Klassifikationen in der Gesundheitsfürsorge	161			
	<i>Edith Cup, Astrid Kinébanian und Yvonne Heerkens</i>				
6.1	Einleitung	161	6.5	Die ICF und die Taxonomie der Alltagsaktivitäten	169
6.2	Klassifikationssysteme	161	6.6	Anwendung der ICF	170
6.3	International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)	163	6.7	Diskussion	172
6.4	Der positive Gesundheitsbegriff und die ICF	168	6.8	Zusammenfassung	173
			6.9	Literatur	175

Teil II – Der Klient, das Betätigen, der Kontext und der Ergotherapeut

Geschichten aus der Praxis – 2: Danielas Traum

Ellen Sloomman

7	Der Klient	180			
	<i>Mieke le Granse, Chris Kuiper</i>				
7.1	Einleitung	180	7.5	Konzepte der dialoggeleiteten Versorgung	190
7.2	Wer ist eigentlich der Klient?	180	7.6	Diskussion	193
7.3	Kontext	184	7.7	Zusammenfassung	193
7.4	Dialoggeleitete Versorgung	186	7.8	Literatur	194
8	Der Ergotherapeut	196			
8.1	Einleitung	196	8.7	Berufskodex und Verhaltensstandards in der Ergotherapie	209
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>				
8.2	Ausgangspunkte in der Ergotherapie ..	197		<i>Anita de Vries-Uiterweerd, Stephanie Saenger</i>	
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>				
8.3	Persönliche Qualitäten	201	8.8	Personal Leadership	212
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>				
8.4	Kompetenzen	202	8.9	Diskussion	216
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>				
8.5	Canadian Model of Client-Centred Enablement (CMCE)	204	8.10	Zusammenfassung	216
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>				
8.6	Direktzugang zur Ergotherapie in den Niederlanden	208	8.11	Literatur	217
	<i>Edith Cup, Margo van Hartingsveldt</i>				
9	Fragenorientiertes Arbeiten und Diversität	220			
	<i>Marjan Stomph, Soemitro Poerbodipoero</i>				
9.1	Einleitung	220	9.5	Maßnahmen zur Verbesserung des Versorgungsansatzes im Lichte der Diversität	233
9.2	Diversität – was ist das eigentlich?	221			
9.3	Kultur	223	9.6	Diskussion	235
9.4	Ergotherapie und Diversität: internationaler Leitfaden	225	9.7	Zusammenfassung	235
			9.8	Literatur	235

10	Kontext	239		
	<i>Rieke Hengelaar, Annick Van Gils</i>			
10.1	Einleitung	239	10.7	Virtueller Kontext
10.2	Kontext und Ergotherapie	239	10.8	Gesellschaftlicher und institutioneller Kontext
10.3	Soziale Umwelt	243	10.9	Diskussion
10.4	Physische Umwelt	245	10.10	Zusammenfassung
10.5	Kultureller Kontext	246	10.11	Literatur
10.6	Zeitlicher Kontext	247		
11	Technologie in der Versorgung	272		
	<i>Edith Hagedoren-Meuwissen, Jeanne Heijkers und Uta Roentgen</i>			
11.1	Einleitung	253	11.6	Televersorgung und E-Health
11.2	Die Rolle der Ergotherapie	254	11.7	Beratung zu Unterstützungstechnologien
11.3	Die Bedeutung der Technologie für die Ergotherapie	255	11.8	Diskussion
11.4	Definition und Begriffsbestimmung ...	255	11.9	Zusammenfassung
11.5	Unterstützungstechnologie	256	11.10	Literatur
12	Die Entwicklung des Betätigten	273		
	<i>Margo van Hartingsveldt, Jolien van den Houten</i>			
12.1	Einleitung	273	12.6	Entwicklung des Betätigten: die Umwelt
12.2	Entwicklung aus der Betätigungsperspektive	273	12.7	Entwicklung des Betätigten: mehrschichtige Betätigungsmuster ...
12.3	Entwicklung aus der Interaktionsperspektive	275	12.8	Diskussion
12.4	Entwicklung des Betätigten: die Aktivitäten	277	12.9	Zusammenfassung
12.5	Entwicklung des Betätigten: die Person	278	12.10	Literatur
13	Betätigungsbereiche	287		
	<i>Margo van Hartingsveldt</i>			
13.1	Einleitung	287	13.5	Betätigungsgleichgewicht
13.2	Das Betätigen	287	13.6	Ausschluss von Betätigungen
13.3	Zeitnutzung	289	13.7	Literatur
13.4	Bedeutung von Betätigung	290		

14	Betätigungsbereich: Wohnen und Versorgen	293		
	<i>Robbert Kruijne, Margriet Pol</i>			
14.1	Einleitung	293	14.5	Diskussion
14.2	Soziale Entwicklungen mit Einfluss auf Wohnen und Versorgen	294	14.6	Zusammenfassung
14.3	Wohnen	295	14.7	Literatur
14.4	Versorgen	301		
15	Betätigungsbereich: Lernen/Arbeiten	309		
	<i>Chris Kuiper, Jolien van den Houten</i>			
15.1	Einleitung	309	15.5	Verknüpfung von Ausbildung und Arbeitsmarkt
15.2	Der Rahmen: gesellschaftliche Veränderungsprozesse	310	15.6	Arbeiten
15.3	Ergotherapie und Lernen/Arbeiten	311	15.7	Diskussion
15.4	Lernen und Unterricht	312	15.8	Zusammenfassung
			15.9	Literatur
16	Betätigungsbereich: Spiel und Freizeit	328		
	<i>Els Spaargaren, Sander Taam</i>			
16.1	Einleitung	328	16.5	Diskussion
16.2	Spielen und Freizeit im Laufe des Lebens	328	16.6	Zusammenfassung
16.3	Spielen	329	16.7	Literatur
16.4	Freizeitgestaltung	339		

Teil III – Der theoretische Hintergrund – Modelle und Frameworks

Geschichten aus der Praxis – 3: Tom zimmert die Lücke in seinem Lebenslauf zu

Sander Taam

17	Begriffe verstehen – der Hintergrund ergotherapeutischer Modelle	353		
	<i>Astrid Kinébanian, Inka Logister-Proost</i>			
17.1	Einleitung	353	17.7	Modelle – Was sie sind und was sie nicht sind
17.2	Der Zusammenhang zwischen den Begriffen	354	17.8	Inhaltsmodelle in der Ergotherapie
17.3	Vision und Leitbild	356	17.9	Ergotherapeutische Prozessmodelle
17.4	Paradigma	357	17.10	Diskussion
17.5	Wissen, Theorie und Bezugsrahmen	358	17.11	Zusammenfassung
17.6	Methodik, Methode und methodisches Handeln	362	17.12	Literatur

18	Canadian Model of Occupation Performance and Engagement (CMOP-E) und Canadian Practice Process Framework (CPPF)	378		
	<i>Margo van Hartingsveldt, Barbara Piškur</i>			
18.1	Einleitung	378	18.4	Diskussion
18.2	Das CMOP-E – Hintergrund, theoretische Grundlagen und Aufbau..	379	18.5	Zusammenfassung
18.3	Canadian Practice Process Framework (CPPF)	384	18.6	Literatur
19	Model of Human Occupation (MOHO)	395		
	<i>Joan Verhoef, Annerie Zalmstra</i>			
19.1	Hintergrund, Ursprung und Entwicklung	395	19.5	Mensch, Betätigung, Intervention und Veränderung
19.2	Theoretischer Unterbau	396	19.6	Praktische Anwendung
19.3	Aufbau des Modells	398	19.7	Diskussion
19.4	Betätigungsidentität, Betätigungs-kompetenz und Betätigungsanpassung	402	19.8	Zusammenfassung
			19.9	Literatur
20	KAWA-Modell	421		
	<i>Liesbeth de Vries, Mieke le Granse</i>			
20.1	Einleitung	412	20.5	Mensch, Betätigung, Intervention und Veränderung
20.2	Hintergrund, Ursprung und Entwicklung	412	20.6	Diskussion
20.3	Theoretischer Unterbau	413	20.7	Zusammenfassung
20.4	Aufbau des Modells	414	20.8	Literatur
21	Occupational Therapy Practice Framework (OTPF)	422		
	<i>Inka Logister-Proost</i>			
21.1	Einleitung	422	21.6	Der Prozess
21.2	Hintergrund, Ursprung und Entwicklung	422	21.7	Die Vision des OTPF vom Menschen und seinem Betätigten
21.3	Theoretischer Unterbau	422	21.8	Diskussion
21.4	Aufbau des Modells	423	21.9	Zusammenfassung
21.5	Domäne	425	21.10	Literatur

22	Person-Environment-Occupation-Performance-Modell (PEOP) und PEOP Occupational Therapy Process	439		
	<i>Margo van Hartingsveldt, Sanne Pellegrom</i>			
22.1	Einleitung	439	22.7	Struktur und Anwendung des PEOP OT-Prozessmodells
22.2	Hintergrund, Ursprung und Entwicklung	440	22.8	Arbeiten mit dem PEOP OT-Prozessmodell
22.3	Theoretischer Unterbau	441	22.9	Diskussion
22.4	Aufbau und Anwendung des PEOP-Inhaltsmodells	442	22.10	Zusammenfassung
22.5	Vision vom Betätigen	444	22.11	Literatur
22.6	Assessments des Modells	444		
23	Weitere betätigungsbasierte Ergotherapiemodelle	455		
23.1	Einleitung	455	23.6	Bieler Modell
	<i>Mieke le Granse</i>			
23.2	Person-Environment-Occupation (PEO)	456	23.7	Cognitive Disabilities Model (CDM)
	<i>Mieke le Granse</i>			
23.3	Occupational Adaptation (OA)	457	23.8	Diskussion
	<i>Mieke le Granse</i>			
23.4	Occupational Performance Modell (Australien) (OPM-A)	459	23.9	Zusammenfassung
	<i>Mieke le Granse</i>			
23.5	Occupational Therapy Intervention Process Model (OTIPM)	462	23.10	Literatur
	<i>Inka Logister-Proost</i>			
Teil IV – Ergotherapie in der Praxis				
Geschichten aus der Praxis – 4: Nie mehr kalter Brei				
<i>Kim Bisschop</i>				
24	Methodisches Handeln	474		
	<i>Inka Logister-Proost, Mark Steensels</i>			
24.1	Einleitung	474	24.6	Umsetzen des Aktionsplans
24.2	Was ist methodisches Handeln?	475	24.7	Evaluation und Nachsorge
24.3	Das Kennenlernen	480	24.8	Diskussion
24.4	Inventarisierung	482	24.9	Zusammenfassung
24.5	Zielsetzung und Aktionsplan	488	24.10	Literatur

25	Professionelles Reasoning	502		
	<i>Ramon Daniëls, Joan Verhoef</i>			
25.1	Einleitung	502	25.5	Diskussion
25.2	Das Reasoning in der Ergotherapie	502	25.6	Zusammenfassung
25.3	Professionelles Reasoning und Entscheidungsfindung	509	25.7	Literatur
25.4	Der kritische Professional	514		
26	Gesundheitsförderung und Veränderung des Betätigten	519		
	<i>Marieke Werrij, Marluuke Jakobs</i>			
26.1	Einleitung	519	26.7	Therapeutische Techniken bei Verhaltensänderungen
26.2	Gesundheit, Prävention und Gesundheitsförderung	520	26.8	Gesundheitsförderung auf der Ebene des Klienten
26.3	Gesundheitsförderung und Ergotherapie	521	26.9	Gesundheitsförderung auf der Ebene der Organisation und Population
26.4	Die Rolle von Veränderung in der betätigungsorientierten (occupation- focused) Gesundheitsförderung	525	26.10	Diskussion
26.5	Erklärung des Gesundheitsverhaltens .	526	26.11	Zusammenfassung
26.6	Beeinflussung des Gesundheitsverhaltens	527	26.12	Literatur
27	Betätigungsanalyse	534		
	<i>Erica Baarends, Inge Speth-Lemmens</i>			
27.1	Einleitung	534	27.5	Diskussion
27.2	Theorie der Betätigungsanalyse	535	27.6	Zusammenfassung
27.3	Betätigungsanalyse	540	27.7	Literatur
27.4	Ein Beispiel aus der Praxis	546		
28	Assessments in der Ergotherapie	549		
	<i>Margo van Hartingsveldt, Renate Meijers, Sanne Ras, Roos Stal und Marjon ten Velden</i>			
28.1	Einleitung	549	28.7	Auswahl der Assessments für dieses Kapitel
28.2	Ergotherapeutische Inventarisierung und Analyse	549	28.8	Klinimetrische Eigenschaften
28.3	Einsatz von Assessments	551	28.9	Diskussion
28.4	Auswahl des Assessments	552	28.10	Zusammenfassung
28.5	Die Suche nach dem Assessment	553	28.11	Literatur
28.6	Verschiedene Klientenperspektiven ...	554		

29	Qualitätssicherung	565		
29.1	Versorgungsqualität, Rahmen und Begrifflichkeiten	565		<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>
29.2	Die Klientenperspektive	568		<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>
29.3	Die Perspektive des Ergotherapeuten .	570		<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>
29.4	Qualitätssicherung auf der Ebene des Teams, der Abteilung und der Organisation	572		<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>
29.5	Qualität auf nationaler Ebene	576		
			29.6	Qualitätsmanagement (QM) in der deutschen Ergotherapie
				<i>Bettina Weber, Birthe Hucke</i>
			29.7	Qualitätsmanagement (QM) in der österreichischen Ergotherapie ..
				<i>Maria Feiler</i>
			29.8	Qualitätsmanagement (QM) in der Schweizer Ergotherapie
				<i>Mieke le Granse</i>
			29.9	Diskussion
				<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>
			29.10	Zusammenfassung
				<i>Paul van der Hulst, Aline Ollevier und Pieter Wouda</i>
			29.11	Literatur
30	Ergotherapie und Wissenschaft	590		
	<i>Maud Graff, Ton Satink und Esther Steultjens</i>			
30.1	Einleitung	590	30.8	Evidenzbasierte Praxis
30.2	Wissenschaftsbereich Ergotherapie ...	590	30.9	Qualität der Forschung
30.3	Occupational Science	591	30.10	Nutzung wissenschaftlicher Untersuchungen in der ergotherapeutischen Praxis
30.4	Methoden der wissenschaftlichen Forschung	594	30.11	Zusammenfassung
30.5	Der Forschungsprozess	594	30.12	Literatur
30.6	Modell der Interventionsentwicklung .	595		
30.7	Ethische Aspekte der wissenschaftlichen Forschung	596		
31	Epilog	601		
	Geschichten aus der Praxis – 5: Neue Stühle, alte Schmerzen			
	<i>Kim Bisschop</i>			
	Geschichten aus der Praxis – 6: Soll ich Dir ein Bild mailen oder möchtest Du erst einen Kaffee?			
	<i>Sander Taam</i>			

Teil V – Anhang

32	Übersicht über die Berufskompetenzen der Ergotherapie	606
32.1	Klientenorientierte Kompetenzen	606
32.2	Organisationsorientierte Kompetenzen	606
32.3	Berufsorientierte Kompetenzen	607
33	Abkürzungsverzeichnis	608
34	Begriffserklärung/Glossar	613
	Sachverzeichnis	634