

Inhaltsverzeichnis

<ul style="list-style-type: none"> • Träger der praktischen Ausbildung • Dokumentation der Ausbildungsabschnitte • Externes Praktikum (Außeneinsätze) • Kenntnisnahme des Praxisnachweises durch die Schule 	S. 11
1 Aufgaben und Konzepte in der Altenpflege	S. 15
1.1 Theoretische Grundlagen in das altpflegerische Handeln einbeziehen 1.2 Pflege alter Menschen planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Biografien • Konzepte, Standards und Theorien in die Praxis einbeziehen • Wahrnehmen/beobachten • Pflegeplanung erstellen • Pflegedokumentation • Pflegeüberleitung/Case Management/Kooperation mit... • Schnittstellenmanagement S. 16
1.3 Alte Menschen personen- und situationsbezogen pflegen 1.4 Anleiten, beraten und Gespräche führen 1.5 Bei der medizinischen Diagnostik und Therapie mitwirken	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunizieren können • Mit Bewohnern kommunizieren • Nonverbale Kommunikation beobachten • Nonverbale Kommunikation einsetzen • Alte Menschen mit Sehstörungen pflegen • Alte Menschen mit Hörstörungen pflegen • Alte Menschen mit Sprachstörungen pflegen • Basale Stimulation in der Altenpflege S. 18
	<ul style="list-style-type: none"> • Sich bewegen können • Mobilität im Alter • Rückenschonend arbeiten mit Hilfsmitteln • Rückenschonend arbeiten mit zweiter Pflegekraft bei ... • Transfer unter rückenschonenden Prinzipien • Einsatz von Hilfsmitteln • Sturzprophylaxe • Kontrakturenprophylaxe • Dekubitusprophylaxe • Thromboseprophylaxe • Spezielle Pflege eines alten Menschen nach Oberschenkelhalsfraktur • Spezielle Pflege eines alten Menschen nach Amputation • Spezielle Pflege eines alten Menschen mit rheumatischen Erkrankungen • Spezielle Pflege eines alten Menschen mit Totalendoprothese (TEP) • Spezielle Pflege eines alten Menschen mit arteriellen Durchblutungsstörungen • Spezielle Pflege eines alten Menschen mit venösen Durchblutungsstörungen S. 19
	<ul style="list-style-type: none"> • Vitale Funktionen des Lebens aufrechterhalten können • Atmung beobachten und beurteilen • Aspirationsprophylaxe • Pneumonieprophylaxe • Atemunterstützende Maßnahmen planen und durchführen • Sekretlösende Maßnahmen • Alte Menschen mit Atemwegserkrankungen pflegen • Sauerstoff verabreichen • Sekret absaugen • Einen Menschen mit Tracheostoma pflegen • Puls messen, beurteilen und geeignete Maßnahmen ergreifen • Blutdruck messen, beurteilen und geeignete Maßnahmen ergreifen • Pflege von alten Menschen mit Herzerkrankungen • Körpertemperatur beobachten und beurteilen • Einen alten Menschen mit pathologischen Veränderungen der Körpertemperatur pflegen • Physikalische Therapien durchführen • Pathologische Bewusstseinslagen beobachten, beurteilen und geeignete Maßnahmen einleiten S. 25

<ul style="list-style-type: none"> • Sich pflegen können <ul style="list-style-type: none"> • Pflegegewohnheiten beobachten und dokumentieren • Körperpflege durchführen • Spezielle Pflegemaßnahmen durchführen • Besonderheiten bei der Hautpflege berücksichtigen 	S. 31
<ul style="list-style-type: none"> • Essen und Trinken können <ul style="list-style-type: none"> • Ess- und Trinkgewohnheiten beobachten und dokumentieren • Individuelle Kostformen zusammenstellen und darreichen • Mahlzeiten gestalten • Ernährungsmanagement zur Sicherstellung und Förderung der oralen Ernährung • Durchführen von Maßnahmen laut Expertenstandard • Spezielle Pflegemaßnahmen durchführen bei ... • Hilfsmittel einsetzen • Alte Menschen mit Ernährungssonden pflegen • Applikation von Sondenkost • Präventions-/ und Therapiemaßnahmen bei ... • Einen alten Menschen mit Diabetes mellitus pflegen • Zeichen der Blutzuckerentgleisung erkennen und geeignete Maßnahmen einleiten 	S. 32
<ul style="list-style-type: none"> • Ausscheiden können <ul style="list-style-type: none"> • Toilettengang / Inkontinenzhilfsmittel • Ausscheidungshilfen einsetzen • Förderung der Harnkontinenz in der Pflege • Zystitisprophylaxe • Obstipationsprophylaxe • Ausscheidungsbeobachtung • Einen alten Menschen mit Harninkontinenz pflegen • Einen alten Menschen mit Stuhlinkontinenz pflegen • Rektale Abführhilfen verabreichen • Einen alten Menschen mit Diarrhö pflegen • Einen alten Menschen mit Stoma pflegen • Einen alten Menschen mit Blasenkatheter pflegen 	S. 36
<ul style="list-style-type: none"> • Sich kleiden können <ul style="list-style-type: none"> • Kleidungsgewohnheiten beobachten und dokumentieren • Unterstützen beim Kleiden • Accessoires einsetzen 	S. 41
<ul style="list-style-type: none"> • Ruhen, Schlafen, sich entspannen können <ul style="list-style-type: none"> • Ruhe- und Schlafgewohnheiten beobachten, dokumentieren und ableiten von Maßnahmen • Schlafstörungen beobachten, beurteilen und geeignete Maßnahmen ableiten • Ein Bett nach individuellem Bedarf richten 	S. 42
<ul style="list-style-type: none"> • Die eigene Sexualität leben können <ul style="list-style-type: none"> • Bei der Rollenerhaltung als Mann oder Frau im Alter unterstützen 	S. 43
<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Kontakte und Beziehungen sichern und gestalten können <ul style="list-style-type: none"> • Schaffen von Räumen und Möglichkeiten zum Erleben von ... 	S. 43
<ul style="list-style-type: none"> • Für eine sichere und fördernde Umgebung sorgen können <ul style="list-style-type: none"> • Personalhygiene • Händehygiene • Hygienemaßnahmen • Textil- und Küchenhygiene • Hygienische Schutzmaßnahmen im Umgang mit multiresistenten Keimen • Pflegerische Maßnahmen bei Infektionskrankheiten • Mit Medikamenten unter Anleitung umgehen • Aseptische Wundversorgung 	S. 43

	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziell kontaminierte Wunden versorgen • Septische Wundversorgung nach Wundphasen • Subkutane (s. c.) Injektionen • Intramuskuläre (i. m.) Injektionen • Intravenöse (i. v.) Injektionen • Subkutane Infusionen • Intravenöse Infusionen • Zentralvenöse Zugänge • Handeln in Notfällen/Erste Hilfe 	S. 43
	<ul style="list-style-type: none"> • Mit existenziellen Erfahrungen des Lebens umgehen können • Unterstützung alter Menschen in besonderen Lebenssituationen • Alte Menschen beim Sterbeprozess begleiten und pflegen • Individuelle Unterstützung eines Betroffenen in den ABEDL • Gestaltung des Wohnumfelds/Milieus • Palliative Betreuung durchführen • Versorgung Verstorbener • Trauer und Abschied 	S. 49
	<ul style="list-style-type: none"> • Spezielle Pflegesituationen • Alte Menschen nach Apoplexie pflegen • Alte Menschen mit Depressionen pflegen • Alte Menschen mit Demenz/Verwirrheitszuständen pflegen • Alte Menschen mit Diabetes mellitus pflegen • Alte Menschen mit Multipler Sklerose pflegen • Alte Menschen mit Morbus Parkinson pflegen • Alte Menschen mit akuten/chronischen Schmerzen pflegen 	S. 51

2 Unterstützung alter Menschen bei der Lebensgestaltung S. 59

2.2 Alte Menschen bei der Wohnraum- und Wohnumfeldgestaltung unterstützen	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zur Gestaltung des Pflege- und Lebensumfelds zuhause • Gestaltung des Pflege- und Lebensumfelds in der stationären Pflege • Tagesstrukturierende Angebote gestalten
2.3 Alte Menschen bei der Tagesgestaltung und bei selbst organisierten Aktivitäten unterstützen	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzaktivierung von bettlägerigen Bewohnern • Beschäftigungsgewohnheiten beobachten und dokumentieren

3 Rechtliche und institutionelle Rahmenbedingungen S. 63

3.1 Institutionelle und rechtliche Rahmenbedingungen Altenpflegerischen Handelns berücksichtigen	<ul style="list-style-type: none"> • Administrative Aufgabenbereiche • Teamarbeit und Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen
3.2 An qualitätssichernden Maßnahmen in der Altenpflege mitwirken	

4 Altenpflege als Beruf S. 65

4.4 Die eigene Gesundheit erhalten und fördern	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion beruflichen Handelns • Maßnahmen zum Schutz der eigenen Gesundheit • Informationen zu Arbeitsschutzmaßnahmen
--	--

Anhang S. 67

<ul style="list-style-type: none"> • Einführung: Gesprächsprotokolle, Auswertung und Planung, Beurteilung und Notenfindung • Probezeitgespräch • Planung der Praxisabschnitte • Gesprächsprotokoll – Auswertungsgespräch • Arbeitshilfe für die Notenfindung • Arbeitsblatt für die Notenfindung (Praktikumsbeurteilung und Jahreszeugnis) • Bewertete Praxisanleitung/Anleitungs- und Prüfprotokoll
