

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V	4.2	Analyse 2: Schulkind	23	
1	Einleitung	1	4.2.1	Fragen zur Gesamtansicht	23
1.1	Zum Begriff „Antlitzanalyse“	1	4.2.2	Antworten zur Gesamtansicht	25
1.2	Zur Arbeit mit dem Buch	2	4.3	Analyse 3: Schulkind	27
1.2.1	Allgemeine Informationen	2	4.3.1	Fragen zur Gesamtansicht	27
1.2.2	Umgang mit dem Klienten	2	4.3.2	Antworten zur Gesamtansicht	29
1.2.3	Hinweise zu den Bildern	2	4.4	Analyse 4: Schulkind	31
2	Grundlagen	3	4.4.1	Fragen zur Gesamtansicht	31
2.1	Übersicht	3	4.4.2	Antworten zur Gesamtansicht	33
2.1.1	27 Mineralstoffe – erste Übersicht und Charakterisierung	3	4.5	Analyse 5: Jugendliche	35
2.1.2	Erkennungszeichen für einen bestimmten Mangel	6	4.5.1	Fragen zur Gesamtansicht	35
2.1.3	Antlitzanalytische Kennzeichen – Erscheinungs- weisen der Mängel im Antlitz des Menschen	8	4.5.2	Antworten zur Gesamtansicht	37
2.2	Die Einnahme der Schüßler-Salze	9	4.6	Analyse 6: Jugendliche	39
2.2.1	Wie werden diese Mineralstoffe eingenommen? .	9	4.6.1	Fragen zur Gesamtansicht	39
2.2.2	Kann man davon abhängig werden? Gibt es auch eine Ablehnung?	9	4.6.2	Antworten zur Gesamtansicht	41
2.2.3	Schmecken die verschiedenen Mineralstoffe alle gleich?	9	4.7	Analyse 7: Jugendliche	43
2.2.4	Wie lange werden Schüßler-Salze eingenommen?	10	4.7.1	Fragen zur Gesamtansicht	43
2.2.5	Die Eröffnungsdosierung	10	4.7.2	Antworten zur Gesamtansicht	45
2.2.6	Abstufung der Mängel	11	4.8	Analyse 8: Junge Erwachsene	47
2.3	Der Einnahmeplan	11	4.8.1	Fragen zur Gesamtansicht	47
2.3.1	Wie häufig soll man Dosierungen anpassen? ...	11	4.8.2	Antworten zur Gesamtansicht	49
3	Die Antlitzanalyse	14	4.9	Analyse 9: Erwachsene im „mittleren“ Alter	51
3.1	Grundsätzliches	14	4.9.1	Fragen zur Gesamtansicht	51
3.1.1	Einfühlungsvermögen	14	4.9.2	Antworten zur Gesamtansicht	53
3.1.2	Beziehung zwischen dem Berater und seinem Klienten	14	4.10	Analyse 10: Erwachsene im „mittleren“ Alter ..	55
3.1.3	Diskretion	14	4.10.1	Fragen zur Gesamtansicht	55
3.1.4	Zeitrahmen	14	4.10.2	Antworten zur Gesamtansicht	57
3.1.5	Ort	15	4.11	Analyse 11: „Frühe“ Senioren	59
3.1.6	„Setting“	15	4.11.1	Fragen zur Gesamtansicht	59
3.1.7	Eröffnungsgespräch	15	4.11.2	Antworten zur Gesamtansicht	61
3.1.8	Einstellung zur Medizin	15	4.12	Analyse 12: „Frühe“ Senioren	63
3.2	Praxis der Antlitzanalyse	15	4.12.1	Fragen zur Gesamtansicht	63
3.2.1	Einstieg in die spezielle Antlitzanalyse	15	4.12.2	Antworten zur Gesamtansicht	65
3.2.2	Falsche Erwartung	15	4.13	Analyse 13: „Späte“ Senioren	67
3.2.3	Ergänzende Hinweise	16	4.13.1	Fragen zur Gesamtansicht	67
3.2.4	Kartei	16	4.13.2	Antworten zur Gesamtansicht	69
3.2.5	Ende der Einzelberatung	16	4.14	Analyse 14: „Späte“ Senioren	71
3.2.6	Fragen, die sich der Berater selbst stellt	16	4.14.1	Fragen zur Gesamtansicht	71
3.2.7	Fragen, die sich aus der Antlitzanalyse ergeben .	16	4.14.2	Antworten zur Gesamtansicht	73
4	Analysebeispiele	19	5	Exkurs zum Thema Schlafplatz	74
4.1	Analyse 1: Schulkind	19	5.1	Ihr Schlafplatz sollte weitgehend unbelastet sein	74
4.1.1	Fragen zur Gesamtansicht	19	6	Adler Topics im Kurzüberblick	76
4.1.2	Antworten zur Gesamtansicht	21	7	Über die Autoren	78
			8	Literatur	79
			9	Sachverzeichnis	80