

Sachverzeichnis

A

Ablenkung 134, 346
ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung) 20
AEB-WK (Elternberatung, aufgabenorientierte) 54, 147
Aktivierungsniveau, zentralnervöses 68
Aktivitätentagebogen 35, 243
Alertness 68
Alertnessprogramm 21, 68
– Modifizierung 69
Alltag, bewegter 127, 335
Analysekompetenz 147
Ankommritual 79
Ansatz, hermeneutischer 190
Arbeitsplan 136, 352
Arbeitsschrittarten 135, 348
Aspekte, ergonomische 71
Aufgabenkontrolle 64
Aufgabenorientierte Behandlungsansätze 55
Aufklärung 143
Aufmerksamkeit 68, 133, 343
Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS) 20
Aufmerksamkeitstraining 55
Aufpassübungen 63, 80, 104, 130, 339
Aufräumtrick 139, 364
Aufrichtung 69, 127, 337
AZAZ-Prinzipien 76

B

B-SMART-Formel 48
Basisdokumentation 180
Befunddokumentation 181
Befunderhebung, ergotherapeutische 33, 232
Behandlungsbausteine 54
Behandlungsvertrag 34, 240
Belohnung 91
Beobachtungskompetenz 147
Beobachtungsphase 177
Beratungsgespräch, Checkliste 158, 380
Beratungsphase 178
Berichtsdokumentation 180–181
– WEDS 184–185
Betätigungsanalyse 43
Betätigungsorientierung 146
Betätigungsproblemhebung, klientenzentrierte 42
Bobath-Konzept 17
Bodypercussion 81
Bottom-up-Ansatz 17

C

Canadian Model of Occupational Performance and Engagement (CMOP-E) 25, 182
Canadian Occupational Performance Measure (COPM) 32
Canadian Occupational Performance Measure für Grundschulkind (COPM^{a-kids}) 42
Canadian Practice Process Framework (CPPF) 26

Chaining 87
Checkliste
– Schule 298
– Therapigestaltung 101, 300
Child Occupational Self Assessment (COSA) 42
CMOP-E (Canadian Model of Occupational Performance and Engagement) 25, 182
CO-OP-Ansatz 55
Compliance 189
Contemporary paradigm 187
COPM (Canadian Occupational Performance Measure) 32
COPM^{a-kids} (Canadian Occupational Performance Measure für Grundschulkind) 42
COSA (Child Occupational Self Assessment) 42
CPPF (Canadian Practice Process Framework) 26

D

Daily-Living-Aktivitäten 44
Datenerhebung 190
Daueraufmerksamkeit 68
Direct Teaching 87
Dokumentation 180
– Grundsätzliches 180
Drehzahl 121, 322

E

EF-PF (Elternfragebogen über Problemsituationen in der Familie) 32
Einbeinstand 76
Einzelsetting 145
Einzeltherapie 56
Einzeltherapiesetting 111
Elternberatung 142
– aufgabenorientierte (AEB-WK) 54, 147
– ergotherapeutische 144, 161, 381
– in der Ergotherapie 188
Elternberatungsphase 101
– 10-minütige 153
– Ablauf 155
– Checkliste 156, 376
– integrierte 154
Elternfragebogen über Problemsituationen in der Familie (EF-PF) 32
Elternleitfaden 156, 378
Elterntraining, ergotherapeutisches (ETET) 23, 158
– Grundlagen 205
– Themenkomplexe 159
Entdeckung, geleitete 86, 99
Ergebnisdokumentation 181
Ergo-Aufgaben 62, 285
Ergo-Regeln 40, 88, 251
Ergo-Stunde 36, 245
Ergo-Vertrag 41, 252
Ergo-Ziele 47, 258
Erregungsniveau, zentralnervöses 67
Erstgespräch 29
– Assessments 32
– Checkliste 33, 237

– Eltern 31
– Inhalte 31
– Ziele 31
Erstgesprächsmappe 31
Eskalationsfallen 150
ETET (Ergotherapeutisches Elterntraining) 23, 158
– Grundlagen 205
– Themenkomplexe 159
ETP-ADHS (Manualisiertes therapeutisches Trainingsprogramm für ADHS) 22, 55
– Evaluation 211
Evaluation 180

F

Fading 87
Familienvvertrag 93
Flimmervvertrag 94, 294
Formatio reticularis 68, 70
Forschungsprozess 191
Fragebogen 190, 222

G

GAS (Goal Attainment Scale) 48
Gedächtnistraining 55
Gesprächsführungskompetenz 147
Goal Attainment Scale (GAS) 48
Grundgesamtheit 191
Gruppenbehandlungsvertrag 34, 242
Gruppensetting 145
Gruppentraining 56
Gummitwist 81

H

Handlungsorganisationstricks (HOT) 99, 136, 353
Hauptstudie 192
Hermeneutik 190
Home Situation Questionnaire (HSQ) 212
Hospitationsprotokolle 170
HOT (Handlungsorganisationstricks) 99, 136, 353
HSQ (Home Situation Questionnaire) 212

I

ICD-10, Klassifikation 18
ICF (International Classification of Functions) 18
ICF-CY (International Classification of Functioning, Disability and Health – Children and Youth) 28
Ich über mich 42, 254
Integrationsstrategie, sensorische 17, 55, 68
International Classification of Functioning, Disability and Health – Children and Youth (ICF-CY) 28
International Classification of Functions (ICF) 18
Interventionsplan, ergotherapeutischer 57

K

Kategoriensystem 194
Ketchuptrick 138, 360
Kettengeschichtentrack 139, 362
Kids Activity Cards 42
Klassenvertrag 95, 297
Klatschspiele 81
Klientenakte 31
Klientenstammbaum 33, 239
Klientenzentrierung 146
Kommunikationskompetenz 147
Kontrollaufmerksamkeit 68
Koordinationsschulung 55
Koordinationsschulungs- und Selbstregulationstraining (KSST) 55
Körper, geschickter 139, 365
KSST (Koordinationsschulungs- und Selbstregulationstraining) 55

L

Leistungsbeschreibung 181
Lerntheorien, kognitive 96
Lerntrick 132, 342

M

Mein Tag 41, 253
Mein Trick-Training 109
– Bausteine 112
– Durchführungshilfen 117
Meine Checkliste 95, 296
Meine Ergo-Punkte 90
Meine Ergo-Stunde 100
Meine Ergopunkte 290
Meine Ergostunde 299
Meine Regeln 88, 286
Meine Tricks 302
Metakognition 97
Methodenkompetenz 147
Methodenunsicherheit 142
Mitarbeit der Eltern, aktive 36, 248
Model of Human Occupation (MOHO) 18
Modeling 87
Modelle, ergotherapeutische 18
Modellierungsdialog 97
MOHO (Model of Human Occupation) 18
Muskelspannung 126, 334
Muskeltonus 69

O

Occupational Performance Prozess Modell (OPPM) 19
OPPM (Occupational Performance Prozess Modell) 19
Orientierung, kognitive 55

P

Pedalfahren 81
Performance Quality Rating Scale (PQRS) 48
Phase
– assoziative 20, 51
– Automatisierung 20

- autonome 51
- Generalisierung 20, 52
- kognitive 20, 50
- Transfer 20, 52
- Pilotstudie 192
- Positive Parenting Program (Triple P) 161
- Power-sharing 189
- PQRS (Performance Quality Rating Scale) 48
- Praxis, evidenzbasierte 18
- Prompting 87
- Prozess, ergotherapeutischer 36, 244
- Punktepläne 92

R

- Ratgeber, ergotherapeutischer 159
- Reflexionsphase 106, 178
- Regelleiste 41, 89, 289
- Reinforcement 87
- Response-Cost-Tokensystem 89
- Ressourcenaktivierung 115, 159
- Ruhig-mach-Tricks 63, 84, 122, 328

S

- Sachkompetenz 146
- Schlaf-Wach-Zyklus 70
- Schlaufelegen 51
- Schleifebinden 50
- Schreiben 140, 368
- SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaires) 32, 212
- Seilspringen 81
- Selbstinstruktion 97
- Selbstregulation 67
- Selbstregulationstraining 55

- Sensorische Integrationstherapie 17
- Setting 145
- Shaping 87
- Sitzen, dynamisches 71, 129, 338
- Sitzmöbel 71
- Sitzplatzanpassung 71
- Sozialkompetenztraining 56
- Spielzeitregeln 94, 293
- Stand 70
- Stichprobe 191
- Strategien
 - aufgabenspezifische 99
 - globale 98
 - kognitive 55, 96
- Strengths and Difficulties Questionnaires (SDQ) 212
- Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) 32
- Strukturkompetenz 146
- Stuhlkantensitz 70, 129, 338
- Symboltrick 138, 361

T

- Tagesplan 137, 355
- Tauschverstärkersysteme 90
- Tempoerfahrungen 74
- Therapieansätze, kindzentrierte 57
- Therapieeinheitenpunkteplan 41
- Therapiegestaltung 60
- Token 87, 90
 - Kontingenz 89
 - Programme 87
- Tokensysteme 90
- Top-down-Ansatz 17
- Trainingsbausteine 54
- Trainingsphase 104

- Trainingsprogramm, manualisiertes, therapeutisches für ADHS (ETP-ADHS) 22, 55
 - Evaluation 211
- Triple P (Positive Parenting Program) 161

U

- Übererregtheit, zentralnervöse 67
- Übungsprogramm, häusliches 54, 62, 115
- Umfeldberatung 164
 - in der Ergotherapie 188
- Umfeldfaktoren 150
- Umwelt, räumliche, Optimierung 54
- Untererregtheit, zentralnervöse 68

V

- Verlaufsdokumentation 180–181
 - Durchführungshilfen 183
 - WEDS 182
- Verstärkerplan 63
- Verstärkung, positive 86
- Vigilanz 68

W

- Wach-mach-Phase 104
- Wach-mach-Tricks 63, 85, 123, 329
- Wahrnehmungsschulung 55
- WEDS (Wunstorfer Ergotherapeutisches Dokumentationssystem) 181
- WEFB-E (Wunstorfer Ergotherapeutischer Elternfragebogen) 35

- WEFB-K (Wunstorfer Ergotherapeutischer Fragebogen zur Situation im Kindergarten) 38, 384
- WEFB-S (Wunstorfer Ergotherapeutischer Fragebogen zur Situation in der Schule) 388
- Wiederholungstrick 139, 363
- Wissensvermittlung, kindgerechte 96
- Wochenplan 137, 355
- Wochenprotokoll 36, 61, 247
- Wunschliste 91, 291
- Wunstorfer Basistraining 55
- Wunstorfer Ergotherapeutischer Elternfragebogen (WEFB-E) 35
- Wunstorfer Ergotherapeutischer Fragebogen zur Situation im Kindergarten (WEFB-K) 38, 384
- Wunstorfer Ergotherapeutischer Fragebogen zur Situation in der Schule (WEFB-S) 388
- Wunstorfer Ergotherapeutisches Dokumentationssystem (WEDS) 181
- Wunstorfer Konzept
 - Elternberatung 54
 - Therapiegestaltung 60, 187
 - sensorisch-perzeptiv Grundprinzipien 69

Z

- Zappeligkeit 127, 336
- Zeitmanagement 147
- Zentrierung, körpernahe 72
- Zentrierungsphase 102
- Zentrierungsübungen 76, 132, 341
- Ziel – Plan/Trick – Tu – Check 119
- Ziel-Plan-Tu-Check-Strategie 98, 319