

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Definitionen und Klassifikationen</b> .....	13		
<b>1.1</b>	<b>Einleitung</b> .....	13	<b>1.3.1</b>	Nicht-aphasische Kommunikationsstörungen.....
<b>1.2</b>	<b>Definitionen der Aphasie</b> .....	13	<b>1.3.2</b>	Psychiatrische Erkrankungen.....
1.2.1	Aphasien bei Kindern.....	13	<b>1.3.3</b>	Neurogene Sprechstörungen.....
1.2.2	Aphasie bei Mehrsprachigkeit.....	13	<b>1.4</b>	<b>Klassifikationen</b> .....
1.2.3	Degenerative Erkrankungen.....	14	1.4.1	Konzept des Individualsyndroms..
<b>1.3</b>	<b>Abgrenzung der Aphasie zu anderen Kommunikationsstörungen</b> .....	14	1.4.2	Klassifikationskriterien.....
			<b>1.5</b>	<b>Fazit</b> .....
<b>2</b>	<b>Symptome und Syndrome</b> .....	18		
<b>2.1</b>	<b>Aphasische Symptome</b> .....	18	<b>2.5.1</b>	Paralexien und Paragrafien.....
<b>2.2</b>	<b>Spontansprache</b> .....	18		Orthografie.....
2.2.1	Laut- und Silbenebene.....	18	<b>2.6</b>	<b>Neurologische und neuropsychologische Begleitstörungen</b> ..
	Segmentale Phonologie.....	18		31
	Suprasegmentale Phonologie.....	20	<b>2.7</b>	<b>Linguistische Fehleranalyse in der Diagnostik</b> .....
2.2.2	Wortebene.....	20		31
	Ausdruck und Inhalt.....	20	2.7.1	Lautebene.....
	Wortarten.....	21	2.7.2	Wortebene.....
	Morphologie.....	22		Semantik.....
2.2.3	Satzebene.....	23		Lexikalische Effekte.....
	Agrammatismus.....	23		Morphologie.....
	Paragrammatismus.....	23	2.7.3	Satzebene.....
	Jargon.....	24		Verb-Argument-Struktur.....
2.2.4	Textebene.....	25		Satzstruktur.....
2.2.5	Redefluss und Sprechablauf.....	25	2.7.4	Textebene.....
	Suchverhalten.....	26	2.7.5	Schriftsprache.....
	Sprachproduktion.....	26		Regularisierungsfehler.....
2.2.6	Nicht-propositionale Sprache.....	26	<b>2.8</b>	<b>Syndromansatz und kognitiver Ansatz</b> .....
	Symptome.....	27		34
<b>2.3</b>	<b>Sprachverständnis</b> .....	27	2.8.1	Der Syndromansatz.....
<b>2.4</b>	<b>Pragmatik und Kommunikation</b> .....	28		Standardsyndrome.....
2.4.1	Textanalyse.....	28		Sonderformen.....
	Kohärenz.....	28	2.8.2	Der kognitiv orientierte Ansatz...
	Kohäsion.....	28		35
2.4.2	Informationsgehalt.....	28	<b>2.9</b>	<b>Fazit</b> .....
<b>2.5</b>	<b>Schriftsprache</b> .....	29		35

<b>3</b>	<b>Ursache und neurobiologische Grundlagen der Aphasie</b> .....	38		
<b>3.1</b>	<b>Einleitung</b> .....	38	<b>3.4.2</b>	Prognose .....
<b>3.2</b>	<b>Gehirnaufbau und -funktion</b> ....	38	<b>3.5</b>	<b>Sprachverarbeitung im Gehirn</b> ..
3.2.1	Aufbau .....	38	3.5.1	Normale Sprachverarbeitung .....
3.2.2	Blutversorgung .....	39		Sprachnetzwerke .....
<b>3.3</b>	<b>Ursachen</b> .....	40		Dorsaler und ventraler Pfad .....
<b>3.4</b>	<b>Verlauf und Prognose</b> .....	41		Kontinuierliche Sprachproduktion .....
3.4.1	Verlauf .....	42	3.5.2	Funktionelle Rückbildung .....
	Spontanremission .....	42		Rückbildungsmechanismen .....
	Akutphase .....	42		Rechte und linke Hemisphäre .....
	Restaphasie .....	42	<b>3.6</b>	<b>Fazit</b> .....
	Primär progressive Aphasien .....	42		
<b>4</b>	<b>Normale und aphasische Sprachverarbeitung</b> .....	47		
<b>4.1</b>	<b>Grundlegende Annahmen</b> .....	47		Störungen des Vorlesens .....
<b>4.2</b>	<b>Psycholinguistische Modelle</b> ....	47	4.3.3	Störungen des Schreibens .....
4.2.1	Serielle Modelle .....	47		Beschränkungen und Erweiterungs-
4.2.2	Interaktive Modelle .....	48		versuche des Logogen-Modells ....
4.2.3	Serielle und interaktive Verarbei-	48	<b>4.4</b>	<b>Satz- und Äußerungsproduktion</b>
	tung im Vergleich .....	48	4.4.1	Satzproduktionsmodell von Garrett
4.2.4	Empirische Befunde .....	49	4.4.2	Äußerungsproduktionsmodell von
4.2.5	Potential und Grenzen psycholin-	50		Levelt .....
	guistischer Modelle .....	50		Konzeptualisierer .....
<b>4.3</b>	<b>Einzelwortverarbeitung</b> .....	51		Formulator .....
4.3.1	Logogen-Modell .....	51	4.4.3	Artikulator .....
	Verstehen von Wörtern .....	51		Aphasische Satz- und Äußerungs-
	Wortproduktion .....	52		produktion .....
	Lesen .....	54		Neologismen .....
	Schreiben .....	55		Paraphasien .....
4.3.2	Aphasische Einzelwortverarbeitung	57		Agrammatismus .....
	Störung der auditiven Analyse .....	57		Paragrammatismus .....
	Störung im auditiven Einganglexikon ..	57	<b>4.5</b>	<b>Sprachverstehen</b> .....
	Störung der Verbindung zum semanti-	58	4.5.1	Top-down und Bottom-up .....
	schischen System .....	58	4.5.2	Pragmatik .....
	Störung im semantischen System .....	58	4.5.3	Inferenzen .....
	Wortfindungsstörungen .....	58	4.5.4	Modell von Friederici .....
	Störungen des phonologischen Aus-	58	4.5.5	Modell von Levelt .....
	gangslexikons .....	58	4.5.6	Sprachverständnis bei Aphasie ....
	Störungen des phonologischen Arbeits-	58		Probleme in der phonologischen Deko-
	speichers .....	58		dierung .....
	Zugriffs- und Speicherstörungen .....	59		Lexikalische Störungen .....

Probleme auf der syntaktischen Ebene . . . . .	71	<b>4.6</b>	<b>Fazit</b> . . . . .	71
Multifaktorielle Einflüsse . . . . .	71			
<b>5 Diagnostik und Therapieplanung</b> . . . . .				73
<b>5.1 Grundlegende Voraussetzung</b> . . . . .	73	5.3.3	Therapiephasen und Vorgehensweisen . . . . .	75
<b>5.2 Diagnostik</b> . . . . .	73		Symptomorientiertes Vorgehen . . . . .	76
5.2.1 Anamnesegespräch . . . . .	73		Alltagsorientiertes Vorgehen . . . . .	76
5.2.2 Symptomorientierte Verfahren . . . . .	73		Kommunikationsorientiertes Vorgehen . . . . .	76
5.2.3 Differenzierte Verfahren . . . . .	74	5.3.4	Psychosoziale Unterstützung . . . . .	76
5.2.3 Kommunikativ-orientierte Verfahren . . . . .	74	5.3.5	Wahl der Therapiemethoden und des Therapiematerials . . . . .	77
<b>5.3 Therapieplanung</b> . . . . .	74		Wirksamkeit . . . . .	77
5.3.1 Einflussfaktoren . . . . .	75	<b>5.4</b>	Wahl der Methoden . . . . .	77
5.3.2 Festlegen der Therapieziele . . . . .	75		Therapiefrequenz und Therapiedauer . . . . .	77
<b>6 Online-Material</b> . . . . .			<b>Fazit</b> . . . . .	77
<b>6.1 Mit einem Klick</b> . . . . .	81			
<b>6.2 Extras im Netz</b> . . . . .	81			
<b>7 Literatur</b> . . . . .				86
<b>8 Abkürzungsverzeichnis</b> . . . . .				93
<b>Sachverzeichnis</b> . . . . .				94