

Sachverzeichnis

A

abc-Projekt 179
Addition 47
Advance Organizer 111
Affektmarkierung 93
Agnosie 190
– taktile 190
– visuelle 190
Agraphie 191
– apraktische 191
– lexikalische 191
– phonologische 191
– semantische 191
Ähnlichkeitshemmung 80
Akkulie 192
Aktivationsmodell, interaktives 43
Alexie 191
Alpha-Kurzdiagnostik 179
Alphabetisierung
– kontrastive 136–137
– Lehrwerk 179
Alzheimer-Krankheit 189
Anakoluthstruktur 92
Analphabet 69
Analphabetismus 132, 173
– Einstufung 178
– Folgen 175
– funktionaler 69, 168, 173, 176
– Hilfsangebote 177
– Material 179
– primärer 173
– Rahmencurricula 179
– sekundärer 173
– Teilhabe, erschwerte 186
– Ursache 174
– Zweitschifterwerb 174
Analyse, visuell-graphematische 39
Angehörige, Arbeit, therapeutische 193
Angststörung 156
Anlauttabelle 34, 80, 165
– Aufgabe 36
Anosognosie 190
Anstrengungsbereitschaft, verminderte 159
Antizipationskompetenz 86
Antonym 97
Aphasie 190
Apraxie 190
Arbeit an Texten 98
Arbeitsgedächtnis 38
– Defizit 38
– phonologisches 51
Argumentation 95
– dialogische 95
– monologische 95
– Schema von Toulmin 95

Arthrose 189
Assoziation, selektierte 96
Astereognosie 190
Aufmerksamkeitsdefizits-
Hyperaktivitätsstörung
(ADHS) 142, 156
Ausbau
– lexikalischer 97
– textgrammatischer 96
Ausdruckskompetenz 86
Auslassung, *siehe* Elision
Ausweichmanöver 108

B

Basisgraphem 73
Bedeutungsprozessor 44
Behaltensprobleme 107
Behinderung, Definition 187
Bekanntnis 27
Benennen, schnelles 144
Benennungsfähigkeit 37
Benennungsgeschwindigkeit 51
Bericht 94
Beschreiben 94
Bewusstheit
– Grad 51
– metalinguistische 51
– phonologische, *siehe* Phonologische Bewusstheit (BP)
Bielefelder Screening (BISC) 54
Bilderbuch 60
– kindgemäß 61
Bildungssprache 90
Bindung, sichere 59
Blindenschrift 116, 121
Blindheit 116, 121
– Lernstrategie 117
– Schriftspracherwerb 123
Blitzlesen 110, 165
Bottom-up-Prozess 42, 104
Braille
– Schreibmaschine 123
– Schrift 121
– Zeilenanalyse 124
Brief 183–184
Buch 60
Buchstabe-Laut-Beziehung 37
Buchstabe-Laut-Verbindung 165
Buchstabensalat 43
Buchstabenschrift 143

C

Chronik 27
Cochlea-Implantat 115
Comenius 77
CROWD 64

D

Daktylalphabet, *siehe* Fingeralphabet
Darstellungsform 93
Defizit, phonologisches 143, 148
Defizithypothese, phonologische 54
degressiv 78
Dekodieren 104
Dekontextualisierung 60
Demenz 189
Depression 156, 159
DESI-Studie 69, 86
Deutsche Gebärdensprache (DGS), *siehe* Gebärdensprache
Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5) 140
Diagnostik, entwicklungsorientierte 160
Diagnostischer Rechtschreibtest (DRT) 47
Dialogisches Lesen 62
– Bedingungen, organisatorische 65
– CROWD 64
– Prinzipien 64
– Technik 63
Didaktik 79
– prozedurenbezogene 98
Dienst, schulpyschologischer 156
Differenzierung, phonematische 156
Diktat 33
Diskrepanzkriterium, doppeltes 140, 143
Diskrimination, auditive 156
Disposition, genetische 145
Distanzierungsleistung 62
Down-Syndrom 53
Dreieckmodell 45
Dual-Route Cascaded Model (DRC) 39
Dysgraphie 191
Dyskalkulie 156
Dyslexie 191

E

E-Book-Reader 186
E-Mail 181
Eigenfibel 124
Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler (ELFE) 37, 43, 111, 149
Einheit, phonologische 51

Elision 47, 151
Emojis 181
Entwicklungsverzögerung 105
Ergotherapie 156
Erkennen, blitzartiges 37
Erklärung 95
Exekutive, zentrale 38
Explanandum 95
Explanans 95

F

Fähigkeit
– graphomotorische 35
– metalinguistische 51
Fantasieren 27
Fehler 75
– nicht lauttreuer 47
– orthografischer 47
– phonologischer 47
Fehlschreibung 75
Fernsprecher 183
Fingeralphabet 116, 118
Förderdiagnostik 163
Förderprogramm 106
Formulierung 91, 96
Formulierungskompetenz 85, 92
Frankfurter Integratives Therapiemodell 155
Fremdsprache 130, 184
– Schreibkompetenz 130
Frequenzeffekt 41
Freude 59

G

Gebärde 117
Gebärdenschrift 121
Gebärdensprache 116, 118
– Schriftspracherwerb 120
Gehörlosigkeit 116
– Lernstrategie 117
– Motivation 120
– Strategie, metakognitive 120
Graphem-Phonem-Korrespondenz (GPK) 36
Grundwortschatz 78

H

Hamburger Lesetest (HAMLET) 43
Hamburger Schreib-Probe (HSP) 47, 149
Handalphabet, *siehe* Fingeralphabet
Hilfsmittel, elektronisches 186

Hörbeeinträchtigung 115, 117
 – Kommunikation 119
 Hörgerät 115
 Hörtabelle 137
 Hyperonym 97
 Hyponym 97

I
 Idealisierung 27
 Identifizieren 52
 Ideogramm 181
 IGLU, *siehe* Internationale
 Grundschul-Lese-Unter-
 suchung
 Implikation, didaktische 136
 Inferenz 110, 149
 Informationsspeicher, visueller
 43
 Informationsverarbeitung,
 phonologische 143
 Input 62
 Inputbuffer, graphematischer
 39
 Inputlexikon
 – orthografisches 40
 – phonologisches 46
 Intake 62
 Intelligenzquotient, nonver-
 baler 143
 International Statistical
 Classification of Diseases
 and Related Health
 Problems (ICD-10) 140
 Internationale Grundschul-
 Lese-Untersuchung (IGLU)
 69, 83, 103
 Internet 183

K
 Kerndefizit, phonologisches
 143
 Kieler Leseaufbau 153, 155
 Kieler Rechtschreibaufbau 153
 Kinder- und Jugendpsychiatrie
 157
 Kognat-Effekt 43
 Kohäsion 96
 Kohyponym 97
 Kommunikation
 – externe 192
 – Hörbeeinträchtigung 119
 – im Alter 184
 – körpereigene 192
 – Sehbeeinträchtigung 119
 – unterstützte 192
 Kompensationsstrategien 108
 Kompetenz
 – linguistische 144
 – orthografische 77
 Konkretisierungsrastrer 99
 Kontext-Prozessor 44

Kontextualisierung 93
 Kontextualisierungskompetenz
 86
 Konzeptlesen 26
 Kopfrechnen 38
 – Defizit 38
 Koreferenz 96
 Kunstwort 70
 Kurzzeitgedächtnis 38

L
 Längeneffekt 41
 Lautgebärde 165
 Lautgetreue Lese-Recht-
 schreibförderung 153
 Lautkarte 165
 Lautleseverfahren 165
 lea.-Diagnostik 178–179
 Legasthenie, *siehe* Lese-Recht-
 schreibstörung (LRS)
 Lehrkraft, didaktische Fähig-
 keit 79
 Lehrwerk 80, 179
 Lektüreautobiografie 27
 LEMO-Test 192
 leo. – Level-One Studie 69
 Lernförderung, durch Eltern
 160
 Lernschwierigkeiten 168
 Lernstrategie
 – Blindheit 117
 – Gehörlosigkeit 117
 – Taubblindheit 117
 Lerntherapie
 – Erwachsene 169
 – integrative 159
 – Ziele 161
 Lernwörterwerb 154
 Lese-Rechtschreibschwierig-
 keit 139
 Lese-Rechtschreibstörung
 (LRS) 41, 139
 – Auffälligkeiten, psychologi-
 sche 156
 – Ausschlusskriterien 142
 – Begleitstörung, sekundäre
 156
 – Diagnostik 145
 – Faktoren, beeinflussende
 139
 – Förderprogramm 162
 – Klassifikation 140
 – Komorbiditäten 156
 – Konzept 140
 – Leseförderung 161
 – Misserfolg, chronischer 155
 – Prävalenz 142
 – Rechtschreibförderung 161
 – Therapie 152
 – Unterstützung, emotionale
 155
 – Ursache 143

– Vorläuferfähigkeit, Training
 154
 – Zusammenarbeit, inter-
 disziplinäre 156
 Lesebiografie 27
 Lesefähigkeit 163
 – basale 111
 – Ziel, fachliches 164
 Lesefehler 108, 147
 – Analyse 148
 Leseflüssigkeit 37, 41, 106
 – Diagnose 108
 – Förderung 108
 – auf Textebene 165
 – Index 37
 – Testverfahren 37
 – Training 154
 Leseförderung, lautgetreue
 153
 Lesegenauigkeit 153
 Lesegeschwindigkeit 153
 Lesekompetenz 83, 103, 184
 – Diagnose 105
 – Förderung 105
 Lesemechanismus, ganz-
 heitlicher 37
 Lesemodell, stark vereinfach-
 tes 144
 Lesemodus 26
 Lesemotivation 28
 – Förderung 163
 Lesen 33, 59, 70
 – ästhetisches 26
 – Blindenschrift 121
 – Brailleschrift 121
 – dialogisches, *siehe*
 Dialogisches Lesen
 – Erkenntnis, diskursive 26
 – Erwachsene 173, 181
 – Diagnostik 185
 – Förderung 186
 – Hilfsmittel 186
 – Förderung, lerntherapeuti-
 sche 159
 – Gerät, digitales 85
 – Hörbeeinträchtigung 117
 – instrumentelles 26
 – intimes 26
 – Kompetenz, Gemeinsamkei-
 ten mit Schreibkompetenz
 86
 – lautes 33
 – begleitetes 165
 – Verfahren 165
 – Zwei-Wege-Modell 40
 – Medium 85
 – Modell 33
 – interaktives 42
 – Netzwerk 43
 – Normen 26
 – Papier 85
 – partizipatorisches 26
 – sinnerfassendes 104
 – sinnverstehendes 110

– Sozialisation, wenn 25
 – Störung 140
 – im Alter 189
 – Teilfähigkeit 34, 38
 – Erwerb 48
 – Training 153
 Lesenlernen 70, 103
 Lesepfeil 165
 Leseprobe, Transkription
 148
 Lese Probleme, Diagnose 111
 Leseprofilanalyse
 – Fallbeispiele 147
 – Lesefertigkeiten 146, 148
 – Leseverständnis 148
 Leseprozess 106
 Leseschwäche 103, 106
 – Lesematerial 109
 Lesestrategie 112
 – Förderprogramm 112
 Lesetandem 111, 154, 165
 Lesetechnik 106
 – Überprüfung 147
 – Ziel 164
 Leseverständnis 110
 – Störung 156
 – Identifikation 157
 – primäre 149
 – sekundäre 149
 – Test 37, 111, 149
 – Verbesserung 154, 166
 Lexik 97
 Lexikalitätseffekt 41
 Lexikon
 – inneres 104
 – mentales 103
 Literacy 58
 – Kindheit, frühe 58
 – Kompetenzen 59
 Literalität 181, 184–185
 Literalitätentwicklung bei
 Arbeitskräften (lea) 178
 Lückensatz 149

M
 Manipulieren 52
 Marburger Rechtschreib-
 training 153
 Markierung 93
 Mehrebenenmodell 25, 139
 Mehrschriftigkeit 132, 134
 – Schriftspracherwerb 134
 Mehrschriftlichkeit 130–131
 Mehrsprachigkeit 106, 130
 Merkspanne 38
 Metathese 47
 Migrationshintergrund 105,
 111
 Mikrographie 190
 Mind Map 111
 Misserfolg 159

Modell

- Alan Baddeley 38
- Förderung der Textkompetenz 98
- Hayes und Flower 91
- integratives 49
- interaktives 42
- Schreiben 33
- Schreibkompetenz 85
- Teilfähigkeit des Lesens 38
- Teilfähigkeit des Schreibens 45

Morbus Parkinson, *siehe*
Parkinson-Krankheit

Morphem 73

- Konstanz 47

MORPHEUS 153

Motherese 62

Motivation

- extrinsische 28
- intrinsische 28
- Verlust 81

Mundschrift 121

Muster-Synthesizer 43

N

Nachbar, orthografischer 41

Nachbarschaftseffekt 41

Narration 93

Neglekt 191

Neologismus 191

Netzwerkmodell 43

Norm, kriterienorientierte
142

O

Oberflächendyslexie 191

Oldenburger Aufbaukonzept
77

Oldenburger Diagnostikbögen
179

Oldenburger Fehleranalyse
(OLFA) 150

Onset 51

Operation, Explizitheit 51

Orthografie 70, 143

- Erwerb

-- Aufbau, kompetenzorientierter 76

-- Phase 71

-- Ziele 77

Orthogramm 73

Outputbuffer

- graphematischer 47
- phonologischer 39
- Outputlexikon
- orthografisches 46
- phonologisches 40

P

Paragraphie 191

Paralexie 191

Parallel Distributed Processing
Model (PDP) 43

Parkinson-Krankheit 190

Perspektive, synthetisierte 96

Pflichtlektüre 26

Phase

- alphabetische 48
- logographische 48
- orthografische 48

3-Phasen-Modell zur Förderung
der Textkompetenz 98

Phasenmodell 48

Phonem 104

Phonem-Graphem-Konversion
46

Phonem-Graphem-Korrespondenz
(PGK) 36

Phonologietraining 154

Phonologische Bewusstheit

- (PB) 36, 51, 59, 105
- Entwicklung 52
- Konstrukt, zweidimensionales 51
- Störung 156

- Testverfahren, Vorhersagekraft 54

- Trainingseffekt 55

- Zusammenhang mit Schriftspracherwerb 54

Piktogramm 181

PISA

- Kompetenzstufen 84

- Textsorte 85

Planen 91

Planungskompetenz 85

Potsdamer Blitz, *siehe* Potsdamer
Lesetraining

Potsdamer Lesetraining 109,
153

Prinzip

- morphologisches 153
- silbisches 153

Problemlösungswissen 74, 85

Programme for International
Student Assessment, *siehe*
PISA

Prosopagnosie 190

Prozentrang (PR) 140

Prozessor

- orthografischer 44
- phonologischer 44

Pseudowort 147

- Leseaufgabe 147

Psychologie, kognitive 34

Q

Querlesen 182

R

Ranschburgsche (Ähnlichkeits-)Hemmung 80

Raumanalysestörung 191

Raumbeschreibung 94

Rechenstörung, *siehe*
Dyskalkulie

Rechtfertigung 27

Rechtschreibung

- Analyse, Fallbeispiele 150

- basale, Entwicklung 71

- Diagnostik 149

- Fehler 75

-- Analyse 47, 150

- Förderung 166

-- lautgetreue 153, 155

-- Ziel 166

- Kompetenz 71

- Strategie 167

- Tests 149

- Training 153

-- Grundwortschatz 153

reciprocal teaching 111
Regelbildungsprozess, innerer
71

Reim 51

Rekodieren 107

Repräsentation

- lexikalische 37

- lokale 45

- orthografische 37

- verteilte 45

Resignation 108

Rundgang durch Hörhausen
106

S

Salzburger Lese- und Rechtschreibtest (SLRT) 37, 146

- Rechtschreibteil 149

Schlaganfall 189

Schlüsselwortverfahren
107

Schreiben 59, 91

- Bewusstsein 85

- Blindenschrift 123

- Brailleschrift 123

- Entwicklung 98

-- fortgesetzte 89, 92

- Erwachsene 173, 181

-- Diagnostik 185

- Fehler 75

- Förderung, lerntherapeutische 159

- freies 166

- generatives 106

- Hörbeeinträchtigung 117

- Kompetenz 85, 130

-- Gemeinsamkeiten mit
Lesekompetenz 86

-- Modell 85

- lautgetreues 47

- lautorientiertes 153

- Modell 33

-- Hayes und Flower 91

- Motivation 166

- nach Diktat 47

- Normen 26

- orthografisch korrektes
153

- Routinen 91

- Sozialisation, wenn 25

- Störung 140

-- im Alter 189

- Teilfähigkeit 34

-- Erwerb 48

- verkramptes 146

- Wissen, morphologisches
47

- Zwei-Wege-Modell 45

Schreibenlernen 70

Schreiberwerb, Aufbau, kompetenzorientierter 76

Schreibhilfe, mechanische 186
Schreibprobe, freie, Analyse
150

Schreibprozess 91

Schreibschema 74

Schrift 123

- deutsche 70

- Erwerb 70

-- ungestörter 69

- taktile 123

Schriftlichkeit 89

Schriftsprache 181

- Entwicklung 48

- Erwerb 71

-- bei Hörbeeinträchtigung
120

-- Blindheit 123

-- fortgesetzter 89, 92

-- Mehrschriftigkeit 134

-- Testverfahren 37

-- Zusammenhang mit phonologischer
Bewusstheit 54

- im Alter 184

- Merkmale 182

- Störung im Alter 189

- System, alphabetisches 34

- Therapie im Alter 192

- Wiederherstellung im Alter
192

Schriftsprachlichkeit 91

Schriftzeichen 70

Schüttellähmung, *siehe*
Parkinson-Krankheit

Schwa-Laut 80

Segmentieren 52

Sehbeeinträchtigung 115

- Kommunikation 119

- Selbstkonzept, bereichsspezifisches akademisches 155
 - Selbstreflexion 28
 - Selbstwirksamkeit
 - lesebezogene 28
 - schreibbezogene 28
 - Selektion, sequenzierte 96
 - Sequenz, perspektivierte 96
 - Sicht-Wortschatz 107
 - Sichtwortschatz 48, 146, 165
 - Erweiterung 153
 - Silbe 51
 - Segmentierungsstrategie 153
 - Silbenlesetraining 153
 - Simple View Model 144
 - Singularisierung 185
 - Sinnerfassung, Kontrolle 111
 - Sinnesbeeinträchtigung 115
 - SMS 181
 - Speicher
 - auditiver 38
 - multimodaler 38
 - Sprache 60
 - dekontextualisierte 60
 - geschriebene, *siehe* Schriftsprache
 - gesprochene, Merkmale 182
 - stützende 63
 - Sprachentwicklungsstörungen, spezifische (SSES) 156
 - Sprachförderansatz
 - formbasierter 63
 - inhaltsbasierter 62
 - Sprachstörung, nichtphonologische 156
 - Stilisierung, subjektive 27
 - Modelle 27
 - Störung
 - affektive 192
 - depressive 192
 - graphomotorische 156
 - neurophysiologische 190
 - Strategie
 - alphabetische 146, 154
 - morphematische 167
 - orthografische 146
 - phonematische 166
 - Stress 81
 - Substitution 47
 - Symbolverständnis 116
 - Synthetisieren 36, 52
- T**
- Tastbuch 127
 - Taubblindheit 116, 125
 - Brailleschrift 127
 - Fingeralphabet 126
 - Lernstrategie 117
 - nach Spracherwerb 125
 - seit Geburt 125
 - Teilhabe 185–186
 - Teilleistungsschwäche 139
 - Telefon 183
 - Text
 - Gestaltung 96
 - Kompetenz 86
 - Kompetenz 90–91
 - Erwerb 86
 - Routinen 92
 - Sorte 92
 - Strukturverständnis 110
 - Transformation 99
 - Verständnis 110
 - Förderung 111
 - Probleme 111
 - Wissen 85
 - Themenentfaltungsmodus 93
 - argumentierender 95
 - berichtender 94
 - beschreibender 94
 - erklärender 95
 - narrativer 93
 - Theorien 33
 - Tiefendyslexie 191
 - Top-down-Prozess 42, 104
 - Trochäus 105
- U**
- Überarbeitungscompetenz 86
 - Überprüfen 91
 - Übung, hemmende 80
- V**
- Verstehensprozess
 - Kompetenzdimension 83
 - literal-ästhetischer 62
 - Vertextung 93
 - Vokalphonem 73
 - Vorlesen 62, 64, 111, 148
- W**
- Wahrnehmungsfähigkeit, visuelle 35
 - Wahrnehmungsstörung, visuelle 156
 - Wandel, demografischer 185
 - Weg
 - lexikalischer 40
 - sublexikalischer 41
 - Weingartener Grundwortschatz Rechtschreib-Test (WRT) 47
 - Weltwissen 42, 117
 - Wissen
 - deklaratives 85
 - externes 110
 - lexikalisches 43
 - metakognitives 85
 - morphologisches 47
 - orthografisches 43
 - prozedurales 85
 - semantisches 43
 - syntaktisches 43
 - Wissensaktivierung 98
 - Wort
 - GPK-unregelmäßiges 41
 - unbekanntes 70
 - Wort-Überlegenheits-Effekt, *siehe* Lexikalitätseffekt
 - Wortbaustein 167
 - *Siehe auch* Morphem
 - Wörter, häufigste 78
 - Worterkennung, ganzheitliche 46
 - Wortform-Theorie, dreifaltige 49
 - Wortlesetraining 153
 - Wortschatz 97
 - mündlicher 38
 - Qualität 97
 - Umfang 97
 - Würzburger Leise Leseprobe – Revision 109
- Z**
- Zuhören, aktives 65
 - Zürcher Lesetest (ZLT) 37, 146
 - Zwei-Wege-Modell 104
 - Lesen 39
 - lautes 40
 - Rechtschreibung 74
 - Schreiben 45
 - Zweitschifterwerb 133
 - sprachvergleichender 136