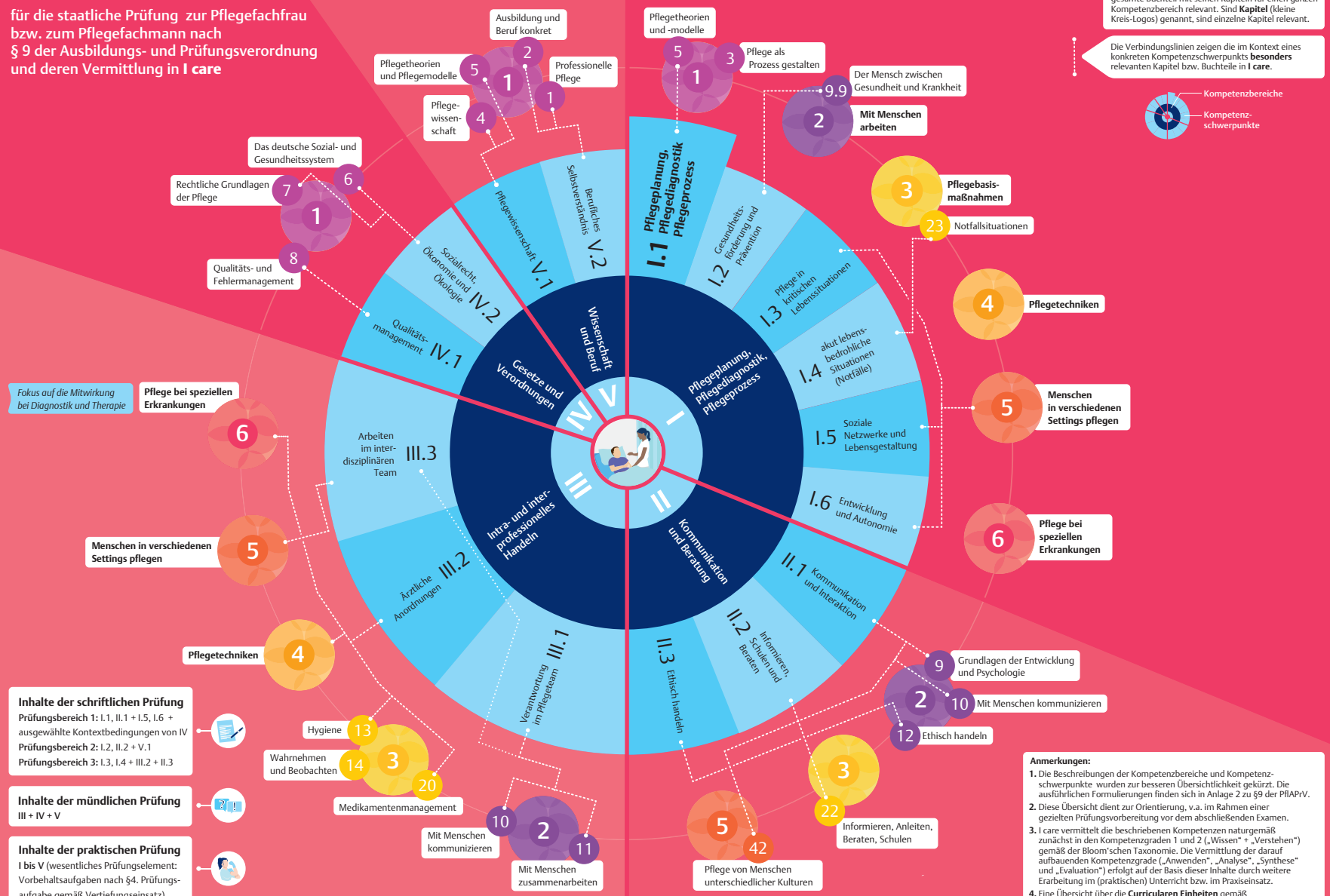
Kompetenzbereiche der Pflege

für die staatliche Prüfung zur Pflegefachfrau bzw. zum Pflegefachmann nach § 9 der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung und deren Vermittlung in **I care**



Ist ein **Buchteil** (große Kreis-Logos) genannt, ist der gesamte Buchteil mit seinen Kapiteln für einen ganzen Kompetenzbereich relevant. Sind **Kapitel** (kleine Kreis-Logos) genannt, sind einzelne Kapitel relevant.

Die Verbindungslinien zeigen die im Kontext eines konkreten Kompetenzschwerpunkts **besonders** relevanten Kapitel bzw. Buchteile in **I care**.

Kompetenzbereiche

Kompetenz-schwerpunkte

Inhalte der schriftlichen Prüfung
Prüfungsbereich 1: I.1, II.1 + I.5, I.6 + ausgewählte Kontextbedingungen von IV
Prüfungsbereich 2: I.2, II.2 + V.1
Prüfungsbereich 3: I.3, I.4 + III.2 + II.3

Inhalte der mündlichen Prüfung
III + IV + V

Inhalte der praktischen Prüfung
I bis V (wesentliches Prüfungselement: Vorbehaltsaufgaben nach §4. Prüfungs-aufgabe gemäß Vertiefungseinsatz)

gemäß PflAPrV §14 - §16

Anmerkungen:

1. Die Beschreibungen der Kompetenzbereiche und Kompetenz-schwerpunkte wurden zur besseren Übersichtlichkeit gekürzt. Die ausführlichen Formulierungen finden sich in Anlage 2 zu §9 der PflAPrV.
2. Diese Übersicht dient zur Orientierung, v.a. im Rahmen einer gezielten Prüfungsvorbereitung vor dem abschließenden Examen.
3. I care vermittelt die beschriebenen Kompetenzen naturgemäß zunächst in den Kompetenzgraden 1 und 2 („Wissen" + „Verstehen") gemäß der Bloom'schen Taxonomie. Die Vermittlung der darauf aufbauenden Kompetenzgrade („Anwenden", „Analyse", „Synthese" und „Evaluation") erfolgt auf der Basis dieser Inhalte durch weitere Erarbeitung im (praktischen) Unterricht bzw. im Praxiseinsatz.
4. Eine Übersicht über die **Curricularen Einheiten** gemäß Rahmenlehrplan nach § 53 PflBG und deren Inhalte in I care finden Sie unter **www.thieme.de/icare-ce**