

Inhaltsverzeichnis

Teil I Entwicklung und Entwicklungspathologie

1	Körperliche Entwicklung des Kindes	26			
	<i>Thomas Stehr</i>				
1.1	Begriff und Einteilung	26	1.3	Postnatale Entwicklung	27
1.2	Pränatale Entwicklung	26			
2	Psychische Entwicklung	32			
	<i>Fritz Mattejat</i>				
2.1	Entwicklungskonzepte und -modelle	32	2.3	Die Entwicklung im zeitlichen Verlauf	34
2.2	Das Konzept der Entwicklungsaufgaben	33	2.4	Normvarianten und Störungen in den verschiedenen Entwicklungsbereichen	45
3	Entwicklungspsychopathologie	48			
	<i>Ursula Pauli-Pott</i>				
3.1	Was ist Entwicklungspsychopathologie?	48	3.4	Risikofaktoren	51
3.2	Modelle psychischer Anpassungsentwicklung	48	3.5	Schutzfaktoren und Resilienz ..	52
3.3	Anlage und Umwelt	50			
4	Ätiologie und Genese	55			
	<i>Helmut Remschmidt, Johannes Hebebrand</i>				
4.1	Zeitpunkt der Schädigung	55	4.5	Beeinträchtigte Funktionen und Interaktionen	58
4.2	Art der Schädigung	56	4.6	Wechselwirkung	59
4.3	Art der Auswirkung	57	4.7	Modellvorstellungen zur Ätiologie und Genese	59
4.4	Intensität der Auswirkung und Normproblem	57			

Teil II Kinder- und Jugendpsychiatrische Diagnostik

5	Erhebung der Anamnese	68		
	<i>Helmut Remschmidt</i>			
5.1	Aktuelle Anamnese	68	5.3	Biografische Anamnese
5.2	Eigenanamnese	69	5.4	Familienanamnese
				70
6	Allgemeine körperliche Untersuchung	72		
	<i>Wilfried Pott, Beate Herpertz-Dahlmann</i>			
6.1	Inspektion	72	6.3	Allgemeine Hinweise
6.2	Untersuchungsverlauf	72		
				73
7	Neurologische Untersuchung	74		
	<i>Wilfried Pott, Beate Herpertz-Dahlmann</i>			
7.1	Untersuchungsverlauf	74	7.2	Allgemeine Hinweise
				75
8	Erhebung des psychischen Befundes	77		
	<i>Katja Becker</i>			
8.1	Beurteilung des psychischen Befundes	77	8.4	Zu vermeidende Fehler in der Abfassung des psychopathologischen Befundes
8.2	Abfassen sowie Systematik des psychischen Befundberichts	78	8.5	Empfohlenes Vorgehen bei nicht eindeutig zu fassenden psychischen Symptomen oder widersprüchlichen Befunden
8.3	Bedeutung des psychischen Befundes und Dokumentation des psychopathologischen Befundes im Arztbrief	78		82
				82
9	Testpsychologische und neuropsychologische Untersuchung	84		
	<i>Linda Weber, Kurt Quaschner</i>			
9.1	Gütekriterien psychologischer Testverfahren	84	9.2	Einteilung psychologischer Testverfahren
				86
10	Familiendiagnostik	102		
	<i>Fritz Matthejat</i>			
10.1	Überblick	102	10.2	Rahmenbedingungen des familiendiagnostischen Interviews
				103

10.3	Prinzipien der Gesprächsführung	104	10.5	Auswertung des Interviews	105
10.4	Inhaltliche Struktur und Ablauf des Interviews	104			
11	Apparative Untersuchungen und Laboruntersuchungen				106
	<i>Wlfrfried Pott</i>				
11.1	Laborchemische Untersuchungen	106	11.4	Untersuchung des Liquor cerebrospinalis.	112
11.2	Elektrophysiologische Verfahren	106	11.5	Computertomografie (CT)	114
11.3	Ultraschalldiagnostik	112	11.6	Magnetresonanztomografie (MRT)	115
12	Diagnostischer Prozess – Weg zur Diagnose				118
	<i>Helmut Remschmidt</i>				
12.1	Zum Krankheitsbegriff in der Kinder- und Jugendpsychiatrie .	118	12.3	Die Notwendigkeit von Diagnosen	119
12.2	Krankheit oder Störung?	118	12.4	Ergänzende Methoden für die Diagnostik	122
13	Klassifikation psychischer Störungen				126
	<i>Helmut Remschmidt</i>				
13.1	Klassifikation und Dokumentation	126	13.3	Klassifikationssysteme klinischen Ursprungs	127
13.2	Grundprobleme bei der Klassifikation von Diagnosen. . .	126	13.4	Statistisch abgeleitete mehrdimensionale Klassifikationssysteme (taxonomischer Ansatz)	131
Teil III Psychische Störungen und Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen					
14	Psychische Störungen bei Intelligenzminderung und Hirnfunktionsstörungen (inklusive Epilepsie)				134
	<i>Frank Häßler</i>				
14.1	Intelligenzminderung.	134	14.3	Zerebrale Infektionen (virale Enzephalitiden).	139
14.2	Schädel-Hirn-Trauma	137	14.4	Epilepsie.	140

15	Kleinkindpsychiatrie	145		
	<i>Inge Kamp-Becker</i>			
15.1	Einleitung	145	15.4	Therapeutische Interventionen .
15.2	Diagnostik	146	15.5	Zusammenfassung und Schlussfolgerung
15.3	Psychische Störungen im Kleinkindalter	147		150
16	Umschriebene Entwicklungsstörungen (Teilleistungsstörungen)	152		
	<i>Andreas Warnke</i>			
16.1	Umschriebene Lese- und Recht- schreibstörung (Legasthenie) . . .	152	16.3	Umschriebene Entwicklungs- störungen der motorischen Funktionen
16.2	Rechenstörung	161		164
17	Ausscheidungsstörungen: Enuresis und Enkopresis	168		
	<i>Alexander von Gontard</i>			
17.1	Enuresis	168	17.3	Enkopresis
17.2	Funktionelle (nicht organische) Harninkontinenz	170	17.4	Ausblick
				173
18	Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung (ADHS)	175		
	<i>Katja Becker, Tobias Banaschewski</i>			
18.1	Definition und Klassifikation . . .	175	18.5	Ätiologie und Pathophysiologie . 179
18.2	Epidemiologie	177	18.6	Verlauf und Prognose
18.3	Diagnostik und Differential- diagnosen	177	18.7	Multimodale Therapie
18.4	Komorbide Störungen	178		182
19	Tics und motorische Stereotypien	186		
	<i>Nicole Wolff, Johannes Hebebrand, Veit Roessner</i>			
19.1	Definition, Klassifikation und Symptomatik	186	19.4	Ätiologie und Genese
19.2	Epidemiologie	187	19.5	Verlauf
19.3	Diagnostik und Differential- diagnosen	188	19.6	Therapie
				190

20	Habituelle Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit	194		
	<i>Andreas Thum, Katja Becker</i>			
20.1	Trichotillomanie	194	20.3	Dermatotillomanie und Onychophagie
20.2	Stereotype Bewegungsstörungen	195	20.4	Daumenlutschen
21	Schlaf- und schlafassoziierte Störungen	200		
	<i>Andreas Thum</i>			
21.1	Insomnien oder insomnische Störungen	201	21.2	Parasomnien
22	Autismus-Spektrum-Störungen	205		
	<i>Inge Kamp-Becker, Helmut Remschmidt</i>			
22.1	Definition und Klassifikation ...	205	22.5	Ätiologie
22.2	Epidemiologie	205	22.6	Diagnostik
22.3	Symptomatik und Diagnosekriterien	206	22.7	Therapie
22.4	Weitere Störungen	211		
23	Reaktive Bindungsstörung	220		
	<i>Kai von Klitzing, Lars White</i>			
23.1	Hintergrund	220	23.6	Komorbidität und Differentialdiagnosen
23.2	Definition und Klassifikation ...	220	23.7	Therapie
23.3	Prävalenz	222	23.8	Verlauf und Prognose
23.4	Ätiologie	222		
23.5	Diagnostik	224		
24	Elektiver Mutismus	231		
	<i>Judith Smidt, Helmut Remschmidt</i>			
24.1	Einleitung	232	24.3	Epidemiologie
24.2	Klinische Symptomatik	233	24.4	Ätiologie

24.5	Diagnostik, Komorbidität und Differentialdiagnosen	234	24.7	Verlauf und Prognose	235
24.6	Therapie	234			
25	Schizophrenie und wahnhafte Störungen	237			
	<i>Frank M. Theisen, Helmut Remschmidt</i>				
25.1	Klassifikation	237	25.5	Ätiologie und Genese	242
25.2	Epidemiologie	238	25.6	Therapie und Rehabilitation	244
25.3	Klinisches Bild	238	25.7	Verlauf und Prognose	250
25.4	Formen der Schizophrenie (nach ICD-10)	239			
26	Affektive Störungen	252			
	<i>Gerd Schulte-Körne</i>				
26.1	Definition und Klassifikation ...	252	26.4	Bipolare Störungen	258
26.2	Depressive Episode	252	26.5	Anhaltende affektive Störungen	264
26.3	Rezidivierende depressive Störung	258			
27	Angststörungen	266			
	<i>Susanne Walitzka, Siebke Melfsen</i>				
27.1	Definition und Klassifikation ...	266	27.6	Trennungsangst	273
27.2	Entwicklungspsychopathologie	267	27.7	Soziale Angststörung	275
27.3	Ätiologie	268	27.8	Panikattacken und Agoraphobie	278
27.4	Therapie	269	27.9	Generalisierte Angststörung	280
27.5	Spezifische Phobien	271	27.10	Prävention von Angststörungen	282
28	Schulabsentismus	286			
	<i>Martin Knollmann, Volker Reissner, Johannes Hebebrand</i>				
28.1	Definition	286	28.4	Diagnostik	289
28.2	Prävalenz und Assoziation mit psychischen Störungen	287	28.5	Therapie	291
28.3	Ätiologie und Genese	288			

29	Zwangsstörungen	294			
	<i>Michael Simons</i>				
29.1	Definition und Klassifikation ...	294	29.4	Ätiologie und Genese	296
29.2	Epidemiologie	294	29.5	Therapie, Verlauf und Prognose	297
29.3	Diagnostik und Differential- diagnosen	295			
30	Dissoziative Störungen und somatische Belastungsstörungen	300			
	<i>Beate Herpertz-Dahlmann, Michael Simons, Helmut Remschmidt</i>				
30.1	Definition und Klassifikation ...	300	30.3	Somatische Belastungsstörungen	303
30.2	Dissoziative Störungen	300			
31	Anpassungsstörungen	313			
	<i>Gerd Schulte-Körne</i>				
31.1	Definition	313	31.5	Ursachen	316
31.2	Epidemiologie	313	31.6	Prognose	316
31.3	Symptomatik	313	31.7	Therapie	316
31.4	Diagnostik	314			
32	Posttraumatische Belastungsstörung und Traumafolgestörungen ...	317			
	<i>Jörg Michael Fegert, Rebecca Brown, Miriam Rassenhofer, Thorsten Sukale</i>				
32.1	Traumatische Ereignisse	317	32.4	Verlauf und Prognose	322
32.2	Traumafolgen – Symptomatik, Klassifikation und Epidemiologie	317	32.5	Therapie	323
32.3	Diagnostik	322			
33	Essstörungen	326			
	<i>Beate Herpertz-Dahlmann</i>				
33.1	Definition und Klassifikation ...	326	33.4	Ätiologie und Genese	332
33.2	Epidemiologie	327	33.5	Therapie	333
33.3	Diagnostik und Differential- diagnosen	328	33.6	Verlauf und Prognose	335

34	Adipositas	337			
	<i>Johannes Hebebrand, Yvonne Mühlig, Miriam Remy</i>				
34.1	Klassifikation und Symptomatik	337	34.4	Komorbidität	339
34.2	Definition und Epidemiologie ..	337	34.5	Ätiologie und Genese	339
34.3	Diagnostik	338	34.6	Therapie und Prävention	341
35	Borderline-Persönlichkeitsstörung und andere Persönlichkeitsstörungen	344			
	<i>Michael Kaess, Sabine C. Herpertz</i>				
35.1	Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter	344	35.3	Andere Persönlichkeitsstörungen	349
35.2	Die Borderline-Persönlichkeitsstörung	345	35.4	Neue Klassifikationen der Persönlichkeitsstörungen	351
36	Alkohol- und Drogenabhängigkeit	354			
	<i>Katja Schneider-Momm, Christian Fleischhaker</i>				
36.1	Definition und Klassifikation ..	354	36.5	Diagnostik bei Suchtproblemen im Kindes- und Jugendalter	361
36.2	Epidemiologie	354	36.6	Therapie und Prävention bei Suchtproblemen im Kindes- und Jugendalter	362
36.3	Symptomatologie und Diagnostik	356			
36.4	Ätiologie und Komorbidität	360			
37	Störungen des Sozialverhaltens	366			
	<i>Christina Stadler</i>				
37.1	Klassifikation	366	37.4	Ätiologie und Genese	369
37.2	Epidemiologie und Verlauf	367	37.5	Therapie	373
37.3	Differentialdiagnosen und Komorbidität	368			
38	Geschlechtsdysphorie im Kindes- und Jugendalter	380			
	<i>Thomas Lempp</i>				
38.1	Nomenklatur und Klassifikation	380	38.3	Symptomatik	381
38.2	Epidemiologie	380	38.4	Ätiologie und Genese	382

38.5	Diagnostik.....	382	38.7	Therapeutische Möglichkeiten .	386
38.6	Prognose: Desisters oder Persisters?.....	385	38.8	Rechtsfragen.....	387
39	Körperliche Misshandlung, sexueller Missbrauch und Vernachlässigung				390
	<i>Michael Kölch, Andreas Jud, Oliver Berthold, Miriam Rassenhofer, Jörg Michael Fegert</i>				
39.1	Definition und Häufigkeit von Kindesmisshandlung	390	39.3	Mehrfache Opfererfahrungen .	399
39.2	Formen von Vernachlässigung und Misshandlung.....	392	39.4	Folgen und transgenerationale Weitergabe.....	399
40	Suizidales Verhalten				403
	<i>Katja Becker, Paul Plener</i>				
40.1	Definitionen	403	40.4	Suizidmethoden.....	405
40.2	Epidemiologie	403	40.5	Diagnostik und Interventionen .	406
40.3	Risikofaktoren	404			
41	Nicht-Suizidales Selbstverletzendes Verhalten (NSSV)				412
	<i>Paul Plener, Katja Becker</i>				
41.1	Definition.....	412	41.4	Diagnostik von NSSV	414
41.2	Epidemiologie	412	41.5	Intervention	415
41.3	Risikofaktoren und Funktionen. .	412	41.6	Prävention.....	415
42	Psychische Störungen bei chronischen Erkrankungen und Behinderungen				418
	<i>Peter M. Wehmeier, Nikolaus Barth</i>				
42.1	Allgemeine Gesichtspunkte	418	42.3	Psychotherapeutische Behand- lung	425
42.2	Spezielle Probleme bei einzelnen Krankheitsbildern	420			

Teil IV Therapie, Rehabilitation und Prävention

43	Allgemeine Gesichtspunkte	430		
	<i>Helmut Remschmidt</i>			
43.1	Klassifikation von Therapiemaßnahmen	430	43.2	Grundsätze zur Indikationsstellung
				431
44	Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen	435		
	<i>Kurt Quaschner, Fritz Mattejat</i>			
44.1	Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen als entwicklungs- orientierte Psychotherapie	435	44.4	Interventionsformen und Therapiemethoden
				451
44.2	Theoretische Grundannahmen ..	436	44.5	Psychotherapieforschung: Bisherige Ergebnisse und Ausblick
				468
44.3	Die Planung und Gestaltung des diagnostisch-therapeutischen Prozesses	442		
45	Elternteraining	478		
	<i>Inge Kamp-Becker</i>			
45.1	Einleitung	478	45.5	Das Triple-P-Elternteraining als ein Beispiel für ein verhaltens- therapeutisch orientiertes Elternteraining
				481
45.2	Allgemeine methodische Merkmale	479	45.6	Zusammenfassung und Schlussfolgerung
				483
45.3	Wirksamkeit bei verschiedenen Störungen	480		
45.4	Diagnostisches Vorgehen	480		
46	Medikamentöse Behandlung	485		
	<i>Frank M. Theisen, Christian Fleischhaker</i>			
46.1	Grundlagen und allgemeine Aspekte	485	46.6	Zwangsstörungen
				499
46.2	Affektive Störungen	488	46.7	Tics und Tourette-Syndrom
				500
46.3	Schizophrene Psychosen	492	46.8	Enuresis
				500
46.4	Aufmerksamkeitsdefizit- Hyperaktivitätsstörungen	496	46.9	Essstörungen
				501
46.5	Angststörungen	499	46.10	Persönlichkeitsstörungen
				501
			46.11	Störungen des Sozialverhaltens ..
				501

47	Kombinierte Behandlung	504		
	<i>Helmut Remschmidt</i>			
47.1	Kombination verschiedener Psychotherapiemethoden	504	47.4	Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie und Verhaltenstherapie
47.2	Individuelle Psychotherapie, Gruppen- und Familientherapie	505	47.5	Integriertes psychotherapeutisches Vorgehen
47.3	Individuelle Psychotherapie und Entspannungstechniken	505	47.6	Kombinationen von psychotherapeutischen Methoden mit anderen Behandlungsformen ..
				506
48	Weitere Therapieformen	511		
	<i>Martin Holtmann, Tanja Legenbauer</i>			
48.1	Einleitung	511	48.3	Chronotherapeutische Verfahren
48.2	Neurofeedback	511		513
49	Rehabilitation psychisch kranker Kinder und Jugendlicher	518		
	<i>Katarina Müller</i>			
49.1	Begriffe	518	49.5	Leistungsspektrum der Rehabilitation
49.2	Einleitung von Rehabilitationsmaßnahmen	519	49.6	Rehabilitationsträger und Leistungen
49.3	Rehabilitationsziele und Rehabilitationsmethoden	519	49.7	Institutionen für die Rehabilitation
49.4	Rechtliche Rahmenbedingungen	520		523
50	Prävention	525		
	<i>Helmut Remschmidt</i>			
50.1	Definition und Einteilung von Präventionsmaßnahmen	525	50.2	Zielgrößen präventiver Maßnahmen
			50.3	Präventionsprogramme
				527

Teil V Gesetzliche Grundlagen, Begutachtung und gerichtliche Kinder- und Jugendpsychiatrie

51	Rechtliche und institutionelle Voraussetzungen	530			
	<i>Michael Haberhausen, Helmut Remschmidt</i>				
51.1	Rechtliche Voraussetzungen	530	51.2	Institutionelle Voraussetzungen	534
52	Gerichtliche Kinder- und Jugendpsychiatrie	536			
	<i>Helmut Remschmidt, Michael Haberhausen</i>				
52.1	Rechtsstellung des Kindes	536	52.4	Begutachtung im Strafrecht	541
52.2	Begutachtung im Familien- und Vormundschaftsrecht	536	52.5	Begutachtung zur Glaubhaftigkeit	546
52.3	Begutachtung zur Frage der Deliktfähigkeit	540			
	Sachverzeichnis				551