

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Lexikalische und semantische Störungen bei Aphasie: Symptomatik und Einflussfaktoren</b> .....	12			
	<i>Antje Lorenz</i>				
<b>1.1</b>	<b>Begriffsklärungen</b> .....	12	<b>1.4</b>	<b>Symptomatik beim Lesen</b> .....	14
<b>1.2</b>	<b>Symptomatik im Hörverständnis</b> .....	12	<b>1.5</b>	<b>Symptomatik beim Schreiben</b> ..	15
<b>1.3</b>	<b>Symptomatik in der mündlichen Wortproduktion</b> .....	13	<b>1.6</b>	<b>Psycholinguistische Einflussfaktoren</b> .....	15
<b>2</b>	<b>Modellvorstellungen zur Wortverarbeitung</b> .....	21			
	<i>Antje Lorenz</i>				
<b>2.1</b>	<b>Logogen-Modell</b> .....	21	<b>2.2</b>	<b>Weiterführende Theorien und empirische Evidenzen</b> .....	30
2.1.1	Wissensrepräsentationen: Wortformen versus Wortbedeutungen ..	22	2.2.1	Hörverständnis .....	30
2.1.2	Verarbeitungskomponenten: Analysensysteme und Arbeitsspeicher ..	23	2.2.2	Semantisches Wissen .....	34
2.1.3	Abbildung sprachlicher Aktivitäten im Logogen-Modell .....	23	2.2.3	Mündliche Wortproduktion .....	39
2.1.4	Kontroversen und Grenzen des Logogen-Modells .....	28	2.2.4	Visuelle Worterkennung .....	46
			2.2.5	Lesen und Schreiben .....	49
<b>3</b>	<b>Diagnostik lexikalischer und semantischer Störungen</b> .....	54			
	<i>Nicole Stadie und Sandra Hanne</i>				
<b>3.1</b>	<b>Einleitung</b> .....	54	3.3.2	Diagnostisch relevante Beobachtungen .....	70
3.1.1	Generelle Aspekte des diagnostischen Vorgehens bei Aphasie .....	54	3.3.3	Verfahren zur Überprüfung .....	71
3.1.2	Allgemeine Zielstellungen in der Diagnostik lexikalischer und semantischer Störungen .....	57	<b>3.4</b>	<b>Mündliche Wortproduktion (SEM, SEM-POL, POL)</b> .....	76
<b>3.2</b>	<b>Hörverständnis (PIL, PIL-SEM)</b> ..	59	3.4.1	Erläuterung der sprachlichen Aktivität .....	76
3.2.1	Erläuterung der sprachlichen Aktivität .....	59	3.4.2	Diagnostisch relevante Beobachtungen .....	80
3.2.2	Diagnostisch relevante Beobachtungen .....	62	3.4.3	Verfahren zur Überprüfung .....	84
3.2.3	Verfahren zur Überprüfung .....	64	<b>3.5</b>	<b>Lesen (GIL, GIL-SEM, GIL-(SEM)-POL)</b> .....	94
<b>3.3</b>	<b>Semantisches Wissen (SEM)</b> ....	68	3.5.1	Erläuterung der sprachlichen Aktivität .....	94
3.3.1	Erläuterung der sprachlichen Aktivität .....	68	3.5.2	Diagnostisch relevante Beobachtungen .....	98
			3.5.3	Verfahren zur Überprüfung .....	102

<b>3.6</b>	<b>Schreiben (SEM-GOL, GOL, PIL-(SEM)-GOL) .....</b>	<b>110</b>	<b>3.7</b>	<b>Auswirkungen funktionaler Störungen auf die Alltagskommunikation. ....</b>	<b>122</b>
3.6.1	Erläuterung der sprachlichen Aktivität. ....	110	3.7.1	Verfahren zur Überprüfung der Alltagskommunikation und Partizipation. ....	124
3.6.2	Diagnostisch relevante Beobachtungen. ....	112			
3.6.3	Verfahren zur Überprüfung. ....	119			
<b>4</b>	<b>Therapie lexikalischer und semantischer Störungen .....</b>	<b>130</b>			
	<i>Sandra Hanne und Nicole Stadie</i>				
<b>4.1</b>	<b>Grundlagen der evidenzbasierten Therapie lexikalischer und semantischer Störungen. ....</b>	<b>130</b>	<b>4.4</b>	<b>Mündliche Wortproduktion (SEM-POL, POL) .....</b>	<b>157</b>
4.1.1	Konzepte der Evidenzbasierung ...	130	4.4.1	Generelle Aspekte bei der Behandlung der mündlichen Wortproduktion .....	157
4.1.2	Patientenorientierte Ableitung von Therapiezielen .....	131	4.4.2	Aufgaben für die Therapie .....	161
4.1.3	Prüfung des Therapieerfolgs .....	134	<b>4.5</b>	<b>Lesen (GIL, GIL-SEM, GIL-(SEM)-POL). ....</b>	<b>187</b>
4.1.4	Zusammenstellung und Struktur der Therapieaufgaben. ....	140	4.5.1	Generelle Aspekte bei der Behandlung der visuellen Wortverarbeitung. ....	187
<b>4.2</b>	<b>Hörverständnis (PIL, PIL-SEM) ...</b>	<b>143</b>	4.5.2	Aufgaben für die Therapie .....	190
4.2.1	Generelle Aspekte bei der Behandlung der auditiven Wortverarbeitung. ....	143	<b>4.6</b>	<b>Schreiben (SEM-GOL, GOL, PIL-(SEM)-GOL) .....</b>	<b>204</b>
4.2.2	Aufgaben für die Therapie .....	145	4.6.1	Generelle Aspekte bei der Behandlung der schriftlichen Wortproduktion .....	204
<b>4.3</b>	<b>Semantisches Wissen (SEM) ....</b>	<b>151</b>	4.6.2	Aufgaben für die Therapie .....	207
4.3.1	Generelle Aspekte bei der Behandlung der Bedeutungspräsentationen .....	151			
4.3.2	Aufgaben für die Therapie .....	152			
	<b>Literatur. ....</b>	<b>218</b>			
	<b>Sachverzeichnis .....</b>	<b>237</b>			