

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Vorwort zur 2. Auflage</b>	5
<b>Vorwort zur 1. Auflage</b>	6
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	7
<b>Anschriften</b>	13
<b>1 Verhaltensmedizinische Konsultation</b>	15
<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
<b>1.1 Allgemeines</b>	15
<b>1.2 Rahmenbedingungen</b>	15
<b>1.2.1 Praxis oder Hausbesuch</b>	16
<b>1.2.2 Wer aus der Familie sollte in der Konsultation anwesend sein?</b>	19
<b>1.3 Struktur einer Konsultation</b>	20
<b>1.3.1 Etablieren einer therapeutischen Beziehung und die Problemliste</b>	20
<b>1.3.2 Motiv, Auslöser, Auftrag und Erwartung</b>	21
<b>1.3.3 Ressourcen, Lösungsansätze und Motivation</b>	23
<b>1.3.4 Therapeutische Strategie</b>	26
<b>1.3.5 Therapeutischer Vertrag, Einverständnis und Abschluss der Konsultation</b>	26
<b>1.4 Spezielle Konsultationen</b>	27
<b>1.4.1 Erstkonsultation beim Welpen</b>	27
<b>1.4.2 Pubertätskonsultation</b>	30
<b>1.4.3 Geriatrische Konsultation</b>	32
<b>2 Verhaltensmedizinische Propädeutik</b>	35
<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
<b>2.1 Allgemeines</b>	35
<b>2.2 Wann ist ein Verhalten pathologisch?</b>	35
<b>2.3 Psychobiologische Elemente</b>	36
<b>2.4 Bewertung von Symptomen</b>	37
<b>2.5 Verhaltenssequenz</b>	38
<b>2.5.1 Körperhaltung und Mimik</b>	40
<b>2.5.2 Kontext und Umstände, Konsequenzen</b>	40
<b>2.5.3 Frequenz, Dauer und Intensität</b>	41
<b>2.5.4 Evolution und Dynamik des Symptoms</b>	42
<b>3 Spezielle Propädeutik</b>	44
<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
<b>3.1 Allgemeines</b>	44
<b>3.2 Entwicklung</b>	44
<b>3.3 Futteraufnahme</b>	48
<b>3.4 Trinkverhalten</b>	52
<b>3.5 Jagdverhalten</b>	53
<b>3.6 Aggression</b>	54
<b>3.7 Elimination</b>	65

3.8	Schlaf- und Ruheverhalten . . . . .	67
3.9	Komfortverhalten . . . . .	68
3.10	Kommunikation . . . . .	69
3.11	Exploration . . . . .	82
3.12	Stimmung . . . . .	89
3.13	Kognition . . . . .	90
3.14	Emotionen . . . . .	93
3.15	Neurovegetative Symptome . . . . .	94
3.16	Soziale Beziehungen und Rangordnung . . . . .	95
3.17	Ökosoziales System . . . . .	101
<b>4</b>	<b>Der verhaltensmedizinische Untersuchungsgang . . . . .</b>	<b>103</b>
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
<b>5</b>	<b>Leitsymptome und lösungsorientiertes Vorgehen in der Praxis . . . . .</b>	<b>113</b>
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
5.1	Allgemeines . . . . .	113
5.2	Angst . . . . .	114
5.3	Aggression . . . . .	126
5.4	Destruktives Verhalten . . . . .	152
5.5	Vokalisierten . . . . .	155
5.6	Hyperaktivität . . . . .	159
5.7	Unsauberkeit Harn und/oder Kot . . . . .	162
5.8	Harnmarkieren . . . . .	167
5.9	Depression . . . . .	169
5.10	Repetitive und stereotype Verhaltensweisen . . . . .	172
5.11	Körperliche Erkrankungen und Verhaltenssymptome . . . . .	178
<b>6</b>	<b>Psychopharmakologie . . . . .</b>	<b>183</b>
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
6.1	Allgemeines . . . . .	183
6.2	Psychopharmaka – ja oder nein? . . . . .	183
6.3	Neurotransmission . . . . .	185
6.4	Auswahl von Psychopharmaka . . . . .	186
6.5	Einteilung von Psychopharmaka . . . . .	187
6.6	Beschreibung der wichtigsten Gruppen . . . . .	187
6.6.1	Benzodiazepine . . . . .	187
6.6.2	Azapirone . . . . .	189
6.6.3	Trizyklische Antidepressiva . . . . .	190
6.6.4	Selektive Serotonin-Wiederaufnahme-Hemmer . . . . .	192
6.6.5	Serotonin-Antagonist-Wiederaufnahme-Hemmer . . . . .	194
6.6.6	Tetrazyklische Antidepressiva . . . . .	195
6.6.7	Monoaminoxidase-Hemmer . . . . .	196
6.6.8	Hormone . . . . .	197
6.6.9	Neuroleptika . . . . .	198
6.6.10	Sonstige . . . . .	201

<b>6.7</b>	<b>Dauer und Ende der medikamentösen Therapie . . . . .</b>	203
<b>6.8</b>	<b>Entscheidungshilfen . . . . .</b>	204
<b>6.9</b>	<b>Phytopharma<sup>k</sup>aka und Nahrungsergänzungen . . . . .</b>	208
6.9.1	Phyto-Psychopharmaka . . . . .	208
6.9.2	Nahrungsergänzungen . . . . .	209
<b>7</b>	<b>Die therapeutische Toolbox . . . . .</b>	210
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
<b>7.1</b>	<b>Allgemeines . . . . .</b>	210
<b>7.2</b>	<b>Pheromontherapie . . . . .</b>	211
7.2.1	Allgemeines . . . . .	211
7.2.2	Therapeutischer Einsatz . . . . .	211
7.2.3	Grenzen der Pheromontherapie. . . . .	212
7.2.4	Dog Appeasing Pheromone (DAP) . . . . .	212
<b>7.3</b>	<b>Kognitive Therapie und ethologisches Reframing . . . . .</b>	213
7.3.1	Kognitive Therapien für den Besitzer . . . . .	213
7.3.2	Kognitive Therapie für den Hund . . . . .	218
<b>7.4</b>	<b>Ökoethologische Therapien . . . . .</b>	219
7.4.1	Kontrollierte Rangeinweisung – Soziale Kommunikation strukturieren . . . . .	219
7.4.2	Aggression entschärfen und ablehnen. . . . .	222
7.4.3	Rollenspiel mit dem Hund . . . . .	223
7.4.4	Autonomietraining . . . . .	223
7.4.5	Respekt und Schutz für den Hund – Rote Linie . . . . .	225
7.4.6	Boxentraining . . . . .	226
7.4.7	Spieltherapie. . . . .	227
7.4.8	Fütterungsmanagement . . . . .	229
7.4.9	Natural Dogmanship® . . . . .	230
7.4.10	Beschäftigung . . . . .	230
7.4.11	Andere Hunde. . . . .	232
<b>7.5</b>	<b>Systemische Intervention . . . . .</b>	233
<b>7.6</b>	<b>Verhaltenstherapien . . . . .</b>	234
7.6.1	Allgemeines . . . . .	234
7.6.2	Verhaltenstherapeutische Techniken. . . . .	239
<b>7.7</b>	<b>Sonstige Maßnahmen und Hilfsmittel . . . . .</b>	258
7.7.1	Halsband und Leinen . . . . .	258
7.7.2	Maulkorb . . . . .	258
7.7.3	Kopfhälter. . . . .	260
7.7.4	Calming Cap® . . . . .	262
7.7.5	Thundershirt® . . . . .	262
<b>7.8</b>	<b>Komplementäre Therapien . . . . .</b>	263
7.8.1	Homöopathie . . . . .	263
7.8.2	Bach-Blüten . . . . .	264
7.8.3	Traditionelle Chinesische Medizin. . . . .	264
7.8.4	TellingtonTTouch und Massage . . . . .	264
<b>7.9</b>	<b>Chirurgische Maßnahmen . . . . .</b>	265
7.9.1	Kastration . . . . .	265

7.9.2	Schwanzamputation . . . . .	266
7.9.3	Disarming und Debarking . . . . .	266
7.10	<b>Platzwechsel . . . . .</b>	267
7.11	Euthanasie . . . . .	268
<b>8</b>	<b>Diagnostische Kriterien der wichtigsten psychischen Störungen . . . . .</b>	269
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
8.1	<b>Allgemeines . . . . .</b>	269
8.2	<b>Entwicklungsbedingte Störungen . . . . .</b>	269
8.2.1	Hyperaktivitätsstörung . . . . .	269
8.2.2	Deprivationssyndrom . . . . .	271
8.2.3	Trennungsangst . . . . .	272
8.3	<b>Angststörungen . . . . .</b>	273
8.3.1	Einfache Phobie . . . . .	274
8.3.2	Multiple Phobien . . . . .	275
8.3.3	Generalisierte Angststörung . . . . .	275
8.3.4	Angststörung aufgrund von Deritualisation . . . . .	276
8.3.5	Sekundäres Hyperattachment . . . . .	277
8.4	<b>Affektive Störungen . . . . .</b>	278
8.4.1	Akutes posttraumatisches Stress-Syndrom . . . . .	278
8.4.2	Depressive Störung . . . . .	279
8.4.3	Unipolare Störung . . . . .	279
8.5	<b>Repetitive Verhaltensweisen . . . . .</b>	280
8.5.1	Diagnostische Kriterien . . . . .	281
8.5.2	Ätiologie . . . . .	281
8.5.3	Evolution . . . . .	282
8.6	<b>Kognitive Störungen . . . . .</b>	282
8.6.1	Kognitive Dysfunktion . . . . .	282
8.7	<b>Störung der sozialen Organisation . . . . .</b>	284
8.7.1	Hierarchiebezogene Störung . . . . .	284
8.8	<b>Persönlichkeitsstörungen . . . . .</b>	285
8.8.1	Abhängige Persönlichkeitsstörung . . . . .	285
8.8.2	Dyssoziale Persönlichkeitsstörung . . . . .	286
8.8.3	Impulsive Persönlichkeitsstörung . . . . .	286
<b>9</b>	<b>Stressarmes Handling in der Praxis . . . . .</b>	288
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
9.1	<b>Allgemeines . . . . .</b>	288
9.2	<b>Ausdrucksverhalten verstehen . . . . .</b>	288
9.3	<b>Ursachen für Stress und Angst in der Praxis . . . . .</b>	290
9.4	<b>Stressarmes Handling . . . . .</b>	290
9.5	<b>Möglichkeiten der präventiven Medikation . . . . .</b>	292
9.6	<b>Vorbeuge . . . . .</b>	292

<b>10</b>	<b>Erziehung, Training, Verhaltenstherapie oder Verhaltensmedizin? . . . . .</b>	293
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
10.1	Allgemeines . . . . .	293
10.2	Erziehung . . . . .	293
10.3	Training . . . . .	294
10.4	Verhaltenstherapie . . . . .	294
10.5	Verhaltensmedizin . . . . .	294
<b>11</b>	<b>Prävention und allgemeine Fragen in der Beratung . . . . .</b>	297
	<i>Sabine Schroll, Joël Dehasse</i>	
11.1	Hund und Kind . . . . .	297
11.1.1	Hund ist zuerst da – Kind wird erwartet . . . . .	298
11.1.2	Kind(er) sind da – es soll ein Hund ins Haus kommen! . . . . .	299
11.1.3	Besondere Altersphasen von Kindern und die Risiken . . . . .	300
11.2	Hund und Katze . . . . .	300
11.3	Auswahl eines Hundes . . . . .	301
11.3.1	Kriterien, die in der Beratung angesprochen werden können . . . . .	301
11.4	Sauberkeitserziehung . . . . .	304
<b>12</b>	<b>Wesenstest . . . . .</b>	305
	<i>Kerstin Röhrs</i>	
12.1	Allgemeines . . . . .	305
12.2	Unterschiedliche Wesenstests aus unterschiedlichen Anlässen . . . . .	305
12.3	Wesenstests aufgrund gesetzlicher Vorgaben und/oder behördlicher Auflagen . . . . .	306
12.4	Grundsätzliche Überlegungen . . . . .	306
12.5	Erstkontakt und Terminabsprache . . . . .	307
12.6	Notwendige Voraussetzungen für die praktische Durchführung . . . . .	308
12.7	Praktische Durchführung . . . . .	310
12.7.1	Allgemeines . . . . .	310
12.7.2	Ablauf eines Tests . . . . .	311
12.8	Bewertung der erhobenen Befunde und Beurteilung des Hundes . . . . .	312
12.8.1	Qualität der Befunderhebung kontrollieren . . . . .	312
12.8.2	Bewertung der Einzelsituationen . . . . .	313
12.8.3	Gesamtbeurteilung des Hundes anhand der erhobenen Befunde . . . . .	313
12.9	Erstellen eines Gutachtens . . . . .	314
12.9.1	Gutachten/Sachverständiger . . . . .	314
12.9.2	Beispiel für ein Gutachten „Gefährlicher Hund“ . . . . .	315
12.10	Punkte mit besonderer Relevanz . . . . .	316
12.10.1	Weiterführende Literatur . . . . .	318
<b>13</b>	<b>Lexikon . . . . .</b>	319
<b>14</b>	<b>Referenzen und weiterführende Literatur . . . . .</b>	322
	<b>Sachverzeichnis . . . . .</b>	325