

---

# Sachverzeichnis

## A

Abwechseln 86 ff, 103  
Affektkontrolle 25  
Aggressivität 24  
Aktivität 46, 90, 106  
Ammensprache 49  
Ängstlichkeit 24  
Anschlusstherapie 92  
Antwortbereitschaft 54  
Arbeitsblatt 89, 105  
Assertivität 53 f, 61  
Aufmerksamkeit 49, 65 f  
– fluktuierende 24  
– gemeinsame 50, 52 f, 60  
– herstellen 65 f, 83 ff, 101  
Aufsteiger 55, 60, 100  
Äußerungslänge, mittlere (MLU) 69

## B

Babysprache 37, 52, 68  
Behandlungsbedürftigkeit 5  
Belohnung 74 f  
Bennennungsspiel 47  
Beobachtung 65  
– geführte 36, 78 f  
Beobachtungsbogen 59, 82 f, 97 ff  
Beratung 4, 8 ff, 38 f  
Beratungsstelle 38  
Bestrafung 74 f  
Betonung, überzogene 49  
Bewältigung, elterliche 13, 25, 27 ff  
Bezugsperson (s. auch Eltern) 45  
Bilderbuch 70, 90 f  
Blick, triangulärer 52, 65  
Blickkontakt 52, 55, 79, 85  
Bootstrapping-Kapazität 6  
Brabbeln 44  
Buchanschauen 70, 90 f

## C

Communication and Symbolic Behavior Checklist  
(CSBS) 57

## D

Derbyshire Language Schema 32  
Dialog 66 f  
Didaktik, elterliche, intuitive 29  
Differenzialdiagnostik 61 f  
Dokumentationsbogen 81  
Dolmetscherrolle 29

## E

Einsteiger 55, 60, 100  
Einzeltherapie 71, 77  
Eltern 1, 8 ff  
– Anpassung 25, 27 ff  
– Belastung 26 f, 36  
– Einsichtsfähigkeit 39  
– Feinabstimmung 48  
– Grundhaltung, sprachförderliche 9, 11, 46  
– Interpretationsbereitschaft 51  
– Kompetenz 26, 29  
– Reaktion 64  
– Therapiebereitschaft 40  
– Umgang, kommunikativer 28 f  
– Unterstützung, soziale 36  
– Vorbild, sprachlich-kommunikatives 25  
Elternabend 9 f  
Elternarbeit 8, 35 ff  
– Grenzen 39  
– Kommunikationsregel 41  
– Vergleich 17  
– Voraussetzung 39 f  
Elternbildung 9  
Elterncoaching 38  
Elternfragebogen 57  
Elterngruppentraining 11 f, 16  
– Rollenspiel 77  
– Studienergebnis 32 f  
Elterninformation 37, 75 f  
Elterninformationsblatt 82 ff, 101 ff  
Eltern-Kind-Interaktion 9, 11, 19  
– Beobachtung 58, 78 f  
– Einfluss, negativer 19, 25, 28  
– standardisierte 47  
Eltern-Kind-Programm 63 ff  
Eltern-Ko-Therapie 37  
Elternpartizipation, pragmatische (PEP) 9, 36

Elternprogramm 11 f  
– Zielsetzung, präventive 9 f  
Elterntraining 11 f, 14 f, 37 f  
– interaktives 33 f  
– „It takes two to talk“ 13 f  
– Modell von Innerhofer 36  
– Organisationsrahmen 17 f  
Elternworkshop von Körber-Bender und Hochlehnert 13  
Emerging language 14  
Entwicklung, vorsprachliche 7, 44 f, 51  
– sozialkognitive 42, 44, 50  
Entwicklungsdefizit, sprachliches 23 f, 46  
Entwicklungsdiagnostik 62  
Entwicklungsförderung 7, 39  
Entwicklungsproximalität 6, 11  
Entwicklungsstörung, allgemeine 21, 71 f  
Erklärungsmodell  
– nach Chapmann 44  
– nach Grimm 44  
Erziehungsberatungsstelle 27  
Erziehungskompetenz 26  
Erziehungswirksamkeit 30 f

## F

Fähigkeitsbereich, pragmatischer 43  
Familienbelastung 25  
FiSchE = Frühe interaktive Sprachtherapie mit Elterntraining 11 f, 15  
Formbox 59, 77  
Freiburger Konzept 9 f  
Früherkennung 22  
Frühinterventionsstudie 32 ff

## G

Gesprächsfähigkeit 53 f  
Gesprächsorganisation 43, 53  
Gesprächspartner 24, 43, 53  
Gesprächsverhalten 53, 60 f  
Geste 51 ff, 60  
Gib-Nimm-Spiel 53  
Gipfelstürmer 55, 60, 100  
Gründe sich mitzuteilen 82 f  
Gruppenarbeit 84  
Guck-Guck-da-Spiel 59

## H

Handlung 47, 89  
Handlungsrahmen, dialogischer 66 f  
Hanen-Elternprogramm 14, 32 f  
Heidelberger Elterntraining 11 f, 14 f, 70  
Hilfe zur Selbsthilfe 79 f  
Hördiagnostik 61 f  
Hybrid Approach 73  
Hyperaktivität 24

## I

Imitation 67 ff, 87  
Informationsvermittlung 15, 75 f  
Input, affektiver 29  
Inputtherapie 6, 92  
Intentionalität s. Kommunikation, intentionale  
Interaktion, routinierte 48  
Interaktionismus 42  
Interaktionsangebot 66  
Interaktionsstil, nicht sprachförderlicher 28  
Interaktionsverhalten 19, 60 f  
Intervention 4  
– direkte 5 ff, 17  
– frühe 1 f, 4 f  
– – Aufwand, finanzieller 20  
– – Auswirkung, negative 18 f  
– – Begründung 21 ff, 27 ff, 34  
– – Behandlungseffekt 33 f  
– – elternzentrierte 25 ff  
– – kindzentrierte 18 ff  
– – präventive 21 ff  
– – Wirksamkeit 31 ff  
– – Ziel 5, 22 f  
– indirekte 5, 8 ff, 17  
Interventionsansatz 2, 5 f, 14  
Interventionsschritte 81 ff  
Interventionstechnik 73 ff  
– Anwendung, direkte 78  
– naturalistische 5, 14  
– Transfer in den Alltag 69 f, 90 f  
– Videoullustration 76  
Intuitive parenting 29  
It takes two to talk 13 f, 36

## J

Joint attention s. Aufmerksamkeit, gemeinsame

## K

Kind  
– durchsetzungsstarkes 59, 86 f  
– Formatdifferenzierung 47  
– schüchternes 59, 85 f  
Klassifikationsschema nach Fey 61  
Koartikulation 49  
Kognition 46 f  
Kohärenzgefühl 35  
Kommunikation 7, 28 f, 51  
– deuten 81 ff, 96  
– funktionale 43  
– gescheiterte 26  
– illokutionäre 51 f  
– intentionale 43 f, 50 ff, 60  
– – Anbahnung/Förderung 64 f  
– – Beobachtung 65  
– lokutionäre 51 f  
– Motive 58, 82

Kommunikationsangebot 64, 88  
 – Abwarten 85  
 – Verpassen 76, 81  
 Kommunikationsbeobachtung 57 ff, 65, 94  
 Kommunikationsdiagnostik 59 f  
 Kommunikationsentwicklung 3, 54 f  
 – frühlinguistische 50  
 – prälinguistische 50 ff  
 Kommunikationserfassung 57 ff  
 Kommunikationsfähigkeit 50 ff  
 Kommunikationsmittel 54  
 Kommunikationsstarter 84, 102  
 Kommunikationsstil 61  
 Kommunikationsstufe 55, 82, 100  
 Kommunikationssystem  
 – alternatives 22  
 – Stagnation 47  
 Kommunikationstechnik 73  
 Kommunikationsverhalten 58, 82 f  
 – potenzielles 64 f  
 Kommunikator, assertiver 54  
 Kompetenz  
 – elterliche 15, 26, 29  
 – linguistische 44 f  
 – pragmatische 43 f  
 Kontinuitätshypothese 44 f  
 Kooperationsmodell, interdisziplinäres 8  
 Körperhaltung 85

**L**

Language Acquisition Support (LASS) 45, 47  
 Late Talker 3, 6, 11 f  
 Lautmalerei 49  
 Lautwahrnehmung 6  
 Lehr-Lern-Prozess 42  
 Lernbehinderung 24  
 Lernen 6, 42 f  
 – operantes 74 f  
 Lernproblem 23  
 Lesen, dialogisches 70  
 Leseverständnisproblem 23  
 Lippenablesen 29

**M**

Milieu Teaching 73  
 Mimik 48 f  
 Mittel-Zweck-Bereitschaft 46  
 Motivation 1 f  
 Murmelbahn 59, 87  
 Mutter, Nachahmungsbereitschaft 67  
 Muttersprache 6

**N**

Neugeborenen-Hörscreening 22  
 Nomen 68

**P**

Partikel 88  
 Partikelverb 68  
 Partnerschaftskonflikt 38 f  
 Pragmatik 43, 45  
 Präsupposition 43  
 Prävention 21 ff  
 Problemverhalten 26  
 Prompt 79  
 Protowörter 55, 68  
 Pseudogeste 52  
 Psychiatrische Störung 24

**R**

Ratgeben 38  
 Regelbildung, abstrakte 47  
 Rehabilitation 22  
 Responsivität 53 f, 61  
 Rhythmisierung 49  
 Rollenspiel 69, 76 f  
 Rückzugsverhalten 24

**S**

Salutogenese 27, 35  
 Satzbildung 34  
 Schritte in den Dialog 11 f, 16, 42 ff  
 – Abschlussphase 72  
 – Arbeitsschwerpunkt 64 ff  
 – Eingangsphase 71 f  
 – Einzeltherapie 71, 77  
 – Elterninformation 75 f  
 – Generalisierung erlernter Techniken 69 f  
 – Grundsatz 74  
 – Gruppenprogramm 70 ff  
 – Interventionsprinzip 73 ff  
 – Interventionsschritte 72, 81 ff  
 – Kommunikationstechnik 73  
 – Rahmenmodell 36  
 – Rollenspiel 76 f  
 – Videoillustration 76  
 – Zielsetzung 63  
 Schuldfrage 23, 75  
 Schulschwierigkeit 25  
 Seifenblasen 59, 74  
 Selbstbehauptung 54  
 Selbsthilfe 28, 38, 79 f  
 Selbstständigkeit, mangelnde 30  
 Selbsttraining 80 f, 108  
 Selbstwertgefühl 24  
 Selbstwirksamkeit 27, 35  
 Semantik 45  
 SETK = Sprachentwicklungstest für zweijährige  
 Kinder 56  
 Spielen 6, 47, 53, 59  
 Sprachanbahnung 8

Sprachangebot 88 f  
– Reduktion 67 f  
Sprache 25, 49  
– emergente 14, 63  
Sprachentwicklung 3, 44 f, 50  
– grammatische 49  
– Interindividualität 20  
– syntaktische 53  
Sprachentwicklungsdiagnostik 19, 56 f, 71  
Sprachentwicklungsstörung 2, 11, 19  
– Folgerisiko 22 ff  
– Früherkennung 9 f  
– spezifische, spät diagnostizierbare (SSES) 21  
– Störung, assoziierte 21, 62  
Sprachentwicklungsverzögerung 2 f, 20, 56  
– Aufholen 20  
– Elterngruppentraining 16  
– Erziehungswirksamkeit 30 f  
– expressive 11, 14  
– Haltung, abwartende 18 ff  
– Zeit bis zur ersten Beratung 27  
Spracherwerb 2, 6 f, 67  
– Erklärungsmodell 42 f  
– Unterstützungsrahmen 45 ff  
Spracherwerbsforschung 44  
Spracherwerbsstörung 9 f, 21  
Sprachförderstrategie 76 f, 90 f  
Sprachförderung 9, 11 f, 46  
Sprachgebrauch, sozialer 43  
Sprachheilkindergarten 22  
Sprachinsel 80, 91 f, 106  
Sprachkompetenz 18  
Sprachlehrstrategie 29, 36, 49 f, 68  
Sprachlehrverhalten, gesteigertes 19  
Sprachleistung  
– expressive s. Sprachproduktion  
– rezeptive s. Sprachverständnis  
Sprachproduktion 33, 71  
– Anregen 67 ff, 88  
– Überprüfung 57  
Sprachstil, direkter 29  
Sprachtherapeut 39 ff  
– Haltung, wertschätzende 79  
– Kommunikationsregel 41  
Sprachtherapie 6 f, 19  
– Finanzierung 27  
– frühe nach Zollinger 7  
– interaktive mit Elterntraining 11 f, 15  
– Vergleich 32  
Sprachverständnis 34, 44, 56 f  
Sprechbeginn, verzögerter 7  
Sprecherwechsel 50, 53, 86 ff, 103  
– Anzahl 67  
Sprechfreude 34  
Sprechstil 49  
Sprechstimmlage, erhöhte 49  
Stigmatisierung 19  
Stimulation, fokussierte 68, 74

Studie, kontrollierte, randomisierte (RCT) 31  
SVO-Satz 69  
Syntax 45

## T

Therapieempfehlung, logopädische 7 f  
Transaktionalität 46  
Transferarbeit 69 f  
Triangulierung 65 f  
Turn 66  
Turn-Dominanz 86  
Turn-Sackgasse 86  
Turn-Taking s. Sprecherwechsel  
Tympanometrie 61

## U

Überforderung 80  
Übersetzen 105  
Umgebung 4, 6, 42  
Umgebungssprache 28, 48  
Umwelt-Kind-Wechselbeziehung 48  
Unterstützungsrahmen  
– soziokultureller 45 ff  
– sprachlicher 48

## V

Veränderungsbereitschaft 39 f  
Verb 68  
Verdachtsdiagnose 19  
Verhalten  
– Konsequenz, negative 74  
– sprachförderliches 9, 11, 46  
Verhaltensauffälligkeit 24 ff  
Verhaltenssteuerung 74 f  
Videoanalyse 15, 78  
Videoarbeit 69, 78 ff, 82 f  
Vorsorgeuntersuchung 19, 22, 70

## W

Wahrnehmung 15  
Wechsel, balancierter 66  
Wiederholung 49  
Wiedervorstellungstermin 92  
Wort, richtiges 88, 104  
Wortkombination 6  
Wortlernen, frühes 66  
Wortschatz 51, 66, 68  
– produktiver 34  
Wortschatzaufbau 6, 49, 83  
– nach Schlesiger 92

## Z

Zeigegeste 52 f