

Vorwort

Es freut uns sehr, dass das Lehrbuch Duale Reihe Pädiatrie nun in der 5., vollständig überarbeiteten und erweiterten Auflage vorgelegt werden kann – rund 6 Jahre nach dem Erscheinen der 4. Auflage.

Es war uns ein Anliegen, die für das Verständnis der Kinder- und Jugendmedizin erforderlichen Grundlagen anschaulich zu vermitteln und gleichzeitig die Anforderungen der Approbationsordnung zu erfüllen. Dabei war der Blick auch auf die neuen Erkenntnisse in unserem Fach gerichtet, welche essenziell für die Studierenden sind, ohne aber dabei die Grundlagen der Kinderheilkunde und Jugendmedizin aus den Augen zu verlieren.

Die Autorinnen und Autoren sowie die Herausgeber haben es sich zum Ziel gesetzt, wichtige neue Erkenntnisse in der Kinderheilkunde und Jugendmedizin in das Lehrbuch einfließen zu lassen. Hier sind z. B. die sprunghaft angestiegenen Daten zu molekularen Grundlagen angeborener Erkrankungen zu nennen.

Ganz besonders möchten wir an dieser Stelle in großer Dankbarkeit an Herrn Professor Sitzmann erinnern – den alleinigen Herausgeber der ersten 3 Auflagen und den „Vater“ dieses Buchs. Herr Professor Sitzmann war ein großartiger Hochschullehrer und ein begnadeter Kinderarzt, der es auf einmalige Weise verstand, sein umfassendes Wissen und seine klinische Erfahrung für das Wohl der ihm anvertrauten Kinder einzusetzen.

Wir danken weiterhin allen Autorinnen und Autoren, die bereits bei den Voraufgaben mitgewirkt haben und nun auch die 5. Auflage maßgeblich mitgetragen haben, sowie ganz besonders allen neu hinzugekommenen Autorinnen und Autoren, die zum Teil Kapitel komplett neu verfasst haben oder auf einem soliden Fundament aufbauen konnten. Unser Dank gilt daher auch all jenen Autorinnen und Autoren, die im Rahmen der Voraufgaben mitgewirkt haben und bei der 5. Auflage nicht mehr tätig waren.

Außerdem gilt der Dank der Herausgeber dem Georg Thieme Verlag, insbesondere und namentlich Frau Judith Rolfes sowie Frau Dr. Bettina Horn-Zölch, die uns mit vielen wertvollen Vorschlägen vor dem Erscheinen des Lehrbuches zur Seite standen.

Wir hoffen, dass nach den Erfolgen der bisherigen Auflagen auch die 5. Auflage wieder großen Anklang bei den Lesern finden wird. Ganz besonders gefreut haben wir uns über die zahlreichen Anregungen der Studierenden, die sich damit aktiv in die Gestaltung des Lehrbuches eingebracht haben. Dies ist für die Weiterentwicklung eines solchen Lehrbuches essenziell. Wir wünschen uns auch weiterhin eine lebhaft Resonanz und Diskussion. Möge das Lehrbuch eine Motivation sein, Studierenden den Zugang zum schönsten und attraktivsten klinischen Fach zu eröffnen.

Damit wäre der wichtigste Punkt unseres Anliegens erreicht, nämlich die Versorgung der uns anvertrauten Kindern und Jugendlichen kontinuierlich zu verbessern.

Wien und Homburg, im Februar 2018

L. Gortner
S. Meyer

