## **Inhaltsverzeichnis**

1	Diagnose als Grundelement	ärztl	ichen [	Denkens	16
1.1	Medizin als wissenschaftliche		1.4.1	Diagnose als Wahrscheinlichkeits-	
	Heilkunde	16		aussage	21
			1.4.2	Kategoriale und dimensionale	
1.1.1	Zwei Fallbeispiele als Einführung	16		Ansätze	21
1.1.2	Was ist Medizin?	16	1.4.3	Praktisches Vorgehen in der	
1.1.3	Beschreiben, Ordnen und			Diagnostik	22
	Klassifizieren	17	1.4.4	Diagnostische Zuordnung als	
1.1.4	Kritik an der Medizin	17		Testoperation	22
			1.4.5	Frage nach der Validität einer	
1.2	Diagnose, Prognose und			diagnostischen Zuordnung	23
	Therapie	18			
			1.5	Krankheitsmodelle	24
1.2.1	Medizin als praktische Wissen-				
	schaft	18	1.5.1	Ontologische und funktionelle	
1.2.2	Grundelemente ärztlichen Denkens			Modelle	24
	und Handelns	18	1.5.2	Real- und Nominaldefinitionen	24
1.2.3	Nomothetisches und idiografisches		1.5.3	Konzeption von Krankheits-	
	Vorgehen	19		entitäten	25
			1.5.4	Krankheitsentitäten und diagnos-	
1.3	Ebenen der Diagnostik	19		tische Validität	25
			1.5.5	Krankheitsmodelle und die Frage	
1.3.1	Unterscheidung der diagnostischen			nach der Ätiologie	26
	Ebenen	19			
1.3.2	Symptomebene	20	1.6	Probleme des Krankheitsbegriffs	26
1.3.3	Syndromebene	20		J	
1.3.4	Nosologische Ebene	20	1.6.1	Naturalistische und normativis-	
				tische Auffassungen	26
1.4	Diagnose als Zuordnung	21	1.6.2	Versuch einer Krankheitsdefinition	27
			1.6.3	Krankheit als Rechtsbegriff	27
2	Aktuelle psychiatrische Diag	nost	ik		29
2.1	Psychopathologie als Grundlage		2.2.2	Befunderhebung mit dem AMDP-	
2.1	der psychiatrischen Diagnostik .	29	2.2.2	System	31
	der psychiatrischen blaghostik .	23	2.2.3	Befunderhebung mit der Hamilton	31
2.1.1	Bedeutung der Psychopathologie	29	2.2.3	Depression Scale	32
2.1.1	Psychopathologie als Methoden-	23	2.2.4		32
2.1.2	lehre	29	2.2.4	Befunderhebung mit der Positive	
212	Gefahr einer reduktionistischen	29		and negative Syndrome Scale	วา
2.1.3		20	225	(PANSS)	32
	Sichtweise	29	2.2.5	Probleme bei der Verwendung von	22
2.2	Psychiatrische Diagnostik auf			Rating-Skalen	33
2.2	Psychiatrische Diagnostik auf	20	2.2	Davidiatria de Dia en actile auf	
	Symptomebene	30	2.3	Psychiatrische Diagnostik auf	າາ
2 2 1	Instrumente zur psychonathe			Syndromebene	33
2.2.1	Instrumente zur psychopatho-	20	7 7 1	Voncention von nl	
	logischen Befunderhebung	30	2.3.1	Konzeption von psychopatholo-	22
				gischen Syndromen	33

2.3.2	Psychopathologische Syndrome im AMDP-System	34	2.6.1	Psychische Störungen im Rahmen des Klassifikationssystems der	
2.3.3	Psychopathologische Syndrome in der PANSS	35	2.6.2	WHO Aufbau der Klassifikation in der	45
2.3.4	Möglichkeiten einer dimensionalen Diagnostik	35		ICD-10	45
2.4	Psychiatrische Diagnostik auf		2.7	Entwürfe für die psychiatrische Diagnostik in der ICD-11	47
	nosologischer Ebene	36		_	
			2.8	Charakteristika der operatio-	
2.4.1 2.4.2	Würzburger Diagnoseschema Klassifikationssysteme der WHO	36		nalen Diagnosesysteme	48
	und der APA	37	2.8.1	Verwendung eines kategorialen	40
2.4.3	DSM-III als Reaktion auf Relia-	20	202	Systems	48
2.4.4	bilitätsprobleme	38	2.8.2 2.8.3	Deskriptiver Ansatz Verzicht auf ein explizites Krank-	48
2.4.4	DSM-5	38	2.0.5	heitsmodell	49
	D3W 3	30	2.8.4	Verwendung von Ein- und Aus-	
2.5	Überblick über die psychia-			schlusskriterien	49
	trische Diagnostik im DSM-5	38	2.8.5	Elementaristischer psychopatho-	
				logischer Ansatz	50
2.5.1	Revisionsprozess und Gliederung		2.8.6	Prinzip der Komorbidität	50
252	des Manuals	38	2.0	Cturiletrusianta diagnasticales	
2.5.2	Grundlegende Prinzipien des DSM-5	39	2.9	Strukturierte diagnostische Interviews	51
2.5.3	Aufbau der Klassifikation im	33		interviews	31
2.3.3	DSM-5	40	2.9.1	Strukturierte Interviews auf ver-	
2.5.4	Weitere Instrumente und Modelle			schiedenen diagnostischen Ebenen	51
	im DSM-5	42	2.9.2	PSE, CATEGO und SCAN	52
			2.9.3	Strukturiertes klinisches Interview	
2.6	Überblick über die psychia- trische Diagnostik in der ICD-10	45		für das DSM (SKID)	52
3	Praktisches Arbeiten mit DS	M-5 ı	und ICI	D-10	55
3.1	Verwendung von diagnostischen		3.3	Schizoaffektive Störungen	64
J. 1	Algorithmen	55	5.5	Schizoanektive Storangen	0-
	<b>3</b>		3.3.1	Konzeptuelle Grundlagen der	
3.2	Schizophrenie	55		schizoaffektiven Störungen	64
			3.3.2	Diagnostik der schizoaffektiven	
3.2.1	Konzeptuelle Grundlagen der			Störungen im DSM-5	65
222	Schizophrenie	55	3.3.3	Diagnostik der schizoaffektiven	
3.2.2	Diagnostik der Schizophrenie im DSM-5	57	224	Störungen in der ICD-10 Fallbeispiele zur Diagnostik	66
3.2.3	Diagnostik der Schizophrenie in	37	3.3.4	schizoaffektiver Störungen	66
3.2.3	der ICD-10	58	3.3.5	Probleme bei der Diagnostik von	00
3.2.4	Fallbeispiele zur Diagnostik der			schizoaffektiven Störungen	69
	Schizophrenie	60		_	
3.2.5	Probleme bei der Schizophrenie-		3.4	Depressive Störungen	70
	diagnose	64	2.4.4		
			3.4.1	Konzeptuelle Grundlagen der	-
				depressiven Störungen	70

3.4.2	Diagnostik depressiver Störungen im DSM-5	72	3.6.5	Probleme bei der Diagnose von dissoziativen und somatoformen	
3.4.3	Diagnostik depressiver Störungen in der ICD-10	74		Störungen	85
3.4.4	Fallbeispiele zur Diagnostik depressiver Störungen	75	3.7	Emotional-instabile bzw. Border- line-Persönlichkeitsstörungen	85
3.4.5	Probleme bei der Diagnostik von depressiven Störungen	77	3.7.1	Konzeptuelle Grundlagen der	
3.5		78	3.7.2	Persönlichkeitsstörungen Diagnostik der Borderline-Persön-	85
3.3	Anpassungsstörungen	70		lichkeitsstörung im DSM-5	86
3.5.1	Konzeptuelle Grundlagen der Anpassungsstörungen	78	3.7.3	Diagnostik der emotional- instabilen Persönlichkeitsstörungen	
3.5.2	Diagnostik der Anpassungs-		0 = 4	in der ICD-10	87
3.5.3	störungen im DSM-5 Diagnostik der Anpassungs-	79	3.7.4	Fallbeispiel zur Diagnose einer Borderline-Persönlichkeitsstörung.	88
251	störungen in der ICD-10	79	3.8	Komorbiditätsprinzip	90
3.5.4	Fallbeispiel zur Diagnostik von Anpassungsstörungen	80	3.0	Komorbiditatsprinzip	90
3.5.5	Probleme bei der Diagnostik von Anpassungsstörungen	81	3.8.1	Konzeptuelle Grundlagen des Komorbiditätsprinzips	90
3.6	Dissoziative und somatoforme		3.8.2	Komorbiditätsprinzip in DSM-5 und ICD-10	90
	Störungen	81	3.8.3	Fallbeispiel zum Komorbiditäts- prinzip	91
3.6.1	Konzeptuelle Grundlagen der			prinizip	91
	dissoziativen und somatoformen Störungen	81	3.9	Probleme bei der diagnostischen Entscheidungsfindung	92
3.6.2	Diagnostik von dissoziativen und	01			
	somatoformen Störungen im DSM-5	82	3.9.1 3.9.2	Differenzierung auf Symptomebene Zeitkriterien und Abwägung	92
3.6.3	Diagnostik von dissoziativen und			zwischen Symptombereichen	92
	somatoformen Störungen in der ICD-10	83	3.9.3	Simulation, Aggravation und Dissimulation	93
3.6.4	Fallbeispiel zur Diagnose eines dissoziativen Stupors	83			
4	Probleme, Lösungsansätze u	ınd Z	ukunft	sperspektiven	95
4.1	Kritik an der Diagnostik in DSM-5 und ICD-10	95	4.2	Diagnose und Nosologie	98
4.1.1	Gefahr einer diagnostischen		4.3	Syndromale und nosologische Diagnostik	99
4.1.1	Inflation	95		Diagnostik	93
4.1.2	Unzureichende Beachtung des Gesamtbilds	96	4.3.1	Forderung nach einer syndromalen Diagnostik	99
4.1.3	Vernachlässigung der subjektiven		4.3.2	Polysyndromale Diagnostik in	
4.1.4	Psychopathologie Gefahr einer Trivialisierung der	96	4.3.3	DSM-5 und ICD-10 Probleme einer syndromalen	100
	Diagnostik	97		Diagnostik	100
4.1.5	Reliabilität auf Kosten der Validität	97	4.3.4	Verbindung von syndromalen und nosologischen Ansätzen	101

4.4	Dimensionale und kategoriale Diagnostik	102	4.7.3	Entwürfe einer funktionellen Psychopathologie	108
4.4.1	Unterscheidung zwischen katego-		4.7.4 4.7.5	Research Domain Criteria (RDoC) Rolle der Psychopathologie in der	109
7.7.1	rialen und dimensionalen Modellen	102	4.7.5	psychiatrischen Diagnostik	110
4.4.2	Quantitative und qualitative	102	4.7.6	Frage nach der Validität psychia-	
	Vorgehensweise	102		trischer Diagnosen	111
4.4.3	Forderung nach dimensionalen				
	Ansätzen	103	4.8	Bedeutung der Verlaufs-	
4.4.4	Dimensionale Ansätze in DSM-5	104		forschung für die Psychiatrie	112
	und ICD-10	104	4.8.1	Etablierung einer psychopatho-	
4.5	Klinisch-intuitive und algorith-		4.0.1	logischen Verlaufstypologie	112
	mische Diagnostik	105	4.8.2	Verbindung von quantitativen und	
	3			qualitativen Methoden	113
4.5.1	Praktisches Vorgehen in der Diag-		4.8.3	Verbindung von psychopatho-	
	nostik	105		logischen und neurobiologischen	
4.5.2	Grenzen der algorithmischen Diag-	40=		Ansätzen	113
	nostik in DSM-5 und ICD-10	105	4.9	Vorschlag eines triaxialen	
4.6	Nomothetisches und idio-		4.5	Diagnosemodells	114
7.0	grafisches Vorgehen	106		Diagnosemodens	
	granical congenient	100	4.9.1	Konzeption der diagnostischen	
4.7	Neurobiologische und psycho-			Achsen	114
	pathologische Fundierung	107	4.9.2	Folgerungen für ein Diagnose-	
				system	114
4.7.1	Neurobiologische Fundierung der	107	4 10	Diagnostik im Kontout since	
4.7.2	Psychiatrie	107	4.10	Diagnostik im Kontext einer personalisierten Psychiatrie	115
4.7.2	psychopathologisch konzipierten			personansierten i sychiatrie	110
	Entitäten	107	4.11	Diagnostik im Kontext einer	
				evidenzbasierten Psychiatrie	116
5	Sonderstellung der Psychiat	rie in	der M	edizin	119
5.1	Psychiatrie als Natur- und		5.3	Kritik der Antipsychiatrie	122
	Kulturwissenschaft	119			
			5.3.1	Begriff der Antipsychiatrie	122
5.1.1	Kurze Geschichte der Psychiatrie	119	5.3.2	Michel Foucault	122
5.1.2	Probleme der Psychiatrie als	100	5.3.3	Erving Goffman	123
E 1 2	medizinische Fachdisziplin	120	5.3.4	Ronald D. Laing Thomas Szasz	123
5.1.3	Möglichkeit eines biperspektivischen Zugangs	120	5.3.5 5.3.6	Würdigung der Antipsychiatrie	123 124
	tiviscricii Zugarigs	120	3.3.0	Wurdigung der Andpsychiatrie	125
5.2	Leib-Seele-Problem	121	5.4	Krankheitskonzepte in der	12/
5.2.1	Bedeutung des Leib-Seele-			Psychiatrie	124
J.4. I	Problems für die Psychiatrie	121	5.4.1	Definition psychischer Krankheit	124
5.2.2	Dualistische Positionen	121	5.4.2	Medizinisches Modell	124
5.2.3	Monistische Positionen	121	5.4.3	Psychologische Modelle	125
5.2.4	Verbindung von Monismus und		5.4.4	Soziologische Modelle	125
	Dualismus	122			

5.4.5 5.4.6	Grenzen eines bio-psycho-sozialen Modells Psychische Krankheiten als Rechts-	126	5.5	Psychische Krankheiten als Störungen in DSM-5 und ICD-10	127
	begriffe	126			
6	Meilensteine in der Entwick	dung	der psy	ychiatrischen Diagnostik	130
6.1	Nosologische Anschauungen von Emil Kraepelin	130	6.5	Ansätze in der Wernicke-Kleist- Leonhard-Schule	140
6.1.1 6.1.2	Bedeutung von Emil Kraepelin Krankheitsmodell von Kraepelin	130 130	6.5.1	Konzept des psychischen Reflex- bogens von Carl Wernicke	140
6.1.3 6.1.4	Dichotome Einteilung der endo- genen Psychosen	131	6.5.2 6.5.3	Gehirnpathologie von Karl Kleist Aufteilung der endogenen Psychosen bei Karl Leonhard	140 141
6.1.5	Psychopathologische Herangehens- weise bei Kraepelin Bezug von Kraepelin zur aktuellen	131	6.5.4	Bezug der Wernicke-Kleist- Leonhard-Schule zur aktuellen	141
0.1.5	Diagnostik	131		Diagnostik	142
6.2	Konzept des exogenen Reak- tionstyps von Karl Bonhoeffer	132	6.6	Gestaltpsychologische Konzepte bei Klaus Conrad	143
6.2.1 6.2.2	Bedeutung von Karl Bonhoeffer Fehlende Spezifität verschiedener	132	6.6.1 6.6.2	Bedeutung von Klaus Conrad Gestaltanalyse des Wahns	143 143
6.2.3	Noxen für das klinische Bild Bezug von Bonhoeffer zur aktuellen Diagnostik	133 133	6.6.3 6.6.4	Nosologische Überlegungen bei Conrad	144
6.3	Methodologie von Karl Jaspers	133		Diagnostik	144
6.3.1 6.3.2	Bedeutung von Karl Jaspers Methodologische statt theoretische	133	6.7	Multiaxiale Ansätze in der psychiatrischen Diagnostik	144
6.3.3	Ordnung	134	6.7.1 6.7.2	Bedeutung von Erik Essen-Möller Prinzip der multiaxialen Diagnostik	144 144
6.3.4 6.3.5	und Entwicklung Konzept des Typus bei Jaspers Diagnoseschema bei Jaspers	135 135 135	6.7.3	Bezug von Essen-Möller zur aktuellen Diagnostik	146
6.3.6	Bezug von Jaspers zur aktuellen Diagnostik	136	6.8	Reliabilitätsprobleme in der psychiatrischen Diagnostik	146
6.4	Klinische Psychopathologie von Kurt Schneider	137	6.8.1 6.8.2	Stengel-Report Untersuchungen zur Reliabilität	146
6.4.1 6.4.2	Bedeutung von Kurt Schneider Ordnung der klinischen Psycho-	137	6.8.3 6.8.4	psychiatrischer Diagnosen US/UK-Studie Reliabilität und aktuelle Diagnostik	147 147 147
6.4.3	pathologie	137 138	6.9	Syndromale und dimensionale diagnostische Konzepte	148
6.4.4	Bezug von Schneider zur aktuellen Diagnostik	139	6.9.1	Syndrombeschreibungen in der traditionellen Psychopathologie	148

6.9.2	Quantitativ-statistische Ansätze in der Diagnostik	148	6.10.4	Bedeutung von operationalen Definitionen	151	
6.9.3	Dimensionale Modelle in der Persönlichkeitsdiagnostik	149	6.10.5	Bezug des logischen Empirismus zur aktuellen Diagnostik	151	
6.9.4	Dimensionale Konzepte und		C 11	-	131	
	aktuelle Diagnostik	149	6.11	Die Strömung der Neo- Kraepelinianer	151	
6.10	Einfluss des logischen Empi-					
	rismus auf die psychiatrische		6.11.1	Bedeutung der Neo-Kraepelinianer	151	
	Diagnostik	149	6.11.2	Nosologisches Modell der Neo-	152	
6.10.1	Crundlagan das logischen Empi		6.11.3	Krapelinianer Neo-Kraepelinismus und Entwick-	152	
0.10.1	Grundlagen des logischen Empirismus	149	0.11.5	lung diagnostischer Kriterien	152	
6.10.2	Deskriptive und theoretische	143	6.11.4	Bezug des Neo-Kraepelinismus zur	132	
0.10.2	Stufen wissenschaftlichen		0.11.4	aktuellen Diagnostik	153	
	Arbeitens	150		aktuciicii Diagiiostik	133	
6.10.3	Empirischer und systematischer	150				
0.10.3	Gehalt von wissenschaftlichen					
	Konzepten	150				
7	Zusammenfassung und Fazi	t			155	
7.1	Rückblick auf die wesentlichen		7.4	Grenzen von DSM-5 und ICD-10.	157	
	Gedankengänge	155				
	N. I. I. I. D. 107		7.5	Plädoyer für eine psycho-		
7.2	Notwendigkeit von Begriffs-	155		pathologische Fundierung der	157	
	klärungen	155		Diagnostik	157	
7.3	Errungenschaften der modernen		7.6	Zukunft der psychiatrischen		
	Diagnosesysteme	156		Diagnostik	158	
8	Literaturverzeichnis					
0	Literatur verzeiennis				160	
	Sachverzeichnis				165	