

## Service

### Bücher zum Weiterlesen

Bauer, J.: **Lob der Schule.** Sieben Perspektiven für Schüler, Lehrer, Eltern. Hoffmann und Kampe, Hamburg 2007.

Gemken, R.: **Schule ist schön.** Kreuz, Freiburg 2009.

Gardner, H., Spengler, U.: **Intelligenzen: Die Vielfalt des menschlichen Geistes.** Klett-Cotta, Stuttgart 2008.

Hüther, G., Hauser, U.: **Jedes Kind ist hochbegabt.** Die angeborenen Talente unserer Kinder und was wir aus ihnen machen. btb, München 2013.

Lehmann, I.: **Motivation. Wie Eltern ihr Kind unterstützen können.** dtv, München 2008.

Saval, I.: **Starke Kinder.** Gezielt und fantasievoll: Methoden für selbstbewusste und ausgeglichene Kinder. TRIAS, Stuttgart 2014.

Spitzer, M.: **Aufklärung 2.0. Gehirnforschung als Selbsterkenntnis.** Wissen & Leben. Schattauer, Stuttgart 2009.

Spitzer, M.: **Digitale Demenz: Wie wir unsere Kinder um den Verstand bringen.** Droemer, München 2012.

Sternberg, R.J.: **Erfolgsintelligenz.** Warum wir mehr brauchen als EQ und IQ. Lichtenberg, München 1999.

Thorbrietz, P.: **Konzentration.** Wie Eltern ihr Kind unterstützen können. dtv, München 2012.

#### DVD

Hüther, G.: **Was Kinder brauchen.** Neue Erkenntnisse aus der Hirnforschung. Auditorium-Netzwerk, Müllheim (Baden) 2006.

### Weiterführende Links

[www.elternwissen.com](http://www.elternwissen.com)

[www.kas.de/upload/dokumente/2008/02/080227\\_henry.pdf](http://www.kas.de/upload/dokumente/2008/02/080227_henry.pdf)

[www.lernen-und-foerdern.com](http://www.lernen-und-foerdern.com)

<http://www.lernwelt.at>

[www.mpib-berlin.mpg.de/de/presse/2013/05/erfahrungen-lassen-hirnzellen-spiessen](http://www.mpib-berlin.mpg.de/de/presse/2013/05/erfahrungen-lassen-hirnzellen-spiessen)

[www.t-online.de/eltern/erziehung/id\\_59917854/verbloedung-durch-digitale-medien-mannfred-spitzer-im-interview.html](http://www.t-online.de/eltern/erziehung/id_59917854/verbloedung-durch-digitale-medien-mannfred-spitzer-im-interview.html)

[www.zeit.de/2006/29/Noten-29](http://www.zeit.de/2006/29/Noten-29)

[www.zeitblueten.com/der-blick-zurueck-mit-fuenf-fingern](http://www.zeitblueten.com/der-blick-zurueck-mit-fuenf-fingern)

### Stichwortverzeichnis

#### A

ADHS 111  
 ADS 111  
 Anerkennung 13, 60, 95  
 Arbeitsplatz 44, 47  
 Aufmerksamkeit 108  
 Ausdauer 88  
 Außenseiter 148

#### B

**Begabungen** 114, 115, 134  
 – Jungen 126  
 – Kreativität 122  
 – logisch-mathematische 117  
 – Mädchen 126  
 – musikalische und künstlerische 119  
 – räumliches  
 Vorstellungsvermögen 118  
 – soziale Kompetenz 121

– sportliche 120  
 – sprachliche 116  
 Belohnung 98  
 Bewegung 76  
 Bindung, emotionale 10  
 Biorhythmus 55

#### C

Computerspiele 77

#### D

Digitale Medien 76, 80, 150  
 Durchhaltevermögen 59  
 Dyskalkulie 69

#### E

Einschlafen 42  
 emotionale Bindung 10  
 Emotionen 11, 90  
 Entspannung 72

Erinnerungen 25  
 Ermüdung 55  
 Ermutigung 13  
 Erwartungen 33  
 Erwartungen, falsche 32

#### F

Fehler 87  
 Freiheit 14  
 Freizeit 72  
 Frühstück 44

#### G

Gedächtnis 105  
 Gedächtnisforschung 90  
 Geduld 87  
 Gemeinschaften 15  
**Gespräch** 130, 144  
 – mit Lehrern 136, 145  
 Gewohnheiten 43

Grenzen 14  
 Gute-Nacht-Tee 42  
 Gymnasium 36

## H

Haltungsschäden 45  
**Hausaufgaben** 46, 48  
 – für Eltern 54  
 – Hilfe 52  
 – Tipps 53  
 Hobbys 72, 75  
 Hochbegabte Kinder 124

## I

Individualität 13  
 Intelligenz 114  
 Intelligenzquotient 115  
 Internet 79

## K

Konsequenz 14  
 Konzentration 47, 55, 108  
 Konzentrationsschwäche 110

## L

Legasthenie 69  
 Lernen 86, 89  
 Lernforschung 90  
 Lernprogramme 79  
**Lerntypen**  
 – auditive 103  
 – kommunikative 104  
 – motorische 103  
 – visuelle 102  
 Lernunterstützung 69  
 Loslassen 16

## M

Misserfolge 58, 65  
**Mobbing** 147  
 – Strategie bei 150

Mobbing-Opfer 148, 151  
 Motivation 78, 89, 92  
 Motivation, primäre 94  
 Motivation, sekundäre 95  
 Musik 45

## N

Nachhilfe 69  
 Nein sagen 14  
 Neugier 12  
 Noten 27  
 Noten, schlechte 65

## P

Pausen 54, 56  
 Pausensnacks 44  
 Potenziale 10, 114, 115  
 Prüfungsangst 61

## R

Regeln 13  
**Rituale**  
 – Einschlafen 42  
 – Lernstart 47, 100

## S

Schlafbedürfnis 42  
 Schlafenszeit 41  
**Schule**  
 – Auswahl 26  
 – Beurteilungsformen 28  
 – ganztägige 28  
 – Noten 27  
 – öffentliche 29  
 – private 29  
 – verschiedene Konzepte 27  
 Schulfähigkeit 30, 34  
 Schulstress 64  
 Schulzeit, eigene 23  
 Selbstdisziplin 88  
 Selbstvertrauen 12, 68, 70, 151

Smartphone 79  
 Sorgen 58  
 Soziale Netzwerke 150  
 Spielen 72  
 Sport 75  
 Stören 142

## T

Tagesablauf 33, 40, 43  
 Talente 114, 116  
 Thymusdrüse 100  
 Trinken 44, 47

## U

Überforderung 52, 64  
**Übungen**  
 – bei Kränkungen 152  
 – für das Selbstvertrauen 70  
 – für Pausen 56  
 – gegen Angst und Panik 62  
 – gegen Stress 50  
 – zum effizienten Wiederholen 106  
 – zum Konzentrieren 112  
 – zur Entspannung 66  
 Urvertrauen 11

## V

Verantwortung 60  
 Vertrauen 16  
 Vorbild 16, 79

## W

Wertschätzung 13  
 Widersprechen 14  
 Wochenende 74

## Z

Zivilcourage 146