

---

# Sachverzeichnis

## A

Ableitungsmethoden 57  
– phonetische Ableitung 57  
– progressive Approximation 57  
Acht-Schritte-Kontinuum 59, 113  
Adaptationseffekt 21  
Adapted-Cueing-Therapy (ACT) 102, 110  
Aktionstheorie, dynamische 83  
Ätiologie 11  
– degenerativ 11  
– entzündlicher Prozess 11  
– Schädel-Hirn-Trauma 11  
– Tumor 11  
– vaskulär 11  
Akzentmethode 51, 56  
Akzentnivellierung 23  
Akzentuierung 15, 23  
– kontrastive 51, 55  
Akzentuierungsstörung 60  
Akzentverschiebung 23  
Aladin Talk 51, 68, 123  
Altersnorm 88, 89  
Amplitude 94  
Anarthrie 96  
Angehörige 63, 66, 72  
Ansätze s. Therapieansätze  
– einzellautororientierte 104  
– nonverbale, therapiebegleitende 122f  
– silben- und wortorientierte 112  
Aphasie 3, 14f  
– „angeborene“ 108  
– Begriffsbestimmung 7  
– Differenzialdiagnose 38  
– globale 13  
– kindliche 98  
– Störung, phonologische 40  
Aphémie 1, 7f  
Apraxia of Speech 7  
Apraxie 89f, 103  
– Begriffsbestimmung 7  
– bukkofaziale 10f, 13, 26, 73f, 77f  
– Prävalenz 11  
– Überprüfung 130, 138, 151

Arbeitsgedächtnis 13f, 101  
Artikulation 17  
– Einflussfaktoren 20  
– Inkonsistenz 20  
– Lautebene 32  
– Lautposition 21  
– Silbenebene 32  
– Wortebene 30  
Artikulationsgeschwindigkeit 7  
Artikulationsplanung 15f  
Artikulationsstörung 4, 7  
Artikulationssystem 13f  
Artikulatorisches Synchronisationsverfahren 53  
Assoziation der Grapheme 106  
Assoziationsmethode 108, 126f  
Aufmerksamkeit 113  
Aufretenshäufigkeit 68  
– Sprechapraxie 11  
Ausführung, motorische 87  
Aussageintonation 95, 159  
Ausschlussdiagnose 2, 33, 89  
Aussprachestörung 7  
– Sprechverarbeitungsmodell Stackhouse/  
Wells 85  
– Therapie 113  
– unspezifische 94  
Autismus 99  
Automatisierung 6, 120, 158  
Automatisierungsgrad 21  
Automatismen 62

## B

Basalganglien 5, 22, 120  
Begleitstörungen 42f  
– Apraxie, bukkofaziale 13  
– Fazialisparese 13  
– Hemiparese 13  
– Hypoglossusparese 13  
Behandlungshierarchie 65f, 82  
Behandlungsmöglichkeiten 72  
Behinderung, geistige 76, 88, 102, 110  
Benennen 85  
Benenntest 86, 90

- Betonung 84  
 Betonungsmuster 56  
 – unangemessenes 77  
 – unterschiedliches 95  
 Bettnässen 111  
 Bewegungen, mundmotorische 73  
 Bewegungssequenzen 83 f,  
 – Adapted Cueing Therapy 111  
 Bewusstsein, phonologisches 75, 79, 121, 127  
 Bliss-Symbole 67  
 Boardmaker-Programm 123  
 Broca-Aphasie 12 f, 37, 64  
 Broca-Areal 12, 74, 81, 120
- C**
- Childhood Apraxia of Speech 8, 72  
 Chirophonetik 111 f  
 Computersimulationen 80  
 Conduite d'approche 24 f, 29  
 Congenital-Articulatory-Apraxia 106, 108  
 CuedSpeech 102, 111
- D**
- Defizite, prosodische 4  
 Developmental Apraxia of Speech 72  
 Developmental Articulatory Dyspraxia 72  
 Developmental Verbal Dyspraxia 72  
 Diadochokinese 31, 93, 135  
 – artikulatorische 93, 158  
 Diagnosekriterien 72  
 Diagnostik 26 ff, 87  
 – Apraxie, bukkofaziale 26, 29 ff, 43, 138  
 – apparative Verfahren 34 ff  
 – Artikulation 133, 139  
 – – Lautebene 32  
 – – Silbenebene 32  
 – – Wortebene 30  
 – automatisierte Äußerungen 32, 140  
 – Automatisierungsgrad 21, 31  
 – Diadochokinese 31, 93, 135  
 – Differenzialdiagnostik 38  
 – Elektromagnetische Artikulographie (EMA) 37  
 – Elektromyographie (EMG) 35  
 – Elektropalatographie (EPG) 36  
 – Floskeln 31, 135  
 – Grundfrequenzanalyse 34  
 – hierarchische Wortlisten 26, 32 f  
 – Lesetext 30, 132  
 – Magnetresonanztomographie (MRT) 37  
 – perzeptive Verfahren 27 f  
 – phonematische Struktur 32  
 – phonetische Struktur 32  
 – Prosodie 31, 34, 40, 135  
 – 10-Punkte-Checkliste 26  
 – Redefluss 32 f, 45  
 – Röntgen-Microbeam 37  
 – Schalldruckkurve 34  
 – Silbenkomplexität 31 f, 93, 136  
 – Spektrographie 34 f  
 – Spontansprachbeurteilung 27  
 – Spontansprache 30, 132  
 – Spontansprache/Lesetext 30  
 – Sprechapraxie 9, 26 ff  
 – Untersuchungsbogen  
 – – leichte-mittelschwere Störung 29 f  
 – – schwere Störung 31  
 – – Sprechapraxie 130, 137  
 – Untersuchungsverfahren, systematische 28  
 – Verständlichkeitsmessung 27 f  
 – Verständlichkeit, NTID-Skala 28  
 – Wortlängeneffekt 31, 136  
 – Zungensonographie 35  
 Dialekt 86  
 Differenzialdiagnostik 31 95  
 – Dysarthrie 41  
 – Leitungsaphasie 38 f  
 – phonematische Störungen 39  
 DiGeorge-Syndrom 75  
 Dissoziation, doppelte 49 f  
 Down-Syndrom 111 f  
 Drill 103  
 DynaVox MightyMo 68  
 Dysarthrie 1, 3, 14, 84 ff, 92, 96 f  
 – apraktische 7  
 – ataktische 10, 23  
 – Differenzialdiagnose 41 ff  
 – kortikale 7  
 – Verteilung 12  
 Dysglossie 96  
 Dyskoordination, laryngeale 41 f  
 Dyslalie 98  
 Dyspraxie 7, 72 f, 103
- E**
- EEG-Veränderungen 5, 76, 98  
 Effektivität 68  
 Effektivitätsnachweis 52 ff  
 – Kommunikationsform, elektronische 67  
 – Therapieansatz  
 – – rhythmisch-melodischer 52 ff  
 – – segmentbasierter 57 ff

Eigenwahrnehmung 6, 103, 114  
Einflussfaktoren 20, 42  
Einheiten, lexikalische 4  
Ein-Wort-Äußerungen 127  
Einzellautbildung 79  
Elektromagnetische Artikulographie (EMA) 37  
Elektromyographie (EMG) 35  
Elektropalatographie (EPG) 36  
Eltern 72, 104, 124f  
Enkodierung  
– direkte phonetische 4  
– indirekte phonetische 4  
– Modell 4  
– morphologische 2f  
– phonetische 2f, 5  
– phonologisch-phonetische 2ff  
– semantisch-syntaktische 3, 5  
Entstehungsmechanismen 72  
Entwicklung  
– intellektuelle 75  
– kognitive 75, 80  
– lexikalische 82  
– neuromotorische 90  
– phonologische 82  
– Saugen und Kauen 78, 144  
– semantische 79  
– Silben 79  
– sprechmotorische 83  
– syntaktische 79, 82, 95  
Entwicklungsdyspraxie, verbale 7f, 72  
Epilepsie 99, 111  
Ernährung, milchzuckerfreie 75  
Erwerbsalter 90

## F

Familienanamnese 78  
Feedback 47ff  
– Biofeedbackmethode 35ff  
– taktil-kinästhetisches 48, 59f  
– therapeutisches 49  
Fehler  
– Antizipation 19  
– Metathese 19  
– Perseveration 19  
– phonematische 19  
– phonetische 17f  
– phonetisch-phonematische 19f  
– phonetisch-phonologische 19f  
– phonologische 17, 19  
– – Addition 19  
– – Elision 19

– – Substitution 19  
– sequenzielle 19  
Fehlerinkonsistenz 91  
Fehlerkennzeichnung, qualitative 18  
Fehlertypen 91  
Fingertapping 51, 53f  
Foreign Accent Syndrome 2, 24  
FOXP2-Gen 74  
Frageintonation 95

## G

Galaktosämie 6, 75, 101, 126  
GALT-Gen 75  
Gaumensegelprothese 97  
Gebärden s. Gesten  
Gesichtsmuskulatur 83  
Gesten 117f, 122ff  
– ikonische 64  
– lautspezifische 64  
gestenunterstützte Verfahren 101, 110  
Gliedermaßenapraxie 64, 73, 75f, 89f, 110, 123  
Graphem 106f

## H

Handzeichen 64, 110  
Hemisphärenspezialisierung 81  
Hierarchische Wortlisten  
– Auswertung 32f  
– Testgütekriterien 33  
Hinweisreizsetzung  
– oberflächliche 121  
– volle 121  
– taktil-kinästhetische 65  
Hirnschaden, hypoxischer 76  
Hirnschädigung, frühkindliche 97  
Hirntumor 97, 99  
Hörbahnreifung 95  
Hörstörung 30, 89f  
Hörvermögen 85  
– peripheres 81, 95  
– Verbesserung 81  
– zentrales 81  
Hypotonie 75, 78, 83, 90

## I

Ikonizität 102, 122  
Imitation 73, 114f  
– auditive 103  
Inkonsistenz 20, 91f, 97f

Inputstrukturierung 119  
 Inputverarbeitung 85  
 Inseln störungsfreien Sprechens 21, 32, 39, 42  
 Integrale Stimulationsmethode 112 f  
 Integrationsstörung, sensomotorische 76, 78  
 Intonation 55, 84, 87  
 Intonationstherapie, melodische 50 ff, 117 f  
 Iterationen 23, 26  
 – von Lauten/Silben 23, 43

**J**

Jordan's-Gestures 102, 111

**K**

Kästchen-Pfeil-Diagramme 87  
 KE-Familie 74 f  
 – Diagnostik 78, 93  
 – Prognose 126  
 Kernvokabular 103  
 Kiefer 65, 83 f  
 Kleinhirn 120  
 Knowledge of result (KR) 120, 124  
 KOART 106 ff  
 Koartikulation 4, 15, 61, 110 120 f  
 Kombinationsregeln 6  
 Kommunikationsbücher 51, 67, 69  
 – Logicon 67  
 – PictoCom 67  
 Kommunikationsformen  
 – elektronische 67  
 – nicht-elektronische 66  
 Kommunikationsgeräte  
 – elektronische 51, 67, 123  
 – Aladin Talk 51, 68  
 – DynaVox MightyMo 68  
 – TouchSpeak 68  
 Kommunikationstafeln 51, 66, 69  
 Kommunikationsverhalten 79  
 Komplexität  
 – artikulatorische 46, 54  
 – Silben 31 f, 93, 136  
 – sprechmotorische 20 f  
 Konsistenz 90 ff  
 Konsonanten 105 ff  
 Konsonantenclusterreduktion 91, 93  
 Konsonantenrepertoire 84, 92, 98  
 – Ermittlung 154  
 Konsonantenverbindungen 105, 108, 134  
 – Fehler 40, 100  
 Kontraktionsgrad 84, 121

Koordination, Hand-Mund- 80  
 Koordinationsprobleme 84  
 Koordinationsstörungen, neuromotorische 96  
 Kopfgelenke 76  
 Körperbehinderung 111, 123  
 Körperkontakt 121  
 Koproduktionsmodell 15, 61  
 Kostenträger 72

**L**

Lallen 80  
 – Entwicklung 78, 80 f  
 – kanonisches 81  
 Lallphase 4  
 – zweite 81, 95  
 Langzeitgedächtnis, prozedural-implizites 120  
 Lautdehnung 18, 23  
 Lautenstellung 17, 26  
 – Dehnung, übermäßige 18  
 – Denasalierung 18  
 – Entstimmung 18  
 – Überaspiration 18  
 – zeitlicher Aspekt 18  
 Lautreinheit 107 f  
 Lautstärke 94  
 Leistung, auditive 79  
 Lemma 2  
 Lernbehinderung 126  
 Lernen, motorisches 49  
 Lese-Rechtschreib-Schwäche 75, 101  
 Lesestörung 109  
 Lexikalität 21, 32 f, 39, 46  
 Lexikon, mentales 2 f, 5  
 Lippen-Kiefer-Gaumen-Fehlbildung 81, 96, 127  
 Logogen-Modell 13, 21  
 Luftstromlenkung 102, 110, 121

**M**

Marburger Sprachverständnistest für Kinder  
 (MSVK) 90, 148  
 Mediationstechnik 64  
 – erweiterte 48  
 Melodische Intonationstherapie 50 ff, 110, 117 f  
 – Vorgehen 51  
 Metrischer Ansatz s. Therapieansatz, metrischer  
 Metrisches Gerüst 121  
 Metronom 51 ff  
 Minimalpaartechnik 51, 61  
 Minimalpaartherapie 40 f, 60  
 Modell der koartikulierten Segmentreihe 15

Motorik 49 f  
Motorischer Kortex 5, 81  
Motor-Speech-Hierarchy 82 ff  
Multiple Input Phoneme Therapy 51, 62 f  
– Phonemgeneralisierung 63  
– Vorgehen 62  
Mundmotorik 78, 109  
Muster  
– artikulatorisches 77 f  
– motorisches 72  
– prosodisches 81  
Mutismus 90, 111  
– apraktischer 24  
– (s)elektiver 99  
– organischer 99

**N**

Nachsprechen 85 ff, 92 f, 153 f  
Neugeborenencreening 75  
Nucleus caudatus 5, 74  
Nuffield-Centre-Dyspraxie-Programm 104 f

**O**

Outputgenerierung 85, 87

**P**

Pacing Board 51, 53 f  
Paragrammatismus 13  
Parameter, grundlegende motorische 83  
Paraphasie  
– phonematische 19  
– phonologische 38 f  
– semantische 19  
Parapraxie 10, 29 f  
Pausen  
– intersilbische 23, 25  
– intrasilbische 23  
– ungewöhnliche 96  
Pausensetzung 84, 96  
Perseverationen 40, 42, 62  
Phonation 83 f  
Phonembestimmtes Manualsystem (PMS) 109 f  
Phonemdrill 51, 58 f  
Phonetic Placement 51, 58  
Phonetische Kontrastierung 51, 61  
Phonologie, artikulatorische 15 f  
Picture-Exchange-Communication-System (PECS)  
123

Planung  
– motorische 72  
– prosodische 13 f  
Poltern 98  
Praxie 72, 80 f  
Prognose 11 f, 126  
Programm, motorisches 14, 86  
Programm, sprechmotorisches 4  
Programmierung, motorische 72, 87  
Programmierungsstörung 10  
PROMPT-System 65 f, 70, 82, 118, 122  
Prosodie 2, 17  
– Diagnostik 88 f, 94  
– Differenzialdiagnose 39 ff, 99  
– Erfassung 31, 34  
– extrinsische 22  
– intrinsische 22  
– linkshemisphärische 22  
– rechtshemisphärische 22  
– Störung 22  
– Symptomatik 22 f  
– Therapieansätze 53 ff  
Prosodisches Defizit 4  
Prozessanalyse, phonologische 97  
Prozess  
– konsonantischer 97  
– phonetisch-phonologischer 2  
– phonologischer 97  
Pseudowörter 21, 32 f, 74, 78, 85 f, 92 f  
Psycholinguistische Analyse kindlicher  
Sprechstörungen (PLAKSS) 90

**R**

Rate, diadochokinetische 93 f  
Realisierung, motorische 14  
Redefluss 23 ff  
Reflex  
– Beiß- 150  
– Hand-Mund- 80  
– Saug- 80  
– Such- 80  
– Würg- 80, 150  
Reimproduktion 86  
Reiz-Reaktions-Muster 101, 119  
Reliabilität 88 f  
Reorganisation, gestische 51, 64  
Repräsentation  
– Ikonizität 102  
– mentale 85  
– phonologische 15, 86, 92  
– semantische 86, 92

Resonanzräume 5  
 Rhythmus 55 ff, 75, 87, 117  
 Route, silbische 4  
 Rückmeldung, multimodale 114  
 Rumpf 80, 84

## S

Schallleitungsstörung 81  
 Schreiben 14  
 8-Schritte-Kontinuum 59, 113  
 Screeningtest für Developmental Apraxia of  
 Speech (STDADS-2) 88  
 Selbstkorrektur 24 f  
 Selbsttrainingsprogramm 117  
 Sequenzierungsaufgaben 88  
 Sequenzierungsstörungen 73  
 Shprintzen-Syndrom (DiGeorge-Syndrom) 75  
 Signed-Target-Phonem (STP) 102, 110 f  
 Silben 22, 81, 112 f  
 – hochfrequente 2, 4, 22, 46  
 – niedrigfrequente 3, 22, 46  
 – sinnlose 115, 120  
 – Überbetonung unbetonter 94  
 Silbenabruf 15  
 Silbenfrequenzeffekt 4  
 Silbengewicht 120  
 Silbenketten 114  
 Silbenkomplexität 31 f, 136  
 Silbenlexikon 2 ff  
 Silbenprogramme 3 f  
 – sprechmotorische 3  
 Silbenstruktur 81, 102, 120  
 – einfache 32, 42, 136  
 – geschlossene 120  
 – Komplexität 20 f, 30 f  
 – offene 106, 120  
 Silbenstrukturprozess 97  
 Silbifizierung 98  
 Silbischer Fuß 80  
 Singen 51, 55 f  
 SIPARI 51, 55 f, 69  
 Skandierende Sprechweise 23, 41 f  
 Speech Trainer 47 f, 58 f, 112  
 Speicherung, Prozesse 85 f  
 Spektrographie 34 f  
 Spiegelneuronen 81  
 Spondeus 116  
 Spontansprache 86 f, 95, 98  
 Sprachautomatismen 6, 32, 44, 62, 94 f  
 Sprachentwicklungsstörung 7, 75 f  
 – spezifische 95  
 Sprachentwicklungstest für Kinder (SETK) 90, 148  
 Sprachentwicklungsverzögerung 77, 93, 104  
 Sprachlabor 48  
 Sprachproduktionsmodell 2 f, 13 f  
 Sprachsystem 6, 13 f, 38  
 Sprachverarbeitungsmodell  
 – nach Huber 13 f  
 – nach Levelt et al. 2 ff, 13  
 Sprachverständnis 14, 99  
 Sprachverständnisstest 88, 90, 148  
 Sprechanstrengung 24 f  
 Sprechapraxie 10  
 – Ätiologie 11  
 – Artikulation 17 f  
 – Auftretenshäufigkeit 11, 68  
 – Definition 10  
 – Diagnostik 26  
 – erworbene 2, 5  
 – Inkonsistenz 20  
 – kindliche 2, 5, 72, 75, 76, 88, 92  
 – Lokalisation 11  
 – Pathogenese 74 ff  
 – Prävalenz 11  
 – – Kind 76 f  
 – Prognose 11  
 – Prosodie 17, 22 f  
 – Schweregradeinteilung 100  
 – Sprechverhalten 17, 24  
 – Symptomatik 2, 6, 17 ff  
 – Therapieansätze 50 ff  
 – Ursachen 11  
 – bei Erwachsenen und Kindern  
 – – Gemeinsamkeiten 2  
 – – Unterschiede 5  
 Sprechapraxietherapie 44 ff  
 – nach Luzzatti & Springer 15, 51, 59 f  
 – – Prinzipien 59  
 – – Stimulusmaterial 60  
 – – Vorgehen 59  
 Sprechatmung 84  
 Sprechbewegungen 84, 86  
 – sequentielle 74  
 – willkürliche 73  
 Sprechbewegungssequenz 72  
 Sprechen, inneres 75  
 Sprechentwicklung 5 f, 80 f  
 Sprechgesang 51  
 Sprechgesunde Kinder 80 ff, 88, 97  
 Sprechmotorische Behandlungshierarchie 82 ff,  
 89, 119  
 Sprechmotorische Einheit 2

Sprechproduktionsmechanismen 5  
Sprechrhythmus 52 ff  
Sprechstörungsanalyse 88, 90, 96 f  
Sprechtempo 41, 54, 84, 98, 103  
Sprechverarbeitungsmodell 85 f, 92  
Sprechverhalten 17, 24 f  
Sprechweise, skandierende 23  
Stimmeinsatzzeit 84  
Stimmführung 84  
Stimulation 101 ff  
– multimodale 116  
– taktil-kinästhetische 32  
Stimulationsmethode, integrale 110, 112 ff  
Stimulusmodalität 21  
Störung  
– begleitende 6  
– der pragmatischen Fähigkeiten 99  
– des Lernens 101  
– des pragmatischen Sprachgebrauchs 89  
– des Sprachverständnisses 89  
– emotionale 89  
– erworbene 2, 4 ff  
– inkonsequente phonologische 90, 97  
– kraniofaziale 89  
– leichte 100  
– lexikalische 90  
– mittelschwere 100  
– myofunktionelle 96, 104  
– phonetische 97 f  
– phonologische 88, 97  
– schwere 100  
– semantische 90  
– sprechmotorische 89 f, 101 ff, 118  
– Wortfindung 86, 90  
Stottern 96  
– neurogenes 43  
Suchbewegungen, artikulatorische 6, 24  
Suchverhalten, artikulatorisches 79, 96  
Supplementär-motorisches Areal 5, 81  
Synchronizität 119  
Syndrom(e)  
– Angelman- 75  
– DiGeorge- 75  
– Down- 111 f  
– Foreign-Accent- 2, 24  
– Fragiles x- 75  
– Prader-Willi- 75  
– Shprintzen- 75  
Synonyme 7  
System  
– konzeptuell-semantisches 2 f  
– phonologisch-phonetisches 3

## T

Taktgeber, externer 52 f  
Taktgeber, interner 52 f  
Taktile Hilfen 114  
TAKTKIN 49, 65 f, 101 f, 106, 118 ff  
Targets, gestische 86 f  
Temporalwindung, obere 74  
Testverfahren 88 f  
– Aphasie-Test 12, 30, 56  
– Benenntest 86, 90  
– Intelligenztest 26  
– Sprachverständnistest 90  
– 25-Wörter-Test 90 ff, 148, 152  
Therapie 93, 101 ff  
– Ansatz, metrischer 51, 61 f  
– Effektivität 68 f  
– Einsatz, klinischer 68 f  
– Fingertapping 51, 53 f  
– Gebärdensprache 64  
– gestische Reorganisation 64  
– Intonationstherapie, melodische 50 f, 117 f  
– Kommunikationsbücher 67  
– Kommunikationsformen 67 f  
– Kommunikationsstrategien 66  
– Kommunikationstafeln 66  
– kontrastive Akzentuierung 55  
– Lautauswahl 46  
– Leitlinien 45 f  
– lexikalische 125  
– Luzzatti & Springer 59  
– Mediationstechnik 64  
– Metronom 52 f  
– Minimalpaartherapie 40 f, 61  
– multimodale 101  
– Multiple Input Phoneme Therapy 51, 62 f  
– Pacing Board 51, 53 f  
– Phonemdrill 51, 58  
– Phonetic Placement 51, 58  
– phonetische Kontrastierung 51, 61  
– phonologische 125  
– progressive Approximation 51, 57  
– rhythmisch-melodische Ansätze 50 ff  
– SIPARI 51, 55 f  
– Taktgeber 52 f  
– Verfahren, gestenunterstützte 101, 110  
– Vermittlungstechnik 47 f  
– auditive 47, 58  
– taktil-kinästhetische 48 f  
– visuelle 47  
– vibrotaktile Stimulation 51, 53 f  
– wortstrukturelle Ansätze 61 f

Therapieansätze 50ff  
 – Einteilung 50  
 – metrische 61, 69  
 – Ableitungsverfahren 61  
 – segment-basierte 57  
 – Überblick 50  
 Therapiefrequenz 124  
 Therapieindikation 44  
 Therapieplanung 82, 84, 87f, 101  
 Therapieziele 44f  
 Tonhöhenverlauf 94  
 Tonus 83, 97  
 Touch-Cue-Methode 114  
 TouchSpeak 51, 68  
 Tracheotomie 80  
 Trägersätze 103, 116  
 Transkription, phonetische 32  
 Transkriptionszeichen 18

## U

Überkorrektheit, artikulatorische 15  
 Überspezifizierung 15  
 Übungen, mundmotorische 60, 104f  
 Unterstützte Kommunikation 76, 123f  
 Untersuchungsbogen 130ff  
 – automatisierte Sprache/Äußerungen 140  
 – Artikulation 133, 139  
 – Diadochokinese 135  
 – Floskeln 135  
 – Lesetext 132, 136  
 – Prosodie 135  
 – Silbenkomplexität 136  
 – Spontansprache 132  
 – Sprechapraxie  
 – – leichte bis mittelschwere 29f, 130  
 – – schwere 31f, 137  
 – Wortlängeneffekt 136  
 Ursachen 11  
 – genetische 74f  
 – metabolische 75  
 – neurologische 76  
 – neuromuskuläre 73  
 – vaskuläre 11

## V

Validität, Testverfahren 88f  
 Velokardiofaziales Syndrom 75  
 Verarbeitung, auditive 6  
 Verarbeitungsstörung, zental-auditive 6, 95f

Verbal-Motor-Production-Assessment for  
 Children 83, 89  
 Verben 21, 64, 106  
 Verhaltensbesonderheiten 99  
 Vermittlungstechnik 47ff, 58  
 – auditive 47, 57  
 – taktil-kinästhetische 48, 57  
 – visuelle 47, 58  
 Verständlichkeit 126f  
 Vibrotaktile Stimulation 51, 53f  
 vocal motor schemes 82  
 Voice Onset Time 15, 42  
 Vokalbildung 81  
 Vokale 23, 30, 105ff  
 Vokalentstellung 91  
 Vokalfehler 97, 121, 153  
 Vokal-Motor-Schemes 82  
 Vokalproduktion 84, 108  
 Vokaltrakt 5, 81, 112  
 Vorgehensweise 124

## W

Wahrnehmung, kategoriale 20  
 Wahrnehmungsfähigkeit 80  
 Wechsler-Intelligenz-Test 74, 126  
 Wernicke-Areal 120  
 Wörter 120  
 – hochfrequente 21  
 – niedrigfrequente 21  
 25-Wörter-Test 90ff, 148, 152  
 Wortform 2f  
 Worthäufigkeit 21  
 Wortkategorie 21  
 Wortlänge 21  
 Wortlängeneffekt 32  
 – negativer 21  
 – positiver 21  
 – schwach-positiver 21  
 Wortschatz 4, 127

## Z

Zählen 94  
 Zunge 83f, 103