

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Aspekte ergotherapeutischen Handelns im Arbeitsfeld der Neurologie</b>	<b>1</b>
<b>1.1</b>	<b>Der Gegenstandsbereich der Ergotherapie und seine Elemente</b>	<b>2</b>
	Carola Habermann	
1.1.1	Der Gegenstandsbereich	2
1.1.2	Elemente und wichtige Begriffe	2
1.1.3	Elemente im Arbeitsfeld Neurologie	3
1.1.4	Beeinträchtigung in der Aktivität und der Partizipation	4
1.1.5	Die Betätigungsorientierung	4
1.1.6	Neuronale Bedingungen	9
1.1.7	Wirkungsweise von Ergotherapie	11
1.1.8	Einsatzbereiche von Ergotherapeuten	12
1.1.9	Indikationen zur Ergotherapie	13
1.1.10	Das Behandlungsteam	13
<b>1.2</b>	<b>Das Phasenmodell in der neurologischen Rehabilitation</b>	<b>16</b>
	Carola Habermann	
<b>1.3</b>	<b>Klassifikationen neurologischer Schädigungen</b>	<b>16</b>
	Carola Habermann	
1.3.1	ICD 10	18
1.3.2	ICF	18
<b>1.4</b>	<b>Qualitätsmanagement in der neurologischen Ergotherapie</b>	<b>19</b>
	Carola Habermann	
<b>1.5</b>	<b>Clinical Reasoning in der Arbeit mit neurologischen Patienten</b>	<b>21</b>
	Carola Habermann	
<b>1.6</b>	<b>Evidenzbasierte Praxis</b>	<b>22</b>
	Sabine George	
1.6.1	Was ist evidenzbasierte Praxis?	22
1.6.2	Weshalb EBP?	23
1.6.3	So funktioniert die EBP	25
1.6.4	Umsetzungshilfen	29
1.6.5	Grenzen der EBP	32
1.6.6	Ausgewählte Ergebnisse zur Wirksamkeit unterschiedlicher Interventionen in der neurologischen Ergotherapie	32
<b>1.7</b>	<b>Paradigmen im ergotherapeutischen Arbeitsfeld „Neurologie“</b>	<b>37</b>
	Carola Habermann	
<b>1.8</b>	<b>Ethische Fragestellungen in der neurologisch orientierten Ergotherapie</b>	<b>37</b>
	Carola Habermann	
<b>1.9</b>	<b>Zusammenfassung</b>	<b>39</b>
	<b>Literatur</b>	<b>39</b>
	Weitere empfohlene Literatur	41
	<b>Links</b>	<b>42</b>
<b>2</b>	<b>Praxismodelle, ihre Assessments und Anwendungsmöglichkeiten</b>	<b>43</b>
	<b>Einleitung</b>	<b>44</b>
	Friederike Kolster	
<b>2.1</b>	<b>Das Canadian Model of Occupational Performance</b>	<b>44</b>
	Sabine George	
2.1.1	Kernelemente des CMOP	45
2.1.2	Das Occupational Performance Process Model (OPPM)	47
2.1.3	Das Canadian Occupational Performance Measure (COPM)	49
2.1.4	OPPM und COPM in der Praxis	51
2.1.5	Warum nach dem CMOP arbeiten?	53
2.1.6	Mögliche Schwierigkeiten bei der Arbeit nach dem CMOP	57
2.1.7	Weiterführende Informationen	57
2.1.8	Weiterentwicklung des CMOP	58
	<b>Literatur</b>	<b>62</b>
	<b>Weitere empfohlene Literatur</b>	<b>62</b>
<b>2.2</b>	<b>Model of Human Occupation</b>	<b>63</b>
	Bettina Weber, Petra Wosnitzek	
2.2.1	Einleitung	63
2.2.2	Modellentstehung und Modellentwicklung	63
2.2.3	Zur Person Kielhofner	64
2.2.4	Modellvorstellung	64
2.2.5	Prozessmodell	72
2.2.6	Assessments zur Befunderhebung	73
	<i>Assessment of Motor and Process Skills (AMPS)</i>	81
	Marlen Natzius	

	<i>Schlussbemerkungen zu den MOHO-Assessments</i> .....	87			
	Bettina Weber, Petra Wosnitzek				
2.2.7	Zusammenfassung .....	87			
	<b>Literatur</b> .....	89			
	<b>Links</b> .....	89			
<b>2.3</b>	<b>Occupational Performance Model of Australia (OPMA)</b> .....	90			
	Anna Butcher, Judy Ranka				
2.3.1	Einleitung .....	90			
2.3.2	Grundannahmen .....	90			
			2.3.3	Funktion des Modells als Unterstützung in der praktischen und wissenschaftlichen Arbeit .....	91
			2.3.4	Konstrukte und Struktur des Modells ..	92
			2.3.5	Assessments des OPMA .....	98
			2.3.6	Anwendung des OPMA .....	99
			2.3.7	Verbreitung des OPMA in Australien und weltweit .....	105
			2.3.8	Zusammenfassung und Schlussfolgerung .....	105
				<b>Literatur</b> .....	106
				<b>Weitere empfohlene Literatur</b> .....	106
<b>3</b>	<b>Der ergotherapeutische Prozess</b> .....	<b>109</b>			
<b>3.1</b>	<b>Grundlagen der Zusammenarbeit mit dem Patienten</b> .....	110			
	Carola Habermann, Friederike Kolster				
3.1.1	Narrative Aspekte von Krankheitserfahrung und therapeutischem Handeln .....	110			
	Gabriele Lucius-Hoene				
3.1.2	Prinzipien der Arbeit mit Menschen mit fortschreitenden Erkrankungen ..	113			
	Sonja Bernartz, Friederike Kolster				
3.1.3	Prinzipien des therapeutischen Handelns .....	117			
	Friederike Kolster				
<b>3.2</b>	<b>Grundlagen im therapeutischen Prozess</b> .....	117			
	Carola Habermann, Friederike Kolster				
<b>3.3</b>	<b>Ergotherapeutische Diagnostik</b> ..	118			
3.3.1	Problemerhebung .....	120			
3.3.2	Erstbefund .....	120			
3.3.3	Arbeitshypothese .....	125			
3.3.4	Anwendung von Messinstrumenten und Befundsystemen .....	127			
	<i>Ergotherapeutisches Assessment</i> .....	138			
	Sebastian Voigt-Radloff				
	<i>TEMPA</i> .....	143			
	Cosima Pinkowski				
3.3.5	Überprüfung der Indikation .....	148			
<b>3.4</b>	<b>Behandlungsplanung</b> .....	148			
	Carola Habermann, Friederike Kolster				
3.4.1	Therapieziele .....	152			
3.4.2	Auswahl der Therapiemethoden und therapeutischen Mittel .....	159			
<b>3.5</b>	<b>Durchführung der ergotherapeutischen Intervention</b> .....	163			
	Carola Habermann, Friederike Kolster				
			3.5.1	Grundlagen der Behandlung .....	163
				Ulrike Franke, Helga Ney-Wildenhahn, Astrid Honermann	
			3.5.2	Reflexion und Anpassung der Intervention .....	174
			<b>3.6</b>	<b>Evaluation und Dokumentation</b> ..	174
				Carola Habermann, Friederike Kolster	
			3.6.1	Evaluation .....	174
			3.6.2	Dokumentation .....	175
			<b>3.7</b>	<b>Abschluss der Therapie</b> .....	175
				Carola Habermann, Friederike Kolster	
			<b>3.8</b>	<b>Weitere relevante Inhalte des ergotherapeutischen Prozesses</b> ..	176
				Carola Habermann, Friederike Kolster	
			3.8.1	Angehörigenarbeit und Angehörigenintegration .....	176
				Sonja Bernartz, Friederike Kolster	
			3.8.2	Unterstützung bei der Krankheitsbewältigung nach Hirnschädigung ...	186
				Claudia Bouska	
			3.8.3	Occupational Balance – die Balance zwischen Tätigsein und Muße .....	191
				Tanja Stamm, Friederike Kolster	
			3.8.4	Unterstützung durch Peer-counseling	193
				Friederike Kolster	
			3.8.5	Unterstützung durch Selbsthilfegruppen	194
				Carola Habermann	
			<b>3.9</b>	<b>Zusammenfassung</b> .....	195
				<b>Literatur</b> .....	196
				<b>Weitere empfohlene Literatur</b> ..	199
				<b>Literatur und Ratgeber für Angehörige</b> .....	199
				Bezugsquellen .....	199

<b>4</b>	<b>Neurologische Störungsbilder und ihre ergotherapeutische Behandlung</b>	<b>201</b>
	<b>Einleitung</b> . . . . .	203
	Friederike Kolster	
<b>4.1</b>	<b>Hemiplegie</b> . . . . .	203
	Ulrike Dünwald	
4.1.1	Entstehung und Folgen einer Hemiplegie . . . . .	203
4.1.2	Bewegung und Bewegungslernen . . . . .	214
4.1.3	Die ergotherapeutische Behandlung von Menschen mit Hemiplegie . . . . .	226
4.1.4	Spätere Komplikationen einer Hemiplegie . . . . .	256
4.1.5	Zusammenfassung . . . . .	260
	<b>Literatur</b> . . . . .	260
<b>4.2</b>	<b>Schwere erworbene Hirnschädigungen</b> . . . . .	263
	Reinhard Ott-Schindele	
4.2.1	Überblick über das Krankheitsbild . . . . .	263
4.2.2	Ergotherapeutische Befunderhebung . . . . .	268
4.2.3	Therapieziele . . . . .	272
4.2.4	Behandlung . . . . .	274
4.2.5	Dokumentation und Evaluation von Therapieverlauf und Therapieergebnis . . . . .	282
	<b>Literatur</b> . . . . .	286
	<b>Weitere empfohlene Literatur</b> . . . . .	286
<b>4.3</b>	<b>Multiple Sklerose</b> . . . . .	287
	Herta Dangl, Regula Steinlin Egli	
4.3.1	Krankheitsbild . . . . .	287
4.3.2	Therapie . . . . .	295
	<b>Literatur</b> . . . . .	321
	<b>Weiter empfohlene Literatur</b> . . . . .	321
	<b>Verbände und Organisationen</b> . . . . .	321
<b>4.4</b>	<b>Parkinson-Syndrome</b> . . . . .	322
	Sabine George, Kerstin Hummel	
4.4.1	Einführung . . . . .	322
4.4.2	Ein Überblick über die Krankheitsbilder . . . . .	322
4.4.3	Befunderhebung bei Parkinson-Syndromen . . . . .	336
4.4.4	Therapieziele beim IPS . . . . .	344
4.4.5	Therapie beim IPS . . . . .	345
	<b>Literatur</b> . . . . .	359
	<b>Weitere empfohlene Literatur</b> . . . . .	362
	<b>Links</b> . . . . .	362
<b>4.5</b>	<b>Querschnittlähmung</b> . . . . .	363
	Ruth Joss, Barbara Wolzt, Martha Horn	
4.5.1	Medizinische Grundlagen . . . . .	363
4.5.2	Die Rehabilitation von Menschen mit Querschnittlähmungen . . . . .	366
4.5.3	Ergotherapeutische Arbeitsbereiche im Überblick . . . . .	367
	<i>Liegephase</i> . . . . .	367
	<i>Mobilitätsphase</i> . . . . .	369
	<i>Entlassungsphase</i> . . . . .	369
4.5.4	Die ergotherapeutische Befunderhebung . . . . .	370
4.5.5	Die ergotherapeutische Behandlung . . . . .	375
4.5.6	ADL-Training und Hilfsmittelabklärung . . . . .	384
4.5.7	Ergotherapeutische Begleitung in psychischen Krisen . . . . .	393
4.5.8	Vorbereitende Maßnahmen für die Zeit nach der Rehabilitation . . . . .	394
4.5.9	Evaluation des Therapieerfolgs . . . . .	395
	<b>Literatur</b> . . . . .	396
<b>4.6</b>	<b>Sensibilitätsstörungen</b> . . . . .	396
	Carola Habermann	
4.6.1	Einleitung . . . . .	396
4.6.2	Überblick über Sensibilität und ihre Störungen . . . . .	397
4.6.3	Ergotherapeutische Befunderhebung . . . . .	401
4.6.4	Therapieziele . . . . .	411
4.6.5	Behandlung von Sensibilitätsstörungen . . . . .	415
4.6.6	Dokumentation und Evaluation . . . . .	421
4.6.7	Zusammenfassung . . . . .	422
	<b>Literatur</b> . . . . .	422
	<b>Bezugsquellen</b> . . . . .	424
<b>4.7</b>	<b>Schluckstörungen – Störungen der Nahrungsaufnahme</b> . . . . .	424
	Ricki Nusser-Müller-Busch	
4.7.1	Begriffsbestimmung . . . . .	424
4.7.2	Krankheitsbild . . . . .	424
4.7.3	Die normale Schlucksequenz . . . . .	426
4.7.4	Klinisches Bild . . . . .	429
4.7.5	Befunderhebung und -bewertung . . . . .	431
4.7.6	Therapieziele . . . . .	434
4.7.7	Therapie . . . . .	438
4.7.8	Dokumentation und Evaluation von Therapieverlauf und Therapieergebnis . . . . .	440
	<b>Literatur</b> . . . . .	440
	<b>Weitere empfohlene Literatur</b> . . . . .	441
<b>4.8</b>	<b>Beeinträchtigung der Awareness</b> . . . . .	442
	Friederike Kolster	
4.8.1	Vorbemerkung und Begriffsbestimmung . . . . .	442
4.8.2	Lineare und qualitative Awarenessentwicklung . . . . .	443

4.8.3	Häufigkeit von Beeinträchtigungen der Awareness	444	4.12	<b>Störungen der visuellen Raumwahrnehmung und Raumkognition</b>	553
4.8.4	Ätiologie und Lokalisation	444		Georg Kerkhoff, Friederike Kolster	
4.8.5	Abgrenzung der Awareness zu anderen Beeinträchtigungen	445	4.12.1	Begriffsbestimmung	553
4.8.6	Bedeutung von Awareness und Unawareness	445	4.12.2	Dorsale und ventrale anatomische Verarbeitungswege im Sehsystem	553
4.8.7	Befund der Awareness	447	4.12.3	Klinisches Bild	554
4.8.8	Therapie	449	4.12.4	Räumlich-perzeptive Störungen	555
	<b>Literatur</b>	455	4.12.5	Räumlich-kognitive Störungen	562
<b>4.9</b>	<b>Neglekt und Extinktion</b>	456	4.12.6	Räumlich-konstruktive Störungen	563
	Friederike Kolster, Thomas Leidag, Ralf Lehnguth		4.12.7	Räumlich-topografische Störungen	564
4.9.1	Überblick über das Störungsbild	456	4.12.8	Diagnostik	565
4.9.2	Befunderhebung	470	4.12.9	Behandlung	570
4.9.3	Ergotherapeutische Behandlung	478	4.12.10	Behandlungsverfahren	571
	<b>Literatur</b>	498		<b>Literatur</b>	575
	<b>Weitere empfohlene Literatur</b>	499		<b>Weitere empfohlene Literatur</b>	576
	<b>Befund- und Testverfahren</b>	499	<b>4.13</b>	<b>Apraxien</b>	577
<b>4.10</b>	<b>Störungen elementarer und komplexer visueller Wahrnehmungsleistungen</b>	499		Friederike Kolster	
	Georg Kerkhoff, Karin Oppenländer, Christian Groh-Bordin		4.13.1	Überblick über das Störungsbild	577
4.10.1	Einführung	499	4.13.2	Befunderhebung	585
4.10.2	Häufigkeit visueller Wahrnehmungsstörungen nach Hirnschädigung	500	4.13.3	Behandlung	593
4.10.3	Anamnese zerebraler Sehstörungen	502	4.13.4	Dokumentation und Evaluation von Therapieverlauf und Therapieergebnis	600
4.10.4	Visuelle Reizerscheinungen und verwandte Phänomene	502		<b>Literatur</b>	600
4.10.5	Sehschärfe, Kontrastsehen, Visual Discomfort, Adaptation, Farbsehen	505	<b>4.14</b>	<b>Störungen exekutiver Funktionen</b>	601
4.10.6	Fusion, Stereosehen und visuelle Belastbarkeit	509		Friederike Kolster, Renate Götze	
4.10.7	Homonyme Gesichtsfeldausfälle	513	4.14.1	Überblick über das Störungsbild	601
4.10.8	Visuelle Agnosien	520	4.14.2	Befunderhebung	608
4.10.9	Balint-Holmes-Syndrom	521	4.14.3	Behandlung	610
4.10.10	Neurovisuelle Frührehabilitation	524	4.14.4	Evaluation und Dokumentation von Therapieverlauf und Therapieergebnis	618
4.10.11	Wirksamkeit der Therapieverfahren	525		<i>Fallbeispiel</i>	619
4.10.12	Zusammenfassung	526		<b>Literatur</b>	622
4.10.13	Verwendete Testverfahren und Geräte	526		<b>Material</b>	623
	<b>Literatur</b>	527	<b>4.15</b>	<b>Störungen der Aufmerksamkeit</b>	623
	<b>Weitere empfohlene Literatur</b>	528		Claudia Weiland, Paul Walter Schönle	
<b>4.11</b>	<b>Pusher-Symptomatik</b>	528	4.15.1	Funktionen und Modelle der Aufmerksamkeit	624
	Friederike Kolster		4.15.2	Anatomie	627
4.11.1	Überblick über das Störungsbild	528	4.15.3	Die Stufen der Regeneration des Handlungssystem	628
4.11.2	Beeinträchtigungen der Aktivität und Partizipation	535	4.15.4	Diagnostik von Aufmerksamkeitsstörungen	635
4.11.3	Befunderhebung	538	4.15.5	Therapie von Aufmerksamkeitsstörungen	637
4.11.4	Therapie	540		<b>Literatur</b>	641
4.11.5	Evaluation und Dokumentation von Therapieverlauf und Therapieergebnis	551		<b>Weitere empfohlene Literatur</b>	642
	<b>Literatur</b>	552	<b>4.16</b>	<b>Gedächtnisstörungen</b>	643
				Marlis Grimm, Carola Habermann	
			4.16.1	Einführung	643
			4.16.2	Forschungsperspektiven	644
			4.16.3	Lernen und Gedächtnis	644

4.16.4 Der Aufbau des Gedächtnisses ..... 645  
 4.16.5 Lern- und Gedächtnisstörungen ..... 651  
 4.16.6 Störungen der Aktivität und Partizipation ..... 658  
 4.16.7 Diagnostik und Befunderhebung ..... 659  
 4.16.8 Therapieziele ..... 666  
 4.16.9 Prävention ..... 667  
 4.16.10 Behandlung von Gedächtnisstörungen ..... 668  
 4.16.11 Evaluation – Reflexion und Dokumentation ..... 682  
 4.16.12 Zusammenfassung ..... 682  
**Literatur** ..... 683

**Therapiematerial: Bezugsquellen** . . . 685  
**4.17 Patienten mit Aphasie in der Ergotherapie** ..... 685  
 Andrea Schultze-Jena  
 4.17.1 Begriffsbestimmung ..... 685  
 4.17.2 Klinisches Bild ..... 686  
 4.17.3 Psychosoziale Folgen der Aphasie .... 693  
 4.17.4 Aspekte ergotherapeutischer Behandlung bei Patienten mit Aphasie ..... 694  
 4.17.5 Zusammenfassung der Tipps für den Umgang ..... 694  
**Literatur** ..... 694

**5 Elemente ergotherapeutischer Behandlung ..... 697**

**Einleitung** ..... 699  
 Carola Habermann  
**5.1 Das Bobath-Konzept** ..... 699  
 Heidrun Pickenbrock, Anne Lyncker  
 5.1.1 Bobath in der Ergotherapie ..... 699  
 5.1.2 Historie – Das Konzept aus der Sicht des Ehepaars Bobath ..... 700  
 5.1.3 Theoretische Annahmen ..... 700  
 5.1.4 Kernaspekte therapeutischer Anwendung ..... 707  
 5.1.5 Bewertung des Bobath-Konzepts ..... 725  
 5.1.6 Aus-, Fort- und Weiterbildung ..... 725  
 5.1.7 Danksagung ..... 725  
**Literatur** ..... 725  
**Links** ..... 726  
**5.2 Die kognitiv-therapeutische Übung nach Perfetti** ..... 726  
 Ruth Lehmann, Erika Hunziker, Bart van Hemelrijk, Fabio M. Conti  
**Literatur** ..... 745  
**Weiter empfohlene Literatur** . . . . 747  
**5.3 Neurotherapeutische Rehabilitation mit den Johnstone Luftpolsterschienen nach PANat** ..... 747  
 Franziska Wälder  
**Literatur** ..... 781  
**Weiter empfohlene Literatur** ..... 782  
**Links** ..... 782  
**Bezugsquellen** ..... 783  
**5.4 F.O.T.T.® – Therapie des Fazio-Oralen Trakts** ..... 783  
 Claudia Gratz  
 5.4.1 Adressen ..... 800  
**Literatur** ..... 800

**Weitere empfohlene Literatur** . . . 801  
**5.5 Das Affolter-Konzept** ..... 801  
 Margo Arts  
**Literatur** ..... 820  
**Weiter empfohlene Literatur** . . . 820  
**Wichtige Adressen** ..... 820  
**5.6 Handlungsorientierte Diagnostik und Therapie** ..... 821  
 Friederike Kolster  
 5.6.1 Einleitung ..... 821  
 5.6.2 Entwicklung der HoDT ..... 822  
 5.6.3 Die Therapeutische Haltung in der HoDT ..... 823  
 5.6.4 Die Prinzipien der HoDT ..... 823  
 5.6.5 Diagnostik und Interpretation der Beeinträchtigung in der HoDT ..... 829  
 5.6.6 Zielsetzung ..... 834  
 5.6.7 Therapeutische Methoden in der HoDT ..... 834  
 5.6.8 Zusammenfassung der Vorgehensweise in der HoDT ..... 840  
 5.6.9 Schnittstellen in der Interdisziplinarität bzw. Transdisziplinarität ..... 840  
 5.6.10 Dokumentation und Evaluation in der HoDT ..... 841  
 5.6.11 Bewertung der HoDT in der Anwendung ..... 841  
**Literatur** ..... 842  
**5.7 AOT – Alltagsorientierte Therapie bei Patienten mit erworbener Hirnschädigung** ..... 843  
 Renate Götze  
**Literatur** ..... 853  
**Weiter empfohlene Literatur** ..... 853  
**5.8 Neurotraining** ..... 854  
 Verena Schweizer  
**Literatur** ..... 862

	<b>Weitere empfohlene Literatur</b> . . .	862	5.9.5	Feldenkrais-Methode . . . . .	879
	<b>Bezugsquellen für Therapiematerial</b>	862		Carola Habermann	
<b>5.9</b>	<b>Weitere Behandlungsansätze, -methoden und Bewegungskonzepte</b>	862	5.9.6	Das neurolinguistische Programmieren, NLP . . . . .	872
	Carola Habermann et al.			Elke Post	
5.9.1	Lagerung in Neutralstellung . . . . .	863		Adressen und Informationen . . . . .	873
	Heidrun Pickenbrock		5.9.7	Forced-Use-Konzepte . . . . .	874
5.9.2	Konzept der funktionellen Bewegungslehre . . . . .	866		Carola Habermann	
	Ulrike Rostin		5.9.8	Repetitives Üben . . . . .	876
5.9.3	Die Behandlungsmethode der propriozeptiven neuromuskulären Fazilitation, PNF . . . . .	868		Carola Habermann	
	Bernd Kraus		5.9.9	Arm-BASIS- und Arm-Fähigkeits-Training® . . . . .	878
5.9.4	Spiraldynamik – ein Konzept für die ergotherapeutische Praxis . . . . .	869		Carola Habermann	
	Waltraud Flicker		5.9.10	Spiegeltherapie/Spiegeltraining . . . . .	879
				Carola Habermann	
				<b>Literatur</b> . . . . .	881
				<b>Links</b> . . . . .	882

## 6 Anhang . . . . . 883

<b>Glossar</b> . . . . .	884
<b>Sachverzeichnis</b> . . . . .	889