

Sachverzeichnis

A

Aachener Analyse unflüssigen Sprechens 81
AAUS, *siehe* Aachener Analyse unflüssigen Sprechens
Abgrenzung 63
– Dysarthrie 68
– Entwicklungsdyspraxie 67
– Lernbehinderung 66
– Nuscheln 69
– Stottern 64–65, 73
– anhand der Kernsymptome 64
– Tachylalie 67
Abschnitte, unverständliche 32
Abstimmungsprozess, therapeutischer 139
Aggressionen 55, 117
Agitaphasia 9
Akt 42
– illokutionärer 42
– lokutionärer 42
– perlokutionärer 42
akustisch evozierte Potenziale 52, 110
Alarmzeichen 157, 176
Alkohol 66
Altersabhängigkeit 59
Anamnese 77
Anforderungen 134
– emotionale 134
– kognitive 30, 134
– linguistische 134
– motorische 134
– phonetische 30
Anforderungen-Kapazitäten-Modell 134
Angehörige 149
Angstneurose 31
Anker 158, 168
Antwortverhalten 42
Aphasietherapie 169–170, 172
Arbeit, kontrastierende 155
Artikulation 33
– deutliche 90
– willentlich deutliche 90
Artikulationsrate 46, 97–98, 165, 167
– Definition 27
– Schwankungen 28, 82
– Untersuchung 98
– Variationen 165, 167
Artikulator 26
Assimilationen 31, 67, 89
Asynchronie 60
Atemergänzung, reflektorische 187
Atempausen 45, 82, 115
Atemphrasen 82

Ätiologie 60
Atmung 47, 116, 187
Audioprogramme am PC 86
Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung 109–110
Auditive Verarbeitungsstörung 188
Auffälligkeiten
– grafomotorische 48
– phonetisch-temporale 32
– phonetische 32, 36, 84, 88
– Artikulation 33
– Auslassungen 32
– Behandlung 159
– Enkodieren, phonologisches 33
– Hintergründe, theoretische 33
– Hinzufügungen 32
– Koartikulation 34
– Kontaminationen 32
– Symptomwahrnehmung 160
– Übungen 160
– Verringerung 161
– Vertauschungen 32
– phonologisch-phonetische 68
– prosodische 44
– schriftsprachliche 47
– semantisch-lexikalische 105
Aufmerksamkeit 50, 116
– Verbesserung 156
Aufmerksamkeitsspanne 20
Aufmerksamkeitsstörungen 50
Auftrittshäufigkeit, Poltern 59
Ausführung, artikulatorische 50
Auszeiten, verbale 149
AVWS, *siehe* Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung

B

Bafoilement 9
Balbutiement 9
Battarismus 8
Bedingungsanalyse 137
Befund
– logopädischer 117
– Mindestanforderung 117
– Muster Befundbericht 117
– neurologischer 61
Befundbericht, Muster 117
Begriffe, Beschreibung 174

Behandlung
– Evaluation 192
– Kosten und Nutzen 139
– Mischformen Poltern und Stottern 134
– Prinzip, synergistisches 132
– sonderpädagogische 125
– Strukturierung 132
Behandlungsdauer 137
Behandlungskonzepte 123
– aktuelle 124
– Katz-Bernstein 123
– Liebmann 123
Behandlungsplan 150
– Vorschul- und Grundschulalter 152
Behinderungen, geistige 69
Beratung, logopädische 140
– Angehörige 148
– Eltern 143
– Kommunikationsverhalten 144
– Kompetenz 142
– Problemanalyse 141
– Zusammenleben 143
– Erwachsene 148
– Kurzberatung 140
– therapiebegleitende 141
– Umfeld, soziales 147, 190
– Zeitdruck 144
Beruhigungsübung 168
Betonung 177
Bewegungsgeschwindigkeiten, Körperbewegungen 166
Beziehungen
– anaphorische 39
– kataphorische 39
– lexikalische 39
Bildgeschichten 107, 172
Bilingualität
– simultane 135
– sukzessive 135
Biofeedbackverfahren 155
Blockierungen 35, 65, 102, 176
Botschaften, kontextuelle 41
Bredouillement 9
Broken Words 46
Buchstabierungsprobleme 47

C

Central Language Imbalance 9, 20, 55
Checklist of Cluttering Behaviours 73
Comprehensive Stuttering Program 125
Computer 129
Computer Aided Assessment of Cluttering Severity 83, 86
Covert-Repair-Hypothese 35

D

DAF, *siehe* Delayed Auditory Feedback
Definitionen 20
Dehnungen 65, 102, 176
Delayed Auditory Feedback 49, 125, 167–168
Denken 54
Diadochokinese
– orale 33, 91, 94
– Rate 93, 95
Diagnosestellung 72
– Checklisten 73
Diagnostik 72
– Ablauf 74
– Bereiche 77
– Checklist of Cluttering Behaviours 73
– Differenzialdiagnose 72
– Erkennung von Poltern 73
– Erstdiagnostik 72, 77
– Methoden 74
– weiterführende 72, 74, 77
– Ziele 72
Diagnostikverfahren, ressourcenorientiertes 87
Dialog 41, 147
Diskussion, themenspezifische 176
Dokumentation 130
DRT, *siehe* Rechtschreibtest, diagnostischer
Dysarthrie 68
Dysgrammatismus 47
Dyslalie 33, 152

E

ECl, *siehe* Electro Cap Electrode System
EEG-Untersuchungen 61
Ein-Satz-Übung 183
Einschlafübung 168
Einstellung 188
Einzeltherapie 137
Electro Cap Electrode System 52
Elision 89
Ellipse 39
Eltern-Kind-Beziehung 143
Elternarbeit 141, 152
Embolophonien 35, 45, 102, 115
Embolophrasen 35, 102, 176

- Emotion 128
– Sprechgeschwindigkeit 30
- Enkodierung
– grammatische 26
– phonologische 26, 33
- Entität 57
- Entspannungsverfahren 154, 189
- Entwicklungsdysgrafie 47, 111–112
- Entwicklungsdyslexie 47, 100
- Entwicklungsdyspraxie 67
– verbale 67
- Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung, Frostig 116
- Entwicklungstest, psycholinguistischer 110
- Erklärungsansätze 60
- Erstdiagnostik 72, 74
- Erwartungen, gegenseitige 149
- Evaluation 73, 130, 192
- extrapyramidales System 61
- F**
- Fähigkeiten, sprachsystematische 104
- Fantasien 127–128
- Fantasiesprache 162
- Feedback
– auditives 49
– direktes 155
– taktil-kinästhetisches 161
- Fehler
– lexikalische 36
– semantisch-syntaktische 36
– syntaktisch-morphologische 105
- Feinmotorik 55, 116
- Fluency Shaping
– Programme 122
– Techniken 169
- Flutschwörter 160
- Forderung – Handlung 186
- Formulator 26
- Forschung 10
- Fragen, Wiedergabe 184
- Fragetechnik
– lösungsorientierte 138
– zirkuläre 142
- Fragiles-X-Syndrom 63, 69
- Fremdreparaturen 43
- Fremdsprachen 135
- Frequency-Pitch-Pattern-Sequence-Test 52
- Funktionen, pragmatische 45
- G**
- GAT, *siehe* Transkriptionssystem, gesprächsanalytisches
- Gedanken, Strukturierung 54
- Gefühl, negatives 145
- Geschlechterverteilung 60
- Geschwindigkeitsdifferenzen, fortlaufende 28
- Gestik 186
- Grenzen 129, 143
- Grobmotorik 55, 116
- Grundlagen
– Behandlung, logopädische 125
– theoretische 20
- Grundlagen, theoretische 25
- Gruppentherapie 137
- H**
- H-S-E-T, *siehe* Heidelberger Sprachentwicklungstest
- Hamburger Schreibprobe 112
- Händigkeit 55, 116
- Handlungen
– Erzählung 108
– serielle 108, 172
- Handlungsoptionen 138
- handlungsorientierter Therapieansatz 170–171, 174
- Handschrift 48, 55, 64
- HASE, *siehe* Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung
- Heidelberger Auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung 110
- Heidelberger Sprachentwicklungstest 106–107
- Heilmittelrichtlinie 10, 137
- Heredität 60
- Hirnstammpotenziale 110
- Historie 8
- Hören, dichotisches 52
- Hörstörung 110
- Hörtest, dichotischer 51
- HOT, *siehe* handlungsorientierter Therapieansatz
- HSP, *siehe* Hamburger Schreibprobe
- Hyperaktivität 51, 55, 116
- Hyperthyreose 31
- I**
- ICA, *siehe* International Cluttering Association
- In-vivo-Arbeit 129, 170
- Input Timing Monitor 50
- Intelligenz 53
- Intensive Smooth Speech 125
- Intention 180
- Interaktionsprodukt, binaurales 110
- Interjektion 35, 37
- International Cluttering Association 8, 73, 86, 124, 193
- Internationales Phonetisches Alphabet 89, 99
- Internet 129
- Internetforum 193
- Intervalltherapie 136–137, 169
– nach Prüf 136
- IPA, *siehe* Internationales Phonetisches Alphabet
- K**
- Kapazitäten, sprachliche 60
- Kasseler Stottertherapie 136, 155
- Kernsymptomatik 122, 132, 150
- Kernsymptome 50, 60, 64, 73
- Kindergarten 147
- Koartikulation 31, 33–34
- Koartikulationsfehler 95
- Kognition 46, 53
- Kohärenz 38, 40, 105–106
– Begriffsklärung 38
– Behandlung 171
– globale 38
– lokale 38
- Kohäsion 38, 40, 105–106
– Begriffsklärung 38
– Behandlung 171
- Kommunikation 40, 108, 179
– Hintergründe, theoretische 41
– nonverbale 182
– Parameter, nichtlinguistische 43
– primäre 124
– Zusammenbrüche 40, 181
- Kommunikationsstörung 11
- Kongruenz 171
- Konjunktion 39, 170
- Konsequenz 127
- Konsequenz, therapeutische 102
- Konsonantencluster, Reduzierung 32
- Kontamination 32, 88
- kontrastierende Arbeit 155, 160, 177
- Kontrolle, sprechmotorische 34
– auditive 50
– propriozeptive 50
- Konzentration 50, 116
- Konzepte 20
- Konzeptualisierer 26
- Koreferenz 39
- Körperarbeit 153
- Körperwahrnehmung, Übungen 153
- Korrekturen 102
– verdeckte 36
- Korrekturprozesse, verdeckte linguistische 36
- L**
- Längung, segmentale 115
- Latenzen, auditive 52
- Lautübungen 162
- Leidensdruck 79
- Lemmata 26
- Lenisierung 88–89
- Lernbehinderung 53, 66, 116
- Lese-Rechtschreib-Schwäche 47, 110, 116–117
- Lesen 110
– Untersuchung 111
-- bei Jugendlichen und Erwachsenen 111
-- bei Kindern und Jugendlichen 111
- Lesesinnverständnis 47, 106
- Lesestörungen 47
- Lesetempo 47
- Lesetext 88, 90–91, 103
– phonetische Auffälligkeiten 91
- Levelt, Sprachproduktionsmodell 25–26
- Lexeme 26
- lexikalische Auswahl 105
- Lexikon 26, 37, 42
- Linguistic Disfluency Model 21
- Linkshänder 55
- Lippenlesen 164
- LV/L 89
- LV/N 89
- LV/P 89
- M**
- Martin-Bell-Syndrom 69
- Mehrsprachigkeit 135
- Merkfähigkeit 50
– auditive 174
- Metakommunikation 154, 165, 181
- Metathesis 89

Mischformen 59
 Mismatch-Negativität 110
 Mismatching 57
 Missverständnisklärung 40
 Monitoring 26, 48
 – -schleifen 25–26
 – auditives 60
 – inneres 27
 Monolog 80, 98
 Monologisieren 40
 Motivation 30, 139–140
 – extrinsisch 128
 – intrinsisch 128
 – Kinder 128
 Motor Execution Monitor 50
 Motorik 55, 97, 116
 Multiple Sklerose 58, 61
 Mundmotorik 97
 Musikalität 46

N

Nacherzählung 106
 Nachsorge 132, 192
 Neutralisierung 89
 Nuscheln 69

O

OMAS, *siehe* Oral Motor Assessment
 OMT, *siehe* Oral Motor Syllable Training Program
 Oral Motor Assessment 91
 – Scales 33
 Oral Motor Syllable Training Program 96, 152, 162

P

Pantomime 153
 Paraphrasia praecepta 9
 Parkinson, Morbus 31, 58
 Pausen
 – auffällige 45
 – Dauer 46, 115
 – Frequenz 46
 – gefüllte 45
 – idiosynkratische 45
 – konventionelle 45
 – Korrekturenverhalten 46
 – unauffällige 45
 – ungefüllte 45
 Pausensetzung, inkorrekte 45
 PCI, *siehe* Predictive Cluttering Inventory
 Persönlichkeit 55, 188
 PET, *siehe* Psycholinguistischer Entwicklungstest
 PEVOS 114
 Phobie 31
 Phonation, atemrhythmisch angepasste 177

Phonetik 88, 90
 phonetisch-temporale Auffälligkeiten 159–160, 179
 phonetische Auffälligkeiten 32
 Phonologie 88
 Ping-Pong-Übung 183
 Plan, phonetischer 26
 Planungsprobleme, linguistische 35
 Plosivierung 88–89
 Polterer, typischer 55
 Poltermodifikation 156
 – Aufbau 156
 – Kinder 157
 – Sprechpause 159
 Poltern
 – Abgrenzung zu anderen Störungen 63
 – Auseinandersetzung, wissenschaftliche 8
 – Differenzierung zu Stottern 64
 – Forschung, empirische 9–10
 – Grundlagen, theoretische 20, 25
 – motorisches 57
 – neurogenes 58
 – rezeptives 57
 – sensorisches 57
 Polterpersönlichkeit 55
 Potenziale, akustisch evozierte 110
 PPS, *siehe* Frequency-Pitch-
 Pattern-Sequence-Test
 Pragmatik 40–41, 108
 – Hintergründe, theoretische 41
 Präposition 37, 170
 Präsentationen 175
 Präsuppositionen 41
 Predictive Cluttering Inventory 73
 Prinzip, synergistisches 150
 Probebehandlung 79
 Problemanalyse 141–142
 Problembewusstsein 179
 Programm zur Evaluation von Stottertherapien, *siehe* PEVOS
 Proposition 38
 Prosodie 44, 114
 – Arbeitsmethoden 176
 Prosodiegenerator 26
 PSI-V 114
 Psycholinguistischer Entwicklungstest 110
 Psychopharmaka 65
 Psychotherapie 117

R

Rahmenbedingungen 136
 Reaktion auf das Stottern des Untersuchers 113
 Reaktionen, negative 145, 149
 Rechtschreibtest, diagnostischer 112
 Reduktionen 31, 67, 89
 – Silben 32
 Reihensatzübungen 170
 Reparaturverhalten 40–42, 184
 Ressourcenorientiertes Diagnostikverfahren 87
 Revisionen 35, 102
 Rhythmus, *siehe* Sprechrhythmus
 Rhythmusgefühl 20
 Richtungshören 110
 Rollenspiel 108, 186
 Routinen, soziale 186
 RSU, *siehe* Reaktion auf das Stottern des Untersuchers
 Rückfälle 126, 192

S

Salzburger Lese- und Rechtschreibtest 111
 Satzabbruch 36, 102
 Satzmelodie 114–115
 Satzverschränkungen 104
 Schizophrenie 31
 Schlaganfall 58
 Schnellsprechen 28
 Schnellsprecher 28, 32
 Schreibfähigkeit 48, 111
 Schriftsprache 48, 110
 – Störungen 48
 Schriftsprachprobe 111
 Schuldgefühl 140, 142
 Schule 53, 148
 Schulleistungen 53
 – schlechte 53, 116
 Screeningverfahren zur Analyse von Spontansprache 83
 Seashore-Rhythm-Test 52
 Seifenwörter 160
 Selbstbild 30
 – negatives 189
 – positives 189
 Selbsthilfe 193
 Selbstreparaturen 43
 – fremdinitiiert 43
 – selbstinitiiert 43
 Selbstwahrnehmung 48, 50, 154
 – Desinteresse 113
 – Diagnostik, Jugendliche und Erwachsene 114
 – Diagnostik, Kinder 113
 – Verbesserung bei kommunikativ-pragmatischen Störungen 181
 – Verbesserung mit allgemeinen Methoden 154
 – Verbesserung mit übergreifenden Methoden 154
 Self-Monitoring 49–50, 190
 Semantik 37
 Servosystem 61
 Silbenklopfen 163
 Silbenlexikon 26
 Silbenübungen 162
 SLRT, *siehe* Salzburger Lese- und Rechtschreibtest
 SMART-Kriterien 126
 Smartphone 129, 155
 Speech-Test 51
 Speicher, artikulatorischer 26
 Spiegelübung 153, 156
 Spontansprachanalyse 73, 79
 – computergestützte Analyse 86
 – Methoden 79
 – Screening 83
 – Transkription 80
 Spontansprache
 – Arbeit mit Transkripten 155
 – Betonung 115
 – handlungsbezogene Gestaltung 174
 – intentionales Verhalten 180
 Sprachaudiometrie 110
 Sprache 85
 – zeitkomprimierte 52
 Sprachentwicklungsstörung 36, 68, 104–105
 Sprachplanung 28, 46
 Sprachplanungsdefizite 38
 Sprachproduktionsmodell, Levelt 25–26
 Sprachscreening für das Vorschulalter 110
 Sprachstörungen 36
 – Behandlung 169
 Sprachverständnis 104
 – eingeschränktes 37, 169
 Sprechakttheorie, Austin 42
 Sprechängste 48, 55, 113, 117
 – Abbau 188
 Sprechatmung 187
 Sprechen 163
 – automatisiertes 104
 – modifizierendes 156
 – schneller werdendes 99
 – schnelles 28, 31
 – Selbsteinschätzung 113
 – silbisches 163
 – überwacht 156, 161
 Sprecherwechsel 42, 182–183

- Sprechgeschwindigkeit 98
 – Anforderungen, kognitive 30
 -- phonetische 30
 – Definition 27
 – Einflussfaktoren 29
 – Emotionen 30
 – Erkrankungen
 -- endokrine 31
 -- neurologische 31
 -- psychiatrische 31
 – Faktoren, linguistische 30
 – habituelle 29
 – Hintergründe, theoretische 29
 – hohe 27
 – Hypothese, neuromuskuläre 29
 – irreguläre 28
 – Motivation 30
 – Sprecher, Selbstbild 30
 – Sprechsituationen, unterschiedliche 30
 – Übungen 165
 – Untersuchungen 97
 – Variationen 99
 Sprechkonkurrenz 146
 Sprechkontrolle 48–49, 190
 – auditive 53
 – Aufrechterhaltung 191
 Sprechlautstärke 44, 114
 Sprechpausen 44, 115, 176
 – auffällige 45
 – Einteilung 45
 – Funktionen 45
 – gefüllte 45
 – Hintergründe, theoretische 45
 – Poltermifikation 159
 – unauffällige 45
 – ungefüllte 45
 Sprechrhythmus 44
 Sprechsituation, dialogische 31
 Sprechtempo 46
 – erhöhtes 32
 – gesteigertes 97, 100
 – Modifikation 164
 – Reduzierung 100
 – Screening, Spontansprachanalyse 84
 – Sprachvorbild 146
 – Übungen, Wahrnehmung 166
 – Variationen 97, 166
 – Wahrnehmung 166
 SRT, *siehe* Seashore-Rhythm-Test
 SSI, *siehe* Stuttering Severity Instrument
 SSV, *siehe* Sprachscreening für das Vorschulalter
 SSW, *siehe* Staggererd-Spondaic-Word-Test
 Staggererd-Spondaic-Word-Test 51
 Stapediusreflexmessung 110
 Stereognose, orale 97
 Stimme 47, 116, 187
 – Screening, Spontansprachanalyse 84
 Stimmstörungen 47
 Störungen
 – der Schreibfähigkeit 48
 – des Lesens 47
 – kommunikativ-pragmatische 40, 108
 -- Behandlung 179
 – konzeptuelle 54
 – morphologisch-syntaktische 37
 – semantisch-lexikalische 37
 -- Behandlung 169
 – Strukturierung, sprachliche 37, 106
 -- Behandlung 171
 – syntaktisch-morphologische, Behandlung 170
 Störungsbewusstsein 20, 48
 Stottern 8, 63, 134
 Stottertherapie 169
 – Kassel 136, 155
 Stressreduktion 189
 Strukturierung, sprachliche 37, 106, 171
 – Behandlung 171
 Stuttering Severity Instrument 102–103
 Substitution 39, 89
 Syllabary, *siehe* Silbenlexikon
 Symbolspiel 108
 Symptome 25
 – assoziierte 20
 – fakultative 20
 – morphologisch-syntaktische 37
 – obligatorische 20
 – Wechselbeziehungen 23, 60, 126
 Symptomwahrnehmung 49
 – Methoden 154
 – Übungen 160
 Synchronie 23
 Synergismus 23
- T**
 Tagebuch 130
 Therapie
 – Motivation 139, 152
 -- Kinder 128
 – Studien 124
 Therapie, logopädische/sprachtherapeutische 122
 – computergestützte 84, 86
 – Ende 191
 – Grundlagen 125
 – Motivation 79
 -- mangelhafte 79, 114, 153
 – Planung 72
 – Prinzipien 126
 -- Kinder im Vorschul- und Grundschulalter 127–128
 – Strukturierung 131
 – Therapiemappe 130
 – Therapietagebuch 130
 – Ziele 126
 Therapiemappe 130
 Therapieprinzipien
 – grundlegende 126
 – Kinder 127
 Timing, artikulatorisches 34
 Tonaufnahmen 155
 – Auswertung, kontrastierende 166
 Tongruppe 45
 Topikalisierung 38, 131, 164, 189
 Transferleistungen 189
 Transkript, Arbeit 155, 173
 – Abkürzungen
 -- phonetische Auffälligkeiten 89
 -- sprachsystematische Fähigkeiten 104
 -- Sprechtempo 99
 -- Unflüssigkeiten 102
 – Atempausen 82
 – Atemphrasen 82
 – Gestaltung 81
 – Konventionen 80
 – sprachsystematische Fähigkeiten 104
 – Zählung der Silben 82
 -- der Wörter 82
 Transkription 80
 – orthografische 81
 Transkriptionssystem, gesprächsanalytisches 80
- U**
 Überweisungskontext 140
 Übungen
 – abwechselnde freie Satzgestaltung und Spontansprache 174
 – aktives Zuhören 184
 – Anker 168
 – Arbeit am Satzakzent 178
 -- am Wortakzent 178
 -- an der Betonung 179
 -- an spezifischen Konsonantenkombinationen 163
 -- an Sprechpausen 176
 -- an Wortendungen 163
 -- mit W-Fragen 172
 -- mit Zauberkunststücken 175
 – Arbeit an der Kieferöffnungsweite 163
 – Arbeit mit Transkripten der Spontansprache des Patienten, E-Mails, Fachtexten 173
 – Artikulation von Wörtern mit zunehmender Wortlänge bei gleichem Stamm 164
 – atemrhythmisch angepasste Phonation 187
 – Befolgen von Arbeitsaufträgen 184
 – Beruhigungsübung 168
 – Beschreiben von seriellen Handlungen 172
 – Delayed Auditory Feedback 168
 – Ein-Satz-Übung 183
 – Einschlafübung 168
 – Erzählen von Bildgeschichten 172
 – handlungsorientierter Therapieansatz 174
 – In-vivo-Arbeit bei Wortfindungsstörungen 170
 – intentionales Verhalten auf Wort- und Satzebene 180
 – intentionales Verhalten in der Spontansprache 180
 – Lautübungen 162
 – Lippenlesen 164
 – mündliche Rede im Telegrammstil 173
 – nonverbale Kommunikation 182
 – Oral Motor Syllable Training Program 162
 – Pantomime 153
 – Ping-Pong-Übung 183
 – Präsentationen 175
 – präzise Beschreibung von Begriffen 174
 – präzisierte Rückmeldung des Gesprächspartners bei Reparaturen 185
 – Reihensatzübungen 170
 – Silbenklopfen 163
 – Silbenübungen 162
 – silbisches Sprechen 163
 – SMS schreiben 173
 – Spiegelübung 153
 – Spiele zur Forderung – Handlung 186
 – Symptomwahrnehmung phonetisch-temporaler Auffälligkeiten 160
 – Tempovariationen auf Wortebene 167
 – Tempovariationen innerhalb einer Satzkonstruktion mit eingebettetem Nebensatz 168

- themenspezifische Diskussion 176
- überwachtes Sprechen 161
- Unterbrechung des Sprechflusses 159
- Variation der Bewegungsgeschwindigkeiten von Körperbewegungen 166
- Variation des Sprechtempos auf Textebene 168
- Verständnissicherung 185
- Wahrnehmung von Flutschoder Seifenwörtern 160
- Walkie-Talkie 173
- Wiedergabe von Fragen des Gesprächspartners 184
- Wiedergabe von Texten 172
- Witze erzählen 175
- Wortübungen 169
- Zeitlupensprechen 161
- Zuhörerverhalten, Kinder 184
- Übungsauswahl 132–133
- Übungsprinzipien, Kinder 127–128
- Umformulieren 40
- Unaufmerksamkeit, akustische 51
- Unausgeglichenheit, zentrale sprachliche, *siehe* Central Language Imbalance
- Underachievers 53

- Unflüssigkeiten 34
- theoretische Hintergründe 35
 - Arten 35
 - auffällige 35
 - Behandlung 176
 - funktionelle 35
 - Hördurchgang 84
 - Lesen 103
 - linguistische 85
 - normale 35
 - therapeutische Konsequenz 102
 - unauffällige 35
 - und phonetische Auffälligkeiten 36
 - und Sprachproduktion 36
 - Untersuchung 101
 - Unmusikalität 46
 - Untergruppen 57
 - Untersuchungen
 - audiologische 109
 - entwicklungspsychologische 116
 - neuropsychologische 116
 - Unverständlichkeit 32

V

- Verarbeitung 51
 - auditive 188
- Vereinbarungen 136
- Vergleich 40

- Verhalten 55
- intentionales 180
 - Verhaltensbeobachtung, weitere 117
 - Verhaltensstörung 60
 - Verknüpfungen, konjunktionale 39
 - Verlauf 59
 - Verlaufsdagnostik 72
 - Versprecher 33
 - Verständlichkeit 155, 179
 - schlechte 80
 - Verständnissicherung 42, 183–185
 - Verständnisstörungen 40
 - Verstehen, scheinbares 40
 - Videoaufnahmen 155
 - Vigilanz 51, 156
 - auditive 52
 - Vokabular, gemeinsames 154
 - Vokale
 - Neutralisierung 94
 - Neutralisierung von 32

W

- W-Fragen 171
- Wahrnehmung
 - auditive 51, 188
 - visuelle 116
- Wahrnehmungsstörungen, visuelle 53
- Walkie-Talkie-Übung 173
- Wechselbeziehungen 23, 60, 126

- Wechselwirkungen
- Behandlungsbereiche 133
 - systemische 142
 - Wernicke-Aphasie 31
 - Wiederholungen 35, 64, 102
 - Abgrenzung Poltern – Stottern 65
 - Laute 35, 64, 102
 - Satzteil 64, 102
 - Satzteile 35
 - Silben 35, 64, 102
 - Wörter 35, 64, 102
 - Wortabbruch 102
 - mit Korrektur 102
 - Wortauslassungen 32
 - Wortdurchgliederungsstörungen 47
 - Wortendungen 163
 - Wortfindungsstörung 169
 - Wortfindungsstörungen 37, 105
 - In-vivo-Arbeit 170
 - Wortschatztest 105
 - Wortübungen 169

Z

- Zählung
 - Silben 82
 - Wörter 82
- Zauberkunststücke 175
- Zeitdruck 144
- Zeitlupensprechen 161
- Zuhörerverhalten, auffälliges 40