
Sachverzeichnis

A

Abstraktionsstufe 3
Abstraktionsvermögen 3, 94
ADS/ADHS 2
Akt, illokutionärer 50
Analogiebildung 37
Analogieformen 45
Analyse
– auditive 79
– phonetische 54, 79
Anamnese 88 f, 98, 118
Arbeitsgedächtniskapazität 80 f
Arbeitsstisch 66, 71
Artikulation 101
Aufmerksamkeit 48, 81
Aufnahme-Speicher-Kapazität 101
Äußerungslänge 110
Aussprache, Störung 75
AWST (Aktiver Wortschatztest) 99

B

Bedeutungserwerb 75
Bedeutungsrelation 64
Begriffsbildung 35
Begriffskategorisierung 31
Behinderung, geistige 82 ff, 128 ff
Benennung 45, 66
Benennungsfehler, Ersetzungsformen 100
Bereich
– nonverbaler 90
– verbaler 89
Bewusstsein, phonologisches 92
Broca-Areal 25

C

Code-Switching 3
constraints 11
COPROF (computerunterstützte
Profilanalyse) 109 f

D

Denktisch 66, 71
Diagnostik 88 ff, 99, 118
Down-Syndrom (Trisomie 21) 82 ff, 128 ff
Drei-Zonen-Beziehung 12
Dysgrammatismus 102, 122
Dyslalie 75, 102

E

Ebene
– kommunikative 35
– lexikalische 54, 79
– morphosyntaktische 54, 83
– phonologische 39, 54, 79, 83f
– symbolische 71, 93 f
Einwortsätze 38
Eltern 95, 104, 121
– Beratung 88
– Begleitung (Therapie-) 4, 95, 104, 121
– Fragebogen 96
Emotionen 68 f
Entwicklung
– kognitive 9, 24, 35
– ontogenetische 9
Entwicklungsdiagnostik 7 ff
Entwicklungsförderung 12
Entwicklungsstand 8 f, 88, 129
Erwerb
– Grammatik 49
– Lexikon/Wortschatz 41 f
– Pragmatik 49
– Sprache (s. Spracherwerb)
Evaluation 95 f, 136

F

Fehler, fruchtbare 44 f
Feinmotorik 4, 102, 119
Feststellungen, dynamische 8 f
Förderung
– multidimensionale 67 ff
– sprachliche/Sprach- 3 f, 20, 57
Format 13, 16
Formulierungsfähigkeit 2, 99 f, 118 f, 122

G

Gedächtnis 60 ff, 78
 – Kurzzeit- 61
 – Langzeit- 60 f
 Gedächtnisaufbau 66
 Gedächtnisökonomie 30
 Gedächtnisorganisation 63
 Gegenstandsbezug 18
 Grammatik 35, 46
 Grammatikentwicklung 109
 Greifen 15
 Grobmotorik 101 f, 119
 Gruppentherapie 130 ff, 135 f

H

Handlung 17 ff
 – Durchführung 91, 106 f, 134
 – gegenständliche 18
 – Mikroanalyse 28 f
 – neurobiologische Grundlagen 23 ff
 – Speicherung und Verarbeitung 65 ff
 – und Sprache 24 f
 – Verinnerlichung 59 ff
 – Versprachlichung 92, 107 f, 134 f
 Handlungsgrammatik 20 f
 Handlungsinhalte 27
 Handlungskompetenz 4, 24, 89 ff
 Handlungsplanung 19, 31 f, 91, 129
 Handlungssequenzen 120
 Handlungsstrukturen 27 f
 Handlungsziel 17 ff
 Hyperonym 100
 Hypernymie 64

I

Intelligenzminderung 8, 82
 Intelligenztest 8
 Intentionalität 19
 Interiorisation 59, 65 f
 Interventionsstrategien 71

J

joint attention 48

K

Kasus 22, 109 f
 Kodierung 56, 63
 Kognition 7, 45 f
 Kommunikation (-smittel) 46 f, 59, 83 ff
 – nonverbale 47
 – verbale 47, 59
 Kompetenz
 – kognitive 11

– kommunikative 29, 46 f, 70
 – linguistische 35, 57 f, 70
 – narrative 50 f, 59, 70
 Komplexität
 – hierarchische 21
 – syntaktische 49
 Komposita, neologistische 100
 Kongruenz
 – Subjekt-Verb- 76 f, 110
 – Verb-Objekt- 76
 Kontext 46
 – interaktiver 28
 – kommunikativer 40 f
 – kulturhistorischer 13
 – sozialer/Sozial- 12, 55
 Kreativität 67 f, 70

L

Language Acquisition Support System (LASS) 13
 Lateralisation, zerebrale 14
 Laut 34 ff, 39 ff
 Lautanalyse/Lautsynthese 88
 Lautfolge 39 f
 Lautmerkmale 39
 Lautsequenzen 39
 Lautstruktur 39 ff, 53
 Learning Potential Assessment Device (LPAD) 8 f
 Leistungsniveau, mittleres psycholinguistisches (MPL)
 99
 Lernen 23 f
 – explizites 43
 – geistige Behinderung 128
 – implizites 43
 – individuelles 58 f
 – situatives 13
 – spontanes 44
 Lernphase, optimale 6 f, 14 f
 Lexikon 35, 41 ff
 – mentales 35, 40
 – Organisation 41

M

Makrostruktur 17, 71
 Mehrwortsätze 38
 Melodie, Spache 34, 39 f
 Mental spaces 65 f
 Merkfähigkeit, auditive 91 ff, 119 ff
 Meronym 100
 Mesonymie 64
 Methodik 88 ff
 MLE (Mediated Learning Experience) 8
 Modell
 – der Sprachproduktion 55 f
 – des Sprachverstehens 55
 – des Gedächtnisses 62
 Modellierung, sprachliche 28, 34

Morphologie 37, 99, 109 ff, 118, 122
Motorik (s. auch Fein-, Grobmotorik) 68 f

N

Netzwerk 64 f, 80
– neuronales 23 f
– semantisches 30
– kategoriales 65

O

Organon-Modell 50

P

Paraphrasie, phonologische 100
Participation, guided (s. Wirkung, gelenkte) 14
Perseverationen 77, 100
PET (Positronenemissionstomographie) 25
PET (Psycholinguistischen Entwicklungstest) 88
Phase
– enaktive 93 f
– ikonische 94
Phonologie 39
Planung 19 f, 65 ff, 81
– antizipatorische 20, 23, 31
– gedankliche 15, 28, 31
– innere 18 f
Pragmatik 49
Problemlöseverhalten 102
Prosodie 39
Prozess (s. auch Vorgang)
– interpsychischer 65
– intrapsychischer 65

R

Realisierung
– sprechmotorische 55
– verbomotorische 56
Regel 35
– morphosyntaktische 58
– phonologische 39 f
– syntaktische 38 f
Reize
– akustische 103
– auditive 81
– olfaktorische 69
– räumlich-visuelle 69
– taktil-kinästhetische 68
– visuelle 81
Relationen
– kognitive 21 f
– paradigmatische 100
– semantische 28, 30, 36
Repräsentation 6, 66 f
– innere 46, 53 ff, 65

– mentale 55, 79
Rhythmik 81 f

S

Scaffolding 13
Semantik 35 f, 75
Sequenzierung 81, 119
– antizipatorische 34
Skripts 3, 27
Spiegelneuronen 25 f
Spontansprachanalyse 8, 89
Sprache 74 ff, 83 ff
– an das Kind gerichtete (KGS) 48 f
– handlungsbezogene 65, 67
– interaktive 35, 57, 71
– Speicherung und Verarbeitung 65 ff
– Verinnerlichung 59 ff
Sprachentwicklungsstörungen 74 ff
– sekundäre 82
– spezifische 74
Spracherwerb 13, 34 ff, 57 ff
– inszenierter 44
– natürlicher 44
– spontaner 44
– verspäteter 74
Sprachkompetenz, Minderung 83
Sprachmodellierung (s. auch Modellierung, sprachliche) 28
Sprachproduktion 6
Sprachverständnis 99, 118, 122
Sprachverstehen 6, 51 ff
Sprachverwendung 100
Sprachwissen 64
Sprechakt 49 f
– Theorie 50
Symbolfolgen-Gedächtnis 102
Synapsen 23 f
Syntax 2, 103

T

Tätigkeit 17 f, 60 f
Tasten, aktives 15
Teilhandlungen 17, 22
Therapeutenverhalten 94 f
Therapieerfolg 124 f
Therapiegruppenstunde 132 f
Therapiestunde nach dem HOT 104 ff
Therapieziele 8, 89 ff, 120
Therapiezielbereich 89 f
Turn-taking 47

U

Überdehnung 36
Übergeneralisierung 37, 58
Übertragung der Begriffe 91

Umgebungskontext 55
 Unordnung, kreative 44 f
 Unterdehnung 36 f

V

Verarbeitung, zentral-auditive 51 ff
 Verarbeitungsstörung
 – auditive 51 f
 – zentralnervöse 4
 Vergessensrate 3
 Visuomotorik 119
 Vorgang (s. auch Prozess)
 – interpsychischer 9
 – intrapsychischer 9

W

Wahrnehmung 7, 60, 68
 – auditive 101
 – taktil-kinästhetische 129
 – visuelle 119

Wahrnehmungsschwäche 81, 83
 Wahrnehmungsstörung 4, 65
 Wirkung, gelenkte (guided participation) 14 f
 Wortfindung 99, 118, 122
 Wortfindungsstörung 75, 78 f
 Wortschatz 40 ff, 99, 103 f
 Wortstruktur, phonetische 43
 Wortwissen 40

Z

Ziele (s. auch Therapieziele)
 – logopädische 71, 103, 129, 133 ff
 – methodische 70 f, 90 ff
 – spezielle 103, 120
 – spezifische 89
 – übergeordnete 89
 Zone
 – der freien Bewegung (ZFB) 11 f
 – der geförderten Handlungen (ZGH) 12
 – der nächsten Entwicklung (ZNE) 9 f, 12 ff