

Inhaltsverzeichnis

■ I Einleitung		1
■ 1 Kindermedizin	2	
■ 2 Motivation und Ziel des Buches	5	
■ 3 Hinweise zum Gebrauch des Buches	7	
■ 4 Entwicklung und Kinderwelten	9	
Was ist „Entwicklung“?	12	
Entwicklungstheorien	13	
Biologische Theorie der Entwicklung	13	
Psychodynamische Theorie der Entwicklung	14	
Lerntheorie	15	
Kognitive Entwicklungstheorie	15	
Aktivitätstheorie	17	
Fazit	17	
Normalität – ein Konstrukt	19	
Normverteilung und Variabilität	19	
Störung oder Normvariante?	21	
Variabilität	23	
Rolle der Eltern	24	
Selbsterkenntnis der Eltern	24	
Fragen zur Selbstreflexion für die Eltern	25	
Fit-/Misfit-Konzept	25	
Misfit durch die familiäre Situation	28	
Misfit durch falsche Stimulation	29	
Misfit durch Migrantenstatus	29	
Misfit in der Beziehung zu Gleichaltrigen	29	
Misfit im Leistungsbereich	29	
Misfits auf verschiedenen Ebenen	29	
Umsetzung im Alltag	30	
Geborgenheit	30	
Soziale Anerkennung	30	
Entwicklung und Lernen	30	
Bindungsentwicklung	32	
Risiko- und Schutzfaktoren der Entwicklung	35	
Autonomieentwicklung	37	
Familie und Lebensumstände	39	
Schule	40	
Gesellschaft	41	
Gender	43	
Kinderwelten	45	
Erziehung	46	
■ 5 Ursache von Entwicklungsstörungen	50	
Überblick	50	
Folgen von Krankheiten	52	
Folgen von pränatal erfolgter Exposition mit Infektionen, Drogen und Medikamenten	53	
Kinder kranker Eltern	54	
Eineltern- und Scheidungsfamilien	55	
H. Kurt		
Häufig und ungesund	55	
Scheidungskinder	55	
Scheidungs Eltern	56	
Migration und Armut	57	
Medien	59	
Ursachen	60	
Psychosoziale Folgen	60	
Körperliche Folgen	60	
Prävention	61	
Behandlung	62	
■ 6 Kinderrechtskonvention (Kurzfassung): Kinder haben Rechte	63	
■ 7 Kinderschutz	66	
C. Wüthrich, B. Keller und M. Furter		
Definition der verschiedenen Formen von Kindesmisshandlung	67	
Körperliche Misshandlung	67	
Sexuelle Misshandlung	67	
Vernachlässigung	67	
Seelische Misshandlung	67	
Münchenhausen-by-Proxy-Syndrom	67	
Risikofaktoren für eine Misshandlung	68	
Folgen einer Kindesmisshandlung	68	
Abklärung bei Verdacht auf eine Kindesmisshandlung	68	
Erkennen von Verdachtsmomenten und Risikosituationen	68	
Anamnese	69	
Körperliche Untersuchung	70	
Dokumentation	77	
Hilfsuntersuchung	78	
Schwierigkeiten und mögliche Fehler bei der Abklärung eines Verdachts auf Kindesmisshandlung	79	
Vorgehen bei Verdacht auf eine Kindesmisshandlung	80	
Interdisziplinäre Zusammenarbeit	80	
Hospitalisation des Kindes	80	
Diagnoseeröffnung an die Eltern	82	
Interventionsmöglichkeiten im Kinderschutz	84	
Gesetzliche Grundlagen	84	
Vormundschaftsbehörde	84	
Gefährdungsmeldung	85	
Hospitalisation des Kindes gegen den Willen der Eltern	86	
Kindesmisshandlung und Krankenkasse	86	

■ 8 Unfallverhütung	87	■ 9 Paradigmenwechsel in der	
Typische, alterspezifische Todesursachen	87	Kinderheilkunde	92
Ersticken	87	Aus- und Weiterbildung	92
Stürze	87	Transfer und Transition	93
Verbrühungen	88	■ 10 Informationsressourcen	95
Verbrennungen	88	<i>O. Adam</i>	
Vergiftungen	88	Internet	95
Elektronfälle	89	Smartphones	97
Ertrinken	89	Ausbildungskurse für Kinder- und Jugendärzte	98
Unfälle in Freizeit und Sport	89		
Verletzungen durch Tiere	90		
Straßenverkehrsunfälle	90		

■ II Anamnese und Untersuchung **99**

■ 11 Begrüßung	101	■ 13 Untersuchung	118
■ 12 Anamnese	102	Staterhebung	118
Setting	103	Untersuchungs-Setting	118
Von der Diade zur Triade	104	Untersuchungsfahrplan	118
Von der Triade wieder zur Diade	104	Verhaltensbeobachtungen und Interaktion	119
Kulturelles	104	Beobachtung	120
Gesprächsführung	105	Annäherung	123
Auftragsklärung	109	Entwicklungstests	126
Versteckte Motive und Ängste	109	Untersuchung der Sinnesorgane und der	
Systemübersicht	110	Wahrnehmung	126
Die 6 C	112	Hören, Riechen, Tasten	126
Fragen Sie das Kind!	112	Untersuchung	126
Besondere Situationen	113	Gerätschaften	127
Akutpädiatrie	113	Messen	128
Vorsorgeuntersuchung	113	Prüfen der Sinne	128
Tobendes Kleinkind	113	Eingriffe	128
Depressive Systeme	113	Checkliste Status	129
Suizidgefährdung	114	Neurologische und organspezifische	
Sexualität und Antikonzeption	115	Untersuchungen	129
Drogenabusus	116	■ 14 Abschluss	130
Abschließende Bemerkungen	116	Zusammenfassung und Würdigung	130
Supervision	117	Versöhnung und Vertrag	130
		Ausblick	130

■ III Entwicklung und Störungen einzelner Organsysteme **131**

■ 15 Störungen einzelner Organsysteme		Haut und Hautanhangsgebilde	202
und Körperparameter	132	<i>M. H. Schöni und K. Kernland Lang</i>	
Gesamterscheinung	132	Entwicklung und Pathologie	202
Terminologie	137	Organspezifische Anamnese und Untersuchung	209
Klinische Hinweise auf Krankheiten und Syndrome	138	Alterspezifische Variationen, Störungen und	
Nervensystem	146	Krankheiten	210
Gehirnentwicklung	146	Einfluss von chronischen Hauterkrankungen auf die	
Lernen	147	psychosoziale Entwicklung im Kindesalter	230
Entwicklungsstörungen des zentralen Nervensystems	148	Zähne	231
Neurologische Untersuchung	151	Entwicklung	231
Sinnesorgane	176	Karies	235
Sehen	176	Prävention	236
<i>C. Klaeger-Manzanell</i>		Bewegungsapparat	239
Hören	192	Entwicklung	239
<i>M. Vischer</i>		Organspezifische Anamnese und Untersuchung	240
		Entwicklungsstörungen	251

Atmungsapparat	253	Spiel	353
<i>Martin H. Schöni</i>		Formen des Spieles	353
Entwicklung	253	Auswahl des Spielzeugs	357
Organspezifische Anamnese und Untersuchung	253	Sprache	358
Altersspezifische Variationen, Störungen und		<i>B. Zollinger</i>	
Krankheiten	260	Entwicklung	358
Herz-Kreislauf-System	263	Störungen der Sprachentwicklung	365
<i>J.-P. Pfamatter</i>		Logopädische Begriffe	368
Organspezifische Anamnese und Untersuchung	263	Schulbereitschaft	369
Altersspezifische Variationen, Störungen und		Spezifische Anamnese und Untersuchung	369
Krankheiten	265	Warnsymptome für die weitere „Schulentwicklung“ ..	370
Endokarditisprophylaxe	266	Konsensuelle Zurückstellung bzw. vorzeitige	
Blutdruck	267	Einschulung	372
Stoffwechsel	271	Nicht konsensuelle Zurückstellung bzw. vorzeitige	
Spezifische Untersuchung	271	Einschulung	372
Störungen und Erkrankungen	274	Schule und Schulschwierigkeiten	373
Harnwege	276	Rolle des Kinderarzts	373
Entwicklung	276	Schulverweigerung	375
Organspezifische Anamnese	278	Hochbegabung	376
Störungen und Erkrankungen	278	Verhaltensstörungen und -auffälligkeiten	377
Verdauungssystem	285	Störungskomplexe	379
Entwicklung der Darmkontrolle	285	Funktionelle Störungen, psychosomatische	
Störung der Darmentleerung: Obstipation	285	Beschwerden	383
Körpergröße	287	Autismusspektrum	386
<i>M. Janner</i>		Psychische Störungen und Erkrankungen	389
Entwicklung	288	Akute Belastung (Anpassungsstörungen)	389
Spezifische Anamnese und Untersuchung	290	Chronische Belastung	390
Normvarianten und Wachstumsstörungen	296	Psychotische Erkrankungen	391
Schädelumfang	307	Depressionen	391
Ursachen für Makrozephalie	307	Tics	392
Ursachen für Mikrozephalie	307	Sucht und Substanzkonsum	393
Körpergewicht	309		
Gedeihstörung	310	■ 17 Entwicklungsuntersuchungen	395
Adipositas	312	Entwicklungsuntersuchung: pränatal bis 2 Jahre ..	395
<i>R. Alber</i>		Untersuchungsmethoden	396
Magersucht und Essstörungen	318	Beachtenswerte Auffälligkeiten	398
<i>B. Zuppinger</i>		Vorgehensweise bei der Untersuchung	401
Spezifische Anamnese und Untersuchung	319	Reflexe und Reaktionen des Säuglings	412
Pubertät	321	Entwicklungsuntersuchung: 2 – 6 Jahre	431
<i>M. Janner</i>		Somatische Untersuchung	431
Entwicklung	321	Entwicklungstests	434
Organspezifische Anamnese und Untersuchung	324	Überprüfung der Motorik	440
Normvarianten und altersspezifische Störungen	326	Entwicklungsuntersuchung: Schulalter bis 11 Jahre ..	443
Kindergynäkologie	330	Untersuchungsmethoden	444
<i>F. Baltzer</i>		Entwicklungsuntersuchung: Pubertät und	
Entwicklung	330	Adoleszenz	448
Organspezifische Anamnese und Untersuchung	330	Biopsychosoziale Entwicklung	448
Altersspezifische Variationen, Störungen und		Beziehung zwischen Arzt und Jugendlichen	450
Krankheiten	332	Untersuchungsmethoden	451
Kinderchirurgie	337		
<i>M. Bittel</i>		■ 18 Therapeutische Maßnahmen	452
■ 16 Entwicklung und Verhalten	341	„Para“-Münchhausen-by-Proxy-Syndrom	452
Schlaf	341	Ergotherapie	453
Normales Schlafverhalten	342	Logopädie	453
Schlafstörungen	346	Physiotherapie	454
Spezifische Anamnese und Untersuchung	351	Psychomotorik	454
Therapie	352	Pädagogische Unterstützung	454
		Alternative Behandlungsmöglichkeiten	454
		Psychologische Unterstützung und Beratung	455
		Weitere Ressourcen	455
		Handling	455

IV Vorsorgeuntersuchungen	459		
19 Grundlagen	461	Primäre Adaptation	519
Länderspezifische Besonderheiten	462	Atmung	519
Deutschland	462	Wärme bzw. Energie	520
Österreich	462	Ernährung	520
Schweiz	463	Hypoglykämie	520
Ziele	463	Hyperbilirubinämie	523
Prävention	464	Infekt	527
Primäre Prävention	465	Hautpflege	528
Sekundäre Prävention	465	Kriterien, die für die Verlegung des Kindes vom Kreißsaal auf die Wochenbettstation erfüllt sein müssen	529
Tertiäre Prävention	466	Kriterien für die Entlassung nach Hause	529
Quartäre Prävention	466	Störungen der Geschlechtsentwicklung	529
Präventive Beratung	467	Reifebeurteilung des Neugeborenen nach Lubchenko und nach Ballard	530
Sucht und Gewaltprävention	467	Haltungsmuster des Neugeborenen	536
Screening-Programme	468		
Zeitpunkt der Untersuchungen	468	22 U2: 1. Lebenswoche (3.– 10. Lebenstag)	539
Meilensteine	468	Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	540
Altersspezifische Themen	470	Schwerpunkte der Untersuchung	541
Vorbemerkungen zu den Vorsorgeuntersuchungen	470	Erste Beobachtungen und Fragen	543
Vorsorgeuntersuchung des Säuglings	470	Anamnese	543
Vorsorgeuntersuchung der 1- bis 3-jährigen	471	Untersuchung	544
Vorsorgeuntersuchung der 4- bis 6-jährigen	471	Maßnahmen	544
Vorsorgeuntersuchung der 10-, 12- und 14-jährigen	471	Psychomotorische Entwicklung	545
Organisation der Vorsorgeuntersuchung	474	Entwicklung der Motorik	545
		Tonus und Reflexe	546
20 Pränatale Konsultation	475	Maßnahmen	546
Schwerpunkte der Visite	477	Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional	547
Erste Beobachtungen und Fragen	478	Somatischer Status	547
Schwangerschaftsvorsorge des Geburtshelfers	480	Körpermaße	547
Präkonzeptionelle bzw. pränatale Beratung	484	Mund und Mundhöhle	548
Neue Möglichkeiten in der Schwangerschaftsvorsorge	485	Nase	549
		Augen	550
21 U1: Neugeborene	487	Ohren und Gehör	553
Schwerpunkte der Untersuchung	489	Haut	554
<i>T. M. Berger</i>		Respiration	563
Organisation	489	Herz und Kreislauf	564
Antepartaler Transport von Risikoschwangeren	490	Abdomen	567
Neonatale Adaptation	491	Schädel	568
Physiologie	491	Bewegungsapparat	569
Ausrüstung für die Neugeborenenenerstversorgung in der Geburtsklinik	494	Hände und Füße	570
Erste Routinemaßnahmen	495	Hüften	573
Evaluation	496	Genitale	577
Abnabeln	497	Laboruntersuchung	579
Klinische Beurteilung der Adaptation	497	Vorsorge	580
Maßnahmen bei normaler Adaptation	497	Vitamin-K-Prophylaxe	580
Vorgehen bei gestörter Adaptation	500	Vitamin-D-Prophylaxe	580
Postnataler Transport von Risikoneugeborenen	513	Ernährung	580
Betreuung des Neugeborenen und seiner Eltern	514	Impfungen	582
Schmerzen	514	Unfallverhütung	582
Betreuung der Eltern	516	Prävention des plötzlichen Kindstods	582
Betreuung von Frühgeborenen der 34^{0/7}– 36^{6/7}	517	Mutterschafts- bzw. Vaterschaftsurlaub	583
Schwangerschaftswoche	518	Präventive Beratung	584
Entbindung in einer Klinik ohne angeschlossene Neonatalabteilung	518		
Personelle Voraussetzungen	518		
Apparative Voraussetzungen	518		
Kriterien für Verlegung in die neonatologische Abteilung	519		

■ 23 U3: 1 Monat (4.– 6. Lebenswoche)	585	Vorsorge	619
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	586	Ernährung	619
Schwerpunkte der Untersuchung	587	Impfungen	619
Erste Beobachtungen und Fragen	589	Unfallverhütung	620
Anamnese	589	Prävention des plötzlichen Kindstods	621
Beobachtungen	589	Präventive Beratung	621
Maßnahmen	589	■ 25 U4: 4 Monate (3.– 4. Lebensmonat)	623
Psychomotorische Entwicklung	590	Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	624
Motorik	590	Schwerpunkte der Untersuchung	625
Tonus und Reflexe	592	Erste Beobachtungen und Fragen	627
Maßnahmen	592	Anamnese	627
Entwicklung von Kommunikation und Sprache		Beobachtungen und Maßnahmen	627
sowie sozioemotional	592	Psychomotorische Entwicklung	628
Kommunikation und Sprache	592	Motorik	628
Sozioemotional	592	Tonus und Reflexe	630
Maßnahmen	592	Maßnahmen	630
Somatischer Status	593	Entwicklung des Spielverhaltens	631
Körpermaße	593	Ziel und Bedeutung des Spieles	631
Nägel, Haut und Haare	593	Sensuomotorisches Spiel	632
Mund und Mundhöhle	594	Entwicklung von Kommunikation und Sprache	
Nase	594	sowie sozioemotional	632
Augen	595	Kommunikation und Sprache	632
Ohren und Gehör	596	Sozioemotional	632
Respiration	597	Somatischer Status	633
Herz und Kreislauf	597	Nägel, Haut und Haare	634
Abdomen	598	Mund, Mundhöhle und Nase	636
Schädel	600	Augen	636
Bewegungsapparat	602	Ohren und Gehör	637
Hüften	603	Herz und Kreislauf	638
Genitale	604	Abdomen	638
Vorsorge	605	Schädel	638
Ernährung	605	Bewegungsapparat	639
Impfungen	606	Hüften	639
Unfallverhütung	606	Genitale	640
Prävention des plötzlichen Kindstods	606	Vorsorge	641
Präventive Beratung	606	Ernährung	641
■ 24 2 Monate	607	Impfungen	642
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	608	Unfallverhütung	642
Schwerpunkte der Untersuchung	609	Allergievorsorge	642
Erste Beobachtungen und Fragen	611	Präventive Beratung	643
Anamnese	611	■ 26 U5: 6 Monate (6.– 7. Lebensmonat)	645
Beobachtungen	611	Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	646
Psychomotorische Entwicklung	612	Schwerpunkte der Untersuchung	647
Motorik	612	Erste Beobachtungen und Fragen	649
Tonus und Reflexe	614	Anamnese	649
Maßnahmen	614	Beobachtungen	649
Entwicklung von Kommunikation und Sprache		Maßnahmen	649
sowie sozioemotional	615	Psychomotorische Entwicklung	650
Kommunikation und Sprache	615	Motorik	650
Sozioemotional	615	Tonus und Reflexe	653
Somatischer Status	615	Entwicklung des Spielverhaltens	654
Körpermaße	615	Informationsspiel und erkundendes Explorationsspiel	654
Nägel, Haut und Haare	615	Entwicklung von Kommunikation und Sprache	
Augen	616	sowie sozioemotional	656
Ohren und Gehör	616	Kommunikation und Sprache	656
Respiration	616	Sozioemotional	656
Herz und Kreislauf	617	Somatischer Status	656
Abdomen	617	Körpermaße	656
Schädel	618	Nägel, Haut und Haare	656
Bewegungsapparat/Hüften	618		

Mund und Mundhöhle	657	Respiration	697
Nase	657	Herz und Kreislauf	697
Augen	657	Abdomen	698
Ohren und Gehör	660	Schädel	698
Respiration	661	Wirbelsäule und Extremitäten	699
Herz und Kreislauf	661	Hüften	699
Abdomen	662	Genitale	700
Schädel	663	Vorsorge	701
Wirbelsäule und Extremitäten	663	Ernährung	701
Hüften	664	Impfungen	701
Genitale	664	Unfallverhütung	701
Vorsorge	665	Präventive Beratung	702
Ernährung	665		
Impfungen	665	■ 29 18 Monate	703
Laboruntersuchung	666	Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	704
Unfallverhütung	667	Schwerpunkte der Untersuchung	705
Präventive Beratung	668	Erste Beobachtungen und Fragen	708
		Anamnese	708
■ 27 9 Monate (spätestens mit 12 Lebensmonaten)	669	Psychomotorische Entwicklung	709
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	670	Motorik	709
Schwerpunkte der Untersuchung	671	Tonus und Reflexe	711
Erste Beobachtungen und Fragen	672	Entwicklung des Spielverhaltens	712
Anamnese	672	Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional	714
Psychomotorische Entwicklung	673	Kommunikation und Sprache	714
Motorik	673	Sozioemotional	715
Tonus und Reflexe	677	Somatischer Status	716
Entwicklung des Spielverhaltens	679	Körpermaße	716
Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional	680	Augen	716
Kommunikation und Sprache	680	Ohren und Gehör	716
Sozioemotional	680	Herz/Kreislauf/Atmung	716
Somatischer Status	681	Abdomen	717
Körpermaße	681	Schädel	717
Nägel, Haut und Haare	681	Wirbelsäule und Extremitäten	718
Ohren und Gehör	681	Genitale	718
Genitale	682	Vorsorge	719
Vorsorge	684	Impfungen	719
Ernährung	684	Unfallverhütung	719
Unfallverhütung	684	Präventive Beratung	721
Präventive Beratung	684		
		■ 30 U7: 2 Jahre (21.–24. Lebensmonat)	723
■ 28 U6: 12 Monate (10.–12. Lebensmonat)	685	Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	724
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	686	Schwerpunkte der Untersuchung	725
Schwerpunkte der Untersuchung	687	Erste Beobachtungen und Fragen	727
Erste Beobachtungen und Fragen	689	Psychomotorische Entwicklung	729
Anamnese	689	Motorik	729
Psychomotorische Entwicklung	690	Tonus und Reflexe	731
Motorik	690	Entwicklung des Spielverhaltens	731
Tonus und Reflexe	692	Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional	734
Entwicklung des Spielverhaltens	692	Kommunikation und Sprache	734
Entwicklung von Kommunikation und Sprache sowie sozioemotional	694	Sozioemotional	736
Kommunikation und Sprache	694	Somatischer Status	737
Sozioemotional	694	Körpermaße	737
Somatischer Status	695	Augen	737
Körpermaße	695	Ohren und Gehör	738
Nägel, Haut und Haare	695	Respiration	739
Augen	696	Herz und Kreislauf	739
Ohren und Gehör	697	Nägel, Haut und Haare	740
		Abdomen	742
		Schädel	742

Bewegungsapparat	742	Hüften	791
Genitale	744	Genitale	792
Vorsorge	745	Laboruntersuchung	793
Impfungen	745	Vorsorge	794
Unfallverhütung	745	Ernährung	794
Präventive Beratung	747	Impfungen	794
		Unfallverhütung	794
		Präventive Beratung	795
■ 31 U7a: 3 Jahre (33.-38. Lebensmonat)	749		
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	750	■ 33 U9: 5 – 6 Jahre	
Schwerpunkte der Untersuchung	751	(60.– 64. Lebensmonat)	797
Erste Beobachtungen und Fragen	753	Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	798
Anamnese	753	Schwerpunkte der Untersuchung	799
Interaktion bei der Untersuchung	754	Erste Beobachtungen und Fragen	801
Psychomotorische Entwicklung	754	Psychomotorische Entwicklung	802
Motorik	754	Motorik	802
Tonus und Reflexe	756	Wahrnehmung	804
Maßnahmen	756	Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitäts-,	
Entwicklung des Spielverhaltens	756	Aufmerksamkeitsdefizit-, psychoorganisches und	
Entwicklung von Kommunikation und Sprache		DAMP-Syndrom	804
sowie sozioemotional	757	Entwicklung von Kommunikation und Sprache	
Kommunikation und Sprache	757	sowie sozioemotional	808
Sozioemotional	758	Kommunikation und Sprache	808
Somatischer Status	759	Sozioemotional	808
Körpermaße	758	Somatischer Status	808
Augen	759	Körpermaße	808
Ohren und Gehör	759	Haut	810
Vorsorge	760	Mund, Mundhöhle und Zähne	810
Unfallverhütung	760	Augen	811
Allergievorsorge	761	Ohren und Gehör	812
Impfungen	761	Respiration und Hals	813
Präventive Beratung	762	Herz und Kreislauf	814
		Abdomen	814
■ 32 U8: 4 Jahre (43.– 48. Lebensmonat)	765	Wirbelsäule und Extremitäten	815
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	766	Genitale	818
Schwerpunkte der Untersuchung	767	Laboruntersuchung	818
Erste Beobachtungen und Fragen	769	Vorsorge	820
Anamnese	769	Ernährung	820
Interaktion bei der Untersuchung	770	Schulbereitschaft	820
Psychomotorische Entwicklung	771	Impfungen	820
Motorik	771	Unfallverhütung	821
Tonus und Reflexe	774	Präventive Beratung	822
Entwicklung der Wahrnehmung	774		
Anamnese und Untersuchung	774	■ 34 10 Jahre	823
Maßnahmen	775	Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	824
Entwicklung des Spielverhaltens	775	Schwerpunkte der Untersuchung	825
Entwicklung von Kommunikation und Sprache		Erste Beobachtungen und Fragen	827
sowie sozioemotional	777	Anamnese	827
Kommunikation und Sprache	777	Untersuchung	828
Sozioemotional	778	Entwicklung des Spielverhaltens	828
Somatischer Status	778	Somatischer Status	829
Körpermaße	778	Körpermaße	829
Haut und Haare	779	Nägel, Haut und Haare	830
Augen	781	Augen	832
Ohren und Gehör	783	Ohren und Gehör	832
Kiefer und Zähne	784	Mund, Mundhöhle und Zähne	832
Respiration und Hals	787	Schilddrüse und Lymphknoten	833
Herz und Kreislauf	788	Respiration	833
Abdomen	788	Herz und Kreislauf	833
Schädel	788		
Bewegungsapparat	789		

Abdomen	833	Sport	855
Bewegungsapparat	834	Impfungen	856
Genitale und sekundäre Geschlechtsmerkmale	836	Ausblick	857
Laboruntersuchung	837		
Vorsorge	837	■ 36 14 Jahre (13.– 15. Lebensjahr)	859
Ernährung	837	Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	860
Drogen	837	Körperliche Transformation	860
Medien	837	Gehirnentwicklung	860
Sport	837	Sexuelle Entwicklung	860
Impfungen	837	Timing der Pubertät	861
Ausblick	838	Körperwahrnehmung und Identitätsfindung	861
		Rechtliches	862
■ 35 J1: 12 Jahre	839	Schwerpunkte der Untersuchung	863
Synopsis der psychomotorischen Entwicklung	840	Erste Beobachtungen und einführendes Gespräch	865
Allgemeine Veränderungen in der Pubertät	840	Somatischer Status	867
Schwerpunkte der Untersuchung	841	Körpermaße	867
Erste Beobachtungen und Fragen	843	Nägel, Haut und Haare	867
Anamnese	843	Mund, Mundhöhle und Zähne	868
Untersuchung	843	Augen und Atmung	868
Somatischer Status	846	Ohren und Gehör	869
Körpermaße	846	Schilddrüse und Lymphknoten	869
Nägel, Haut und Haare	846	Respiration	869
Augen	847	Herz und Kreislauf	869
Mund, Mundhöhle und Zähne	848	Abdomen	869
Schilddrüse und Lymphknoten	848	Bewegungsapparat	870
Respiration	848	Genitale	872
Herz und Kreislauf	848	Laboruntersuchung	875
Abdomen	848	Prävention	875
Bewegungsapparat	849	Antikonception	875
Genitale und sekundäre Geschlechtsmerkmale	851	Selbstuntersuchung der weiblichen Brust	878
Laboruntersuchung	853	Selbstuntersuchung der Hoden	878
Vorsorge	854	Impfungen	879
Ernährung	854	Unfallverhütung	880
Drogen	854	Gesprächsabschluss	880
Medien	855	Transfer und Transition	880
■ V Anhang			881
■ 37 Wachstumskurven	882	Syndrome mit Manifestation in mehreren	
Körperoberfläche	882	Organsystemen	902
Körperlänge und Gewicht	883	Verhaltensstörungen	903
Sitzhöhe	891		
Wachstumsgeschwindigkeit	893	■ 39 Fragebögen	904
Kopfumfang	894	Fragebögen zum Schlafverhalten	904
Bauchumfang	899	Fragebögen zur Sprachentwicklung	907
		Sprachbeurteilung durch die Eltern	907
■ 38 Synoptische Hinweise auf		Freiburger Screening-Test zur phonologischen	
Krankheiten und Syndrome	900	Bewusstheit im Vorschulalter (Lesefit)	910
Schädel	900	Problemfragebogen für Kinder (PFK)	911
Augen	900	Fragebögen „Sätze vervollständigen“	914
Ohren und Gehör	900	Fragebogen „Schulbereitschaft“	916
Gesicht und Kiefer	900	Fragebogen für Jugendliche	918
Nacken	901	Fragebogen zur Verhaltenssucht	920
Herz und Gefäße	901	Fragebogen zur Therapiebereitschaft für die	
Abdomen	901	Gewichtsabnahme	921
Extremitäten	901	Fragebögen zur Erfassung psychischer	
Haut	902	Erkrankungen im Kindesalter	923
Körpergröße und Körpergewicht	902	SCARED-Symptomenchecklisten für Eltern	923
		Asperger-Syndrom Diagnostik-Interview	927
		Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-Chat)	929

■ 40 Entwicklungstests	931	Gluten	936
Männchen-Zeichnen-Test, Kurzform	931	Vitamin D	936
■ 41 Ernährung	935	Fluor- und Jodprophylaxe	937
Säuglingsernährung	935	Allergieprävention	937
Stillen	935	Ernährung für Kinder	937
Muttermilchersatzpräparate	935	■ 42 Kontrazeption	938
Trinkmenge	936	■ 43 Bezugsquellen	941
Energiezufuhr	936		
Beikost	936		
■ Sachverzeichnis			943