Sachverzeichnis

A

Aachener Dyslalie Diagnostik (ADD) 36
Abtasttechniken 43
Abzählverse 47, 97
Aktionswörter 35
Alliterationen 28, 48
Allophon 3
Alveolarisierung 67ff, 70
Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern (AVAK) 36
Anbahnungsmethoden 43f
Artikulation, Störung 32, 42
– Therapie 43ff
Artikulationsorgane 2
Artikulationsstellen 2
Assimilationen 3
Assimilationsprozesse 8, 21f, 37
– Kontaktassimilationen 51, 54f, 76
Audiolog (Computerprogramm) 47
Auditive Wahrnehmung 38, 43
Ausgangslexikon, phonologisches 8
Auslassung finaler Konsonanten 70, 84, 94
Auslassung initialer Konsonanten 70, 84, 93
Aussprachestörungen 11, 31

B

Betonung 6, 8
– trochäisches Muster 47
Bewegungsausführung 10
Bewegungsplanung 38, 55
Bewusstheit (s. phonologische Bewusstheit)
Bildwortserie zur Lautagnosieprüfung 73
BISC 28, 38
Buchstaben-Laut-Training 29

D

Deaffrizierung 83
Dekodierung 6f
Delateralisierung 83
Denasalierung 83
Dentale 4
Detektiv Langohr 47
Diadochokineserate 39
Diagnostik, phonetisch-phonologische 35ff
– Ableitung von Therapiezielen 40ff
– Analyse der Spontansprache 35
– Analyseverfahren 35ff
– auditive Wahrnehmung 38
– Bewegungsplanung 38
– Diagnosestellung 39
– Mundmotorik 38
– Phoninventar 37
– Störungen 31f
Differenzierungsprobe 38
Diphthonge 3, 4
Distinktive Merkmale 3f, 13f
Dreifachkonsonanz 22f
Dyslalie 30
– Therapie 42ff

E

Eigenhören 43, 52ff, 77
Enkodierung 7ff
– Störungen 8
Entstimmung 23, 70, 75, 83, 90
Entwicklungsdyspraxie, verbale 38f, 40, 76
Ersetzungen 21, 32
– inkonstante 8
Erste Wörter 18

F

Fehlbildungen
– (in)konsequente 40
– (in)konstante 40
Fis-Phänomen 16
Fremdhören 43, 52ff
Funktionelle Störungen 30

aus: Jahn, Phonologische Störungen bei Kindern (ISBN 313124092X, 9783131240927) © 2007 Thieme Verlag KG

Funktion, bedeutungsunterscheidende 3, 45
Funktionslust 17

G

Generalisierung 44
Glottalisierung 22, 60, 82, 91f
Gurrperiode 17

H

Hausaufgaben 61, 65
Hemmlaute 1
Homonyme 30, 49
Hören, lauschen, lernen (HLL) 29
Hörpfad 48
Hörspaß 47

I

Idiosynkratische Prozesse
(s. pathologische Prozesse)
Input
– Lexikon 9f
– Spezifizierung 64
– Verarbeitung (s. Dekodierung)
Interaktionistische Erklärungsansätze 15
Internationales Phonetisches Alphabet (IPA) 1
Intonation 4, 16

K

Klangfarbe 4
Klangmuster 40
Klassifikationsmodell 32f
Koartikulation 3
Kognitivistische Erklärungsansätze 15
Konsonanten 1ff
Konsonantenverbindungen 18, 20, 27, 36, 52ff, 61
– Erwerb 20
Kontaktassimilationen 32, 51, 54, 76
Kontrollprozesse 10

L

Labiale 4
Lallperiode 17
Lateralisierung 83
Laut
– Analysefähigkeiten 25ff
– assoziative Aufgaben 26
– Differenzierung 38, 46
– Eigenschaften 45, 48
– Manipulation 27
– Störungen 31, 32
Lautagnosieprüfung 73
Lautanbahnung 43f
– bewegungsunterstützte 43
Lautbildungsfähigkeiten 18
Lautgruppen 56, 74f
Lautinventar 37, 40
Lautpräferenz 31ff, 41, 51f, 73, 74f
Lautspracherwerb 13ff
– expressive Fähigkeiten 17ff
– rezeptive Fähigkeiten 16
Lernprozesse 8ff
Lexikon, phonologisches 7ff
Lexikon, semantisches 7ff
Liquide 2
LKG-Spalte 11, 30
Logo-Aussprachеprüfung 36

M

Mehrfachkonsonanz 27, 62, 70, 84, 95
Metakommunikative Fähigkeiten 60, 63
Metalinguistische Bewusstheit 24
– Formbewusstheit 24
– phonologische Bewusstheit 24ff
– pragmatische Bewusstheit 24
– Wortbewusstheit 24
Metaphon 56ff
– Behandlungsplan 65ff
– Ersetzungsprozesse 57, 69ff
– Evaluation 70ff
– Silbenstrukturprozesse 62ff, 70
Metaphonologische Fähigkeiten 24ff
– Förderung 46, 57, 62
Minimalpaarbilder 60
Minimalpaare 3, 49ff, 59, 69ff, 81ff
Minimalpaartherapie 46, 49ff, 56, 59
– Maximal Opposition Approach 49
Modellierungstechniken 64
Morphosyntax 46
Mundmotorik 38, 42

aus: Jahn, Phonologische Störungen bei Kindern (ISBN 313124092X, 9783131240927) © 2007 Thieme Verlag KG

N

Nasalierung 70
Nasallaute 2
Natürliche Phonologie 13ff
Nomina Komposita 47
Nonsenswörter 11

O

Objektwörter 35
Öffnung (s. Glottalisierung)
Onsetprozesse 32, 47, 51
– Behandlung 54
Oppositionen, phonologische 14
Oralstereognostische Fähigkeiten 38, 73
Output-Lexikon 9ff
Outputverarbeitung 6ff

P

Palatale 4
Palatoalveolare 4
Patholinguistische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen 36
Pathologische Prozesse 31f, 51, 74
Phon 3
– Erwerb 18ff
Phonem 3
– Erwerb 18ff
– Graphem-Korrespondenz 29
Phonembewusstheit (s. phonologische Bewusstheit)
Phonetik 1
Phonetische Störungen 30, 32, 40
– Therapie 42ff
Phonetisches Bilder- und Wörterbuch 35
Phonetisches Inventar 32, 37
Phoninventar 37
Phonologie 3
Phonologische Bewusstheit 24ff
– Begriffsbestimmung 24f
– Beispiele 25
– Entwicklung 25
– Förderprogramme 29ff
– Förderung 46ff
– – im engeren Sinne 25, 48
– – im weiteren Sinne 24f, 47
– Überprüfung 28
Phonologische Entwicklung 13ff
– kognitivistische u. interaktionistische Erklärungsansätze 15
– universalistische Theorien 13f
Phonologische Prozesse 9, 19ff, 23, 34ff, 48ff, 76
– Assimilationsprozesse 8, 21, 37
– Ersetzungsprozesse 21, 32
– – Diagnostik 37
– – Therapie 51ff, 56ff, 69ff
– konsonantische 20ff
– pathologische 31f, 51
– Silbenstrukturprozesse 20ff
– – Diagnostik 37
– – Therapie 51, 54, 62ff, 70, 75
– Überprüfung 35ff
– Überwindung 22f
– ungewöhnliche 31
– vokalische 22
Phonologische Prozessanalyse 37
Phonologische Störungen 30
– Einteilung 32
– inkonsequente 33, 40
– konsequente 32ff
– Merkmale 31
– Therapie 55
– Ursachen 33
Phonologische Verzögerung 32ff
Phonologisches System
– Erwerb 18
Phonotaktik 4
Plosivierung 20, 22, 41, 57ff, 65ff, 69, 82, 85ff
Pragmatische Bewusstheit 24
Prosodie 4, 6, 8, 16, 40
Prozessanalyse 37
Pseudowörter 10, 28, 52ff, 74
Psycholinguistische Analyse kindlicher Sprechstörungen (PLAKSS) 36
Psycholinguistisch Orientierte Phonologie Therapie (POPT) 51ff
– inkonsequente phonologische Störungen 55
– Kontaktassimilationen 54
– Onsetprozesse 54
Pyrmonter Aussprache Prüfung (PAP) 36
Pyrmonter Inventar Metaphonologischer Fähigkeiten (PIMF) 28, 46

R

Reduktion von Mehrfachkonsonanz 23, 51, 54, 62ff, 70, 84f, 95f
Referenzkarten 58ff, 85ff
Regelsystem, phonologisches 30

aus: Jahn, Phonologische Störungen bei Kindern (ISBN 313124092X, 9783131240927) © 2007 Thieme Verlag KG

Reimerkennung 25ff, 47ff
Repräsentation
– mentale 6
– phonologische 6ff
– phonologisch-lexikalische 7ff
Rhythmus 16, 47
Rückverlagerung 21ff, 57, 70, 81f, 87ff

S

Satzmuster, vorgegebene 61f, 64
Schreiperiode 17
Schriftspracherwerb 29, 32
Segmentsystem 8
Sigmatismus 11, 19, 32, 42
Silbe 4
– Coda 4
– geschlossene 4
– Nucleus 4
– offene 4
– Onset 4
– Plappern 17
– Segmentierung 26f, 47ff, 54
– Struktur 4, 8
Silbenstrukturprozess 20ff, 62ff, 70, 93ff
– Diagnostik 37
– Therapie 51, 54, 62ff, 70, 75
Silbenstruktursystem 8
Sonoranten 2
Speicherprozesse 6ff
Sprachentwicklung
– Dimensionen 16
– Störungen 31, 77
Spracherwerb 15ff
Sprachproduktionsmodell 9ff, 75
Sprachverarbeitung
– Lernprozesse 10ff
– Modell 6ff, 40, 51, 75
– phonologische 6ff
Sprechmelodie 4
Sprechtempo 4
Sprechverarbeitung (s. Sprachverarbeitung)
Sprechwerkzeuge 2
Spontansprache 35
Stabilisierung 44
Stammeln 31
Stammler-Prüfbogen 18, 35
Stimmgebung 21, 70, 90
Stimmhaftigkeit 4
Stimulierbarkeit 37
Suprasegmentale Merkmale 6
Suprasegmentale Mittel 4
Substitutionsprozesse (s. Ersetzungsprozesse)

T

Taktil-kinästhetische Wahrnehmung 57
TAKTKIN 39, 76
Therapie 42ff
– Ansätze 45
– Inputspezifizierung 64
– metaphonologische Fähigkeiten 46ff
– Minimalpaare 46, 49, 59
– Modellierungstechniken 64
– phonetisch orientierte 42ff
– phonologisch orientierte 45ff
Tonhöhenverlauf 4f

U

Überwindung phonologischer Prozesse 22ff
Unausbalancierte Entwicklung 31
Universalistische Theorien 13
Uvulare 4

V

Velare 4
Velarisierung 70
Verarbeitungssystem, motorisches 9
Vereinfachungsprozesse, alterstypische 18ff
Verlaufskontrolle 65
Vervollkommnung des phonologischen Systems 23
Vokale 2ff
Vokalische Prozesse 22
Vokaltrakt 10
Vorverlagerung 21ff, 57, 70, 75, 81f, 87ff

W

Wortbewusstheit 27
Wortschatzzuwachs 18
Wortverarbeitung 9

Z

Zyklischer Ansatz 46

aus: Jahn, Phonologische Störungen bei Kindern (ISBN 313124092X, 9783131240927) © 2007 Thieme Verlag KG