
Sachverzeichnis

A

Analphabetismus, funktioneller **66**, 55, 140
Ansatz, phonologisch-multisensorischer **133 ff**, 74
Arbeitsgedächtnis, auditives 13f, 10, 12, 16, 18, 24f,
28, 30, 39f, 56, 66, 69, 79, 91, 109f, 114, 123, 143,
(156)
Aufgabenschwierigkeit **18 ff**, 22 ff, 30f, 42, 45 ff,
49ff, 54, 67, 118, (154 ff)
Aufmerksamkeit **12 f**, 10, 15, 17, 19, 30, 56, 76, 87,
91, 110, 114, 117, 121, 141
Aussprachestörung 3, 4, 31, 89, 91

B

Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen,
BAKO 98 ff, 18, 28, 45 f, 50, 83, 104, 106
Benennen, schnelles (s. Benennungsschnelligkeit)
Benennungsschnelligkeit (s. auch Zugriff,
lexikalischer) **16 f**, 69
Bewusstheit
– metalinguistische 5 ff, 7 ff, 24, 132
– morphologische 115
– phonologische (s. phonologische Bewusstheit)
– phonologisch-orthographische **120**, 143
Bielefelder Screening, BISC **86 ff**, 18, 23, 26, 63, 83,
98, 106
Blitzwörter (s. Lesen, tachistoskopisches)
Buchstabenkenntnis 32, 56, 58, 63 f, 72, 89, 94,
111 f, 128, 141

D

Defizit
– doppeltes 17
– phonologisches **2 ff**, 10 f, 16 f, 75 ff, 89,
108, 111 ff, 117
Dekontextualisierung 8f

E

Elkonin-Methode 73
Enkodieren, phonologisches (s. auch Informations-
verarbeitung, phonologische) 14, 16, 31, 77, 91,
109

F

Fähigkeiten
– kognitive 33, 56, 58, 71 f, 117, 128, 141
– metalinguistische (s. Bewusstheit, metalinguistische)
Fördephon 128 f

G

Gedächtnis (s. Arbeitsgedächtnis, Kurzzeit-
gedächtnis)
Graphomotorik 32, 110

H

Hausaufgaben (s. Übungen, häusliche)
Heidelberger Vorschulscreening, HVS **89 ff**, 23, 83,
86, 106
Hexe Susi (s. Leichter lesen und schreiben
lernen...)
Hören, lauschen, lernen **126 ff**, 61, 112, 131 f, 142

I

Induktionshypothese, differenzielle **60**, 68, 97
Informationsverarbeitung, phonologische **16 f**, 69
Input-/Outputanforderungen (s. phonologische
Bewusstheit, rezeptive/expressive)
Intelligenz (s. Fähigkeiten, kognitive)

K

- Konvertieren 31 f, 64, 69, 72, 77, 82, 103, 124, 129 f, 136
 Konzentration (s. auch Aufmerksamkeit) 12, 76, 91, 107, 110, 117, 121, 146, 148
 Konzept, semantisches 8
 Kurzzeitgedächtnis, auditives (s. Arbeitsgedächtnis, auditives)

L

- Lautunterscheidung, kategoriale (s. Phonem-differenzierung)
 Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi **128 ff**, 112
 Lesen, tachistoskopisches 129, 137, 148
 Lese-Rechtschreibstörung, LRS **2 ff**, 16, 55, 66, 68 f, 77, 111, 115, 120, 123 ff, 142 ff, (156)
 – Diagnostik 2, 76, 84, 92, 105
 – Früherkennung (s. Vorhersage)
 – Intervention (s. Therapie)
 – Prävention 4, 64 f, 72, 77 f, 85, 89, 94, 98, 111, 113 ff, 117 ff, 122, 125, 127 f, 130, 140 ff
 – Therapie 2 f, 74 f, 111, 113 ff, 118 ff, 125, 133, 140 ff, 143 f, (156)
 – Vorhersage **57 ff**, 55 f, 83 f, 86 ff, 89, 91 f, 94, 98
 Lesetraining, Potsdamer (s. Potsdamer Lesetraining)
 Lexikon, mentales **37**, 2, 15 f, 24, 26, 40, 43, 68, 70, 72, 79, 81, 120, 123

M

- Morpheme 115, 129, 136 f, 142, 148
 Motivation **120 f**, 13, 72, 117, 149

O

- Onset-Cluster-Training, Salzburger (s. Salzburger Onset-Cluster-Training)
 Orthographie 1, 34, 36, 55 ff, 60 f, 64 ff, 74, 92, 101, 111, 117, 120, 123, 126

P

- Prinzip, alphabetisches 58, 61, 65 f, 68, 110, 120
 paLABra **132 f**, 125
 Phonemdifferenzierung 11, 45
 Phonological Assessment Battery-Deutsch, PhAB-D 44, 48 f
 Phonologische Bewusstheit
 – Aufgaben 78 ff, 2 f, 11 ff, (154 ff)
 – Definition 5
 – Diagnostik 76 ff, 18
 – Entwicklung 33 ff, 21 f, 26, 60, 122
 – Explizitheit 23 ff, 21, 39, 51, 78, 118
 – Fähigkeitsprofil (s. Leistungsprofil)
 – Förderung 111 f, 125, 128
 – Konstrukt 17 ff, 6, 32 f, 42, 51, 54, 65, 77 f, 81, 105, 111, 118 f, 126, 144
 – Leistungsprofil 77, 35, 54, 80, 85, 98, 101, 105, 108 f, 114, 122, (151)
 – rezeptive/expressive 81 f, 25, 31, 78 f, 122 f, 138 f, (154 ff)
 – Störung 55, 68
 – Therapie 111 ff, 78
 – Übungen, schriftsprachbezogene 4, 64, 75, 110, 117, 135, 148
 Potsdamer Lesetraining **136 ff**, 74, 115, 138, 139 f, 143 f
 Praxis, evidenzbasierte **116 ff**, 114 ff

Q

- Queensland Inventory of Literacy-Deutsch, QUIL-D **101 ff**, 18, 28, 46, 48 ff, 83, 106, 108 f, 137, 146

R

- Rekodieren, phonologisches (s. Enkodieren)
 Repräsentation
 – orthographische 11, 66 f, 114, 108
 – phonologische 2, 8 ff, 16 f, 22, 24 ff, 28, 30, 37 f, 40, 68 f, 72, 75, 81, 107, 120, 123
 – phonologisch-orthographische 120
 Repräsentationshypothese, phonologische 2
 Restrukturierung, lexikalische 37
 Rundgang durch Hörhausen **94 ff**, 18, 83, 106, 131

S

Salzburger Onset-Cluster-Training **137 ff**, 74, 144
 Schreibungen, analoge 74
 Schriftspracherwerb **1**, 3, 81, 89, 91 f, 94, 98, 111 f,
 114, 125, 127
 – Stufenmodell **1**, 83
 Schriftsprachinstruktion 59 f, 65, 68, 72, 111 ff,
 116 f, 123, 125
 – analytische 112
 – Fibelunterricht 73, 112 f, 131
 – Schriftspracherfahrungsansatz 73, 131
 – synthetische 26, 34, 57, 60, 69, 73, 112
 Schriftsprachverarbeitung 82, 114 f
 Schriftsprachvorkenntnisse 94
 Schulfähigkeit/-reife 83, 91
 Schwierigkeit von Aufgaben (s. Aufgabenschwierigkeit)
 Screening-Verfahren **86**, 83
 Selbstkonzept 121
 Sichtwortschatz **114**, 110
 Silbenphonologie **2**, 22, 33
 Silbentraining (s. auch Potsdamer Lesetraining)
 74, 148
 Sprachentwicklung 4, 36, 107, 112
 Sprach(entwicklungs)störung 4, 36, 107, 112
 Sprachverarbeitung 7, 36 f
 – Modell 10 f, 15, 21, 80 f
 – periphere 11
 – phonologische 3, 11 f, 15, 19, 22, 67 f, 76, 81, 84,
 111, 122 f
 – zentrale **15 f**, 11, 81, 89
 Sprachverarbeitungsstörung, phonologische
 (s. Defizit, phonologisches)

T

Trainingsprogramm, Würzburger (s. Hören, lauschen, lernen)

U

Übungen, häusliche 121, 144, 149

V

Verarbeitung, phonologische (s. Sprachverarbeitung, phonologische)
 Verarbeitung und Wahrnehmung, auditive **9 ff**,
 110, 129, 132
 Verknüpfungshypothese, phonologische 64, 128 f,
 141
 Vorgehen
 – entwicklungsorientiertes/-proximales 74, 92,
 101, 117, 122
 – multimodales 123
 – schriftsprachbezogenes (s. phonologische
 Bewusstheit, Übungen)
 Vorläuferfähigkeiten 55, 86 f, 93, 98, 101, 105 f,
 108 ff, 112, 150

W

Wahrnehmung
 – auditive (s. Verarbeitung und Wahrnehmung,
 auditive)
 – visuelle 17, 32, 110, 123
 Wortbewusstheit 7, 33, 129
 Wortkonzept (s. Wortbewusstheit)
 Worterkennung 37, 114, 137
 Wortform (s. Repräsentation)
 Wortschatz **37**, 4, 15, 56, 71 f, 91, 112, 114, 128
 Wortschatzdefizit (s. Sprach(entwicklungs)störung)
 Würzburger Trainingsprogramm (s. Hören,
 lauschen, lernen)

Z

Zugriff, lexikalischer (s. auch Benennungsschnelligkeit) 16 f, 72