



Gesundheitscampus St. Elisabeth
Fachschule für Pflegeberufe der KKIMK

Lernaufgaben im Rahmen des Pflichteinsatzes in der Pädiatrischen Versorgung

-

Pädiatrieeinsatz Lernaufgaben (PÄDLA)



Übersicht: Pädiatrieeinsatz Lernaufgaben (PÄDLA)

I Pflegeprozesse und Pflegediagnostik in akuten und dauerhaften Pflegesituationen verantwortlich planen, organisieren, gestalten, durchführen, steuern und evaluieren.

	Kompetenzbereich/e
○ PÄDLA 1: Einrichtungskonzept nachvollziehen	I.1/I.6
○ PÄDLA 2: Mitwirkung bei der Gestaltung des Pflegeprozesses	I.1
○ PÄDLA 3: Mitwirkung im Pflegeprozess unter dem Fokus der familiären Beziehungsgestaltung	I.2/I.5
○ PÄDLA 4: Nutzen von geeigneten Assessment-Instrumenten	I.2/I.5
○ PÄDLA 5: Auseinandersetzung mit gesundheitspräventiven Maßnahmen des Arbeitsbereiches	I.2/II.2
○ PÄDLA 6: Beobachtung und Auseinandersetzung mit der familiären Interaktion	I.2/I.3
○ PÄDLA 7: Förderung und Versorgung von wahrnehmungsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen	I.3
○ PÄDLA 8: Mitwirkung bei der Gestaltung des Pflegeprozesses unter dem Fokus verschiedener Lebenssituationen	I.3/II.2
○ PÄDLA 9: Risikomanagement	I.4
○ PÄDLA 10: Konzepte der Entwicklungsförderung	I.6

II Kommunikation und Beratung personen- und situationsorientiert gestalten.

○ PÄDLA 11: Kommunikation und Beratung	II.1/II.2
○ PÄDLA 12: Ethisch reflektiert handeln	II.3



Name des/der Auszubildenden: _____

Lernaufgabe:	Einrichtungskonzept nachvollziehen	PÄDLA 1
---------------------	---	----------------

Praxisanleiter/in:	Einsatzort:
Kurs:	Bezug zu CE:

Versorgungsbereich:	Stat. Akutpflege <input type="checkbox"/>	Andere <input type="checkbox"/>	Ambulante Pflege <input type="checkbox"/>
----------------------------	---	---------------------------------	---

Aufgabentyp:			
Beobachtungsaufgabe (B) <input type="checkbox"/>	Erkundungsaufgabe (E) <input type="checkbox"/>	Anwendungsaufgabe (A) <input type="checkbox"/>	
Vertiefungsaufgabe (V) <input type="checkbox"/>	Reflexionsaufgabe (R) <input type="checkbox"/>	Kommunikationsaufgabe (K) <input type="checkbox"/>	

Worum geht es:
Die Herangehensweise an die Versorgung ist stark von der eigenen Motivation, der persönlichen Einstellung und dem Konzept der einzelnen Einrichtung abhängig. Verschiedene Kinder benötigen unterschiedliche Schwerpunktsetzungen bei der Versorgung, welche in den jeweiligen Settings und Einrichtungen und sogar auch einzelnen Fachbereichen stark variieren können. Durch das Nachvollziehen des (Pflege-)Konzeptes soll dieser Schwerpunkt identifiziert werden.

Ziel:
Der/die Auszubildende setzt sich mit dem (Pflege-)Konzept der Einrichtung auseinander und identifiziert den (pflegerischen) Schwerpunkt.

Lernaufgaben:
<ul style="list-style-type: none">• E/B: Lesen Sie das Leitbild des Einsatzortes.• R: Wie wird das Leitbild umgesetzt?