

Sachverzeichnis



Sachverzeichnis

A

- Abbrechen, Suchtpatient 316f
- Abhängigkeitserkrankung, Fallbeispiel 69ff
- Ablenkung 11, 14
- Abschlussarbeit, Studium 212f
- Abschlussphase
 - Einzelarbeit, Fallbeispiel 308
 - Partnerarbeit, Fallbeispiel 311
 - Projekt 306
 - Teamarbeit, Fallbeispiel 314
- Abstinenz, Suchterkrankung 316
- Abwechslung, Lernen 83
- Activities of Daily Living (ADL) s. Aktivitäten des täglichen Lebens
- Activity, Begriff 233
- Affekt 115
 - Aufarbeitung, Suchterkrankung 317
 - Objektbeziehung 68f, 70
- Affektregulierung 65f
- Akademisierung, Ausbildung 181ff, 232
- Aktion, Lernen 83
- Aktionsplan 139
- Aktionspunkte, CPPF, Fallbeispiel 264ff
- Aktivität
 - angenehme 319
 - Ausbildung, Auswahl 173
 - Begriff 33ff, 234f
 - Einsatz, therapeutischer 108
 - Flow 94
 - ICF-Definition 101
 - ICF-Modellblatt 265
 - Konsensdefinition 235
 - kreative 72f
 - Leittext 301
 - Mittel, ergotherapeutisches 258
 - Motivation 79f
 - zielgerichtete 108f
- Aktivitäten
 - des täglichen Lebens 115f, 119, 230
 - handwerklich-gestalterische s. Techniken, handwerklich-gestalterische
- Aktivitätsanalyse 231ff
 - Begriff 233
 - Speckstein 216f
- Aktivitätsanforderungen, AOTA-Framework 106
- Akt, kreativer 56
- Aktualität, Produktanalyse 229
- Allgemeinaussage, Analyse 229
- Alltag
 - Lebensbereich 116, 119
 - Lernen 86
- Alltagshandlungen
 - Unterrichtsfach 195
 - Wiedererlernen 280
- Alltagstransfer, Techniken, handwerklich-gestalterische 401
- ALS s. Amyotrophe Lateralsklerose (ALS)
- American Occupational Therapy Association (AOTA) 104ff
- Amyotrophe Lateralsklerose (ALS), Fallbeispiel 341ff
- Analyse
 - Aktivitäten des täglichen Lebens 230
 - Aktivität, Unterrichtsmodul 231ff
 - Aufgaben, PRPP-System 268, 270ff
 - Forschungsdaten 363f
 - Handlung, Bieler Modell 243ff
 - objektive/subjektive 230
 - Techniken, handwerklich-gestalterische 221ff
 - Unterrichtsmodul, Entwicklung 235ff
- Analyseinstrument, Anforderungen 270
- Analysekompetenz 236
- Analysekriterien 223ff
 - kognitive 227f
 - perzeptive 225f
 - soziokulturelle 228f
 - technische 225f
- Analyseraster, Bieler Modell 244ff
- Anerkennung, Lernen 84
- Anforderung
 - Erhöhung, graduelle 286f
 - Handlungsanalyse 244
 - Handlung, Schaubild 245ff
 - Holzunterricht 379
 - richtige 94
- Anforderungsniveau, Leittext 300
- Anführen, Handlung 286f
- Anleitung
 - Leittext 288ff
 - verbale direktive, Fallbeispiel 202
- Anthropologie
 - philosophische 40ff, 158
 - visuelle 364f
- Anti-Diskriminierung 106
- Antwort, kreative 56
- Anziehen, PRPP-Analyse 274f
- AOTA s. American Occupational Therapy Association (AOTA)
- AOTA-Framework s. Framework, AOTA
- APrV s. Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Ergotherapeutinnen und Ergotherapeuten (ErgThAPrV)
- Arbeit
 - Begriff 331
 - Lebensbereich 116
- Arbeiterkulturbewegung 156
- Arbeitsanamnese s. Berufs- und Arbeitsanamnese
- Arbeitsanleitung, Lernen 286
- Arbeitsatmosphäre, Holzunterricht 383
- Arbeitsbedingungen, Kreativität 55f
- Arbeitsdiagnostik, Psychiatrie 332
- Arbeitsfähigkeiten 331
 - Kreisbild 332f
- Arbeitslosigkeit 163f
- Arbeitsmittel, Tätigkeit, handwerkliche 222
- Arbeitsplatz
 - Holz 382
 - Speckstein 215
- Arbeitsrehabilitation 331ff
- Arbeitsschritte
 - Handlungsanalyse 248f
 - Leittextschreiben 297ff
- Arbeitsschutz, Holzunterricht 379
- Arbeitstechniken, Unterricht 189
- Arbeitstherapie 12ff, 331ff
 - Fallbeispiel 69ff
 - Wiedervereinigung 163f
- Armdeformation, Fallbeispiel 117ff
- Art Brut 388f
- Arts and Crafts-Bewegung 3, 10f, 390
- Assessment, COPM 133
- Ästhetik 365
 - Bedürfnis 76
- Athetose, Fallbeispiel 348ff
- Aufarbeitung, Materialanalyse 226
- Aufgabe
 - Definition, PRPP-System 273
 - Veränderung, MOHO 122ff
 - Vorstellung, Leittext 291

- Aufgabenanalyse, PRPP-System
268, 270ff
- Aufgabenstellung, Unterrichtsfach
192
- Aufmerksamkeitssteuerung 275
– Schwierigkeiten, Fallbeispiel
278
- Ausarbeitung, Leittext 298
- Ausbildung s. auch Studium
– Akademisierung 181ff, 232
– Analysemodul 231ff
– Berufsfachschule, Berlin 154ff
– Empfehlungen, ENOTHE-Projekt
172f
– Entwicklung 371ff
– Ergotherapie, Entwicklung 13f
– Fachhochschule, Salzburg 205ff
– Lebensbereich 116
– Leittext 301
– Techniken, handwerklich-gestalterische 167ff, 404
– Ziel 178ff
– Zukunft 181ff
- Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Ergotherapeutinnen und Ergotherapeuten (ErgThA-PrV) 164, 175ff
- Ausdruck, Werkstück 213
- Ausführen, PRPP-Kreis 271f
- Auslassungsfehler 273
– Fallbeispiel 275
- Außenwelt, Anthropologie 43
- Ausstellung, Werkstücke 388f
- Australien, Ergotherapie 168
- Auswahl
– Behandlungsverfahren 137
– Betätigung 124
– Lernen 83
- Auswertungshilfe, Leittext 293f
- Autorität, 1970er-Jahre 162
- Awareness 157
- B**
- Bachelorstudium, Ergotherapie
169, 182f
– Salzburg 205ff
- Bakkalaureatstudium, Ergotherapie
s. Bachelorstudium, Ergotherapie
- Basis, ETOS-Unterrichtskonzept©
186, 188ff
- Basteltante 390ff, 402
- Bauhaus 12, 157, 390
- Bedeutsamkeit 392
- Bedeutung
– Handlung 74, 356ff
– kulturelle, Produktanalyse 228
– Lernen 87f
– therapeutische, Analyse 225ff
- Bedürfnis
– Betätigung 137
– Kreativität 142
– Kunst 76
– Patient 259
- Bedürfnispyramide 80f
- Beeinträchtigung
– ICF-Definition 101
– körperliche 190f, 347ff
- Befragung
– Berufsgruppen, angrenzende 29f
– Ergotherapeuten 20f, 28f
– Klienten 21, 30
– Lehrergotherapeuten 371ff
- Befunderhebung
– COPM 133
– ICF-Modellblatt 263f
– Performanz 137f
- Begleitung, therapeutische, Leittextmethode 294
- Begriffe
– abstrakte, Lernen 240
– Ergotherapie 31ff, 233ff
- Behandlungskompetenz 65f
- Behandlungsplan s. Therapie, Planung
- Behandlungsprozess
– Ergotherapie, Forensische 304
– Top-down 349
- Behandlung, Störung, kognitive 282
- Behandlungsverfahren, Auswahl
137
- Behandlungsziel s. Therapieziel
- Behaviorismus, Lernen 84f
- Behinderung
– ICF-Definition 102
– körperliche 190f, 347ff
- Bekanntheitsgrad, Produktanalyse
229
- Belastungserprobung, Arbeitstherapie 335
- Beobachtung
– Ergotherapie, Forensische 305
– Lernen 239f
- Beobachtung, Lernen 285
- Beruf, Lebensbereich 116
- Berufsautonomie 168f
- Berufsbild, Ergotherapie, Entwicklung 11ff, 154ff
- Berufsfachschule
– Berlin 154ff, 165f
– Holzunterricht 376ff
– Zukunft 181ff
- Berufsidentität 371ff, 393
- Berufs- und Arbeitsanamnese 333, 335
– Fallbeispiel 339
- Berufsverband
– Deutschland 181ff
– Kanada 132
– USA 104ff
- Beschäftigung
– Begriff 32, 233
– Konsensusdefinition 235
- Beschäftigungstherapie 13f
– Pseudobeschäftigung 163
– Schule, Berlin 154ff
- Besetzung, affektive 68f
- Betätigung
– Begriff 32ff, 105f, 233
– CMOP 132
– Einsatz, therapeutischer 108
– handwerkliche, Bobath-Konzept
350
– MOHO 121ff
– Sinn 401
– Therapie 135
- Betätigungsbedürfnis, Klient 137
- Betätigungsbereiche, AOTA-Framework 106
- Betätigungsorientierung, PRPP-System 270
- Betätigungsperformanz 133
- Betätigungsprofil, Fallbeispiel 268
- Betrachtung, strukturierte 237ff
- Bewegungsoptimierung 157
- Bewusstheit, Handlung 113
- Beziehung
– Psychoanalyse 60
– therapeutische 5f, 64ff, 146, 320, 385ff, s. auch Kontakt, therapeutischer
- Bezugsrahmen, ICF 263ff
- Bieler Modell 50, 111ff, 233, 242
– Handlungsanalyse 243ff
- Bild
– Analyse 364f
– Reasoning, klinisches 361, 367
- Bindungstheorie 62
- Bio-psycho-soziales Modell, ICF
101
- Blutung, zerebrale, Fallbeispiel
248ff
- Bobath-Konzept, Fallbeispiel 347ff
- Bologna-Prozess 232
- C**
- Canadian Model of Client-Centered Enablement (CMCE) 134
- Canadian Model of Occupational Performance (CMOP) 131ff, 200, 205f
– Fallbeispiel 341ff

- Canadian Occupational Performance Measure (COPM) 133
– Fallbeispiel 348ff
- Canadian Practice Process Framework (CPPF) 134
– Fallbeispiel 264ff
- Chaining, Lernen 85
- Challenge-Skills-Experience 91f, 94
- Checkliste, ICF 103
- Chronik, Berufsfachschule, Berlin 165f
- Clinical Reasoning s. Reasoning, klinisches
- CMCE s. Canadian Model of Client-Centered Enablement (CMCE)
- CMOP s. Canadian Model of Occupational Performance (CMOP)
- Codierung, ICF 101f
- Cogpack 334
– Fallbeispiel 336
- Container, therapeutischer 66
- COPM s. Canadian Occupational Performance Measure (COPM)
- Core-Sets, ICF 103
- Cortex, präfrontaler 87
- CPPF s. Canadian Practice Process Framework (CPPF)
- Curriculum, Fachhochschule 206ff
- D**
- Deformation, Arme, Fallbeispiel 117ff
- Dekonstruktion, Forschungsdaten 363f
- Delikt, Psychiatrie, Forensische 303
- Denkart 254f, s. auch Reasoning
- Denken
– Handlungstheorie 47
– Lerntheorie 85
– wissenschaftliches 257
- Depression
– reaktive, Fallbeispiel 185ff
– Selbstbild 125
- Deskriptoren, PRPP-Kreis 270f
- Detailaussage, Analyse 229
- Deutscher Gymnastikbund 157
- Deutscher Herbst 162
- Deutscher Verband der Ergotherapeuten (DVE) 181ff
- Deutscher Werkbund 10f, 12, 157, 390
- Deutschland
– Anthropologie, Ergotherapie 41f
– Ausbildung, Entwicklung 371ff
– Ergotherapie, Entwicklung 12ff, 156
– Wiedervereinigung 163f
- Diagnostik, Handwerk 391
- Distanzierung 69
- Dokumentation
– Ergotherapie, Forensische 305
– Techniken, handwerklich-gestalterische 398
- Dreiecksbeziehung, Objektbeziehungstheorie 68f
- Drogenabhängigkeit 315ff
- Durchführungsphase 306
– Einzelarbeit, Fallbeispiel 307f
– Partnerarbeit, Fallbeispiel 310f
– Teamarbeit, Fallbeispiel 313f
- DVE s. Deutscher Verband der Ergotherapeuten (DVE)
- E**
- Eigenschaften, persönliche 143ff
- Eingebundensein 105f
- Einheit
– Handlung 46, 48
– Tätigkeit 47f
- Einsatz, therapeutischer 108
- Einschränkung, körperliche, Unterricht 190f
- Einzelarbeit, Fallbeispiel 305ff
- Einzeltherapie
– Fallbeispiel 202
– Suchterkrankung 321
- Elastizität, Materialanalyse 226
- Elemente, handwerklich-gestalterische Techniken 242
- Emotion 217
– Grundfunktionen 115, 119
– Handlungsanalyse 245ff
– Lernen 88f
- ENOTHE s. European Network for Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE)
- Entgiftung, Suchterkrankung 316
- Entscheidung
– Betätigung 124
– Werkverfahrensanalyse 227
- Entwertung, Therapieangebot 126
- Entwicklung
– Ausbildung 371ff
– Berufsfachschule, Berlin 154ff
– Ergotherapie 2ff, 9ff, 42, 390, 402ff
– Handwerk, Ergotherapie 2f
– Kreativität, Geschichte 75f
– Theorien, psychoanalytische 61ff
- Erarbeitung, Unterrichtsfach 192
- Erfahrung
– direkte 40
– konkrete, Lernen 239f
– praktische klinische 260
- Erfahrungsbereich, gemeinsamer/geteilter 141, 143
- Erfahrungswelt, Jugend 375
- Erfolgsmessung, Lernen 84
- Erfordern, Umwelt 129f
- Ergotherapie
– deutsche 42f
– Entwicklung 2ff, 9ff, 390, 402ff
– Forensische 302ff
– Grenzen 340ff
– klientenzentrierte 14, 132, 135, 190, 200
– Modelle 100ff
– Prozess 105ff, 132, 136ff
– Wurzeln s. Entwicklung, Ergotherapie
- ErgThAPrV s. Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Ergotherapeutinnen und Ergotherapeuten (ErgThAPrV)
- Erinnern, PRPP-Kreis 271f
- Erinnerung, Lernen 87f
- Erkrankung
– depressive 125
– psychiatrische, Mechanismen 65
- Erleben, kreatives 52
- Erlebniskategorien, Holzunterricht 381f
- Ermöglichen, Umwelt 129f
- Erzählen, Geschichten 255f, 362ff
- Erziehung, Kunst 158f
- Ethik, Objektbeziehung 68, 70
- ETOS-Unterrichtskonzept© 164, 186ff
- Europa
– Ausbildung 167ff
– Studium, Entwicklung 232
- European Network for Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) 232
– AOATL-Projekt 232ff
– Skills-Projekt 168ff
– Tuning-Projekt 236f
- Evaluation
– Ergotherapie 106f, 139
– Fallbeispiel 268ff
– Kreativitätsprozess 55
- Evidenz 260ff, 361, 364
– Handwerk, Ergotherapie 394ff
- Evolution 93
- Experimentieren, aktives, Lernen 240
- Explosion, kreative 75f
- Externalisierung 69

F

- Fächerkatalog, Ausbildungs- und Prüfungsverordnung 176f
- Fachhochschule, Salzburg 205ff
- Fading, Lernen 85
- Fähigkeiten, MOHO 122ff
- Faktor, personenbezogener
 - Fallbeispiel 216
 - ICF 102f
- 2-Faktoren-Modell, Motivation 81f
- Falten, Handlungsanalyse 247f
- Farbe, Materialanalyse 225
- Feedback
 - Ergotherapie, Forensische 304
 - Lernen 286
- Fehleinsatz, Handwerk 6
- Fehleranalyse, Fallbeispiel 274f
- Fehlerbeobachten, Lernen am Modell 285
- Fehlererkennung, Werkverfahrensanalyse 227
- Fehlertoleranz, Lernen 83f
- Fehlertypen, Aufgabenanalyse 273
- Fertigkeiten
 - MOHO 122ff
 - praktische, Unterricht 167ff, 188f
- Festigkeit, Materialanalyse 225
- Finger 77
 - Polyarthrose, Fallbeispiel 264ff
- Fit-Chart 92f
- Flechten, Beispielanalyse 227f
- Flow 76f, 90ff, 369, 400
 - Funktion 93
 - Persönlichkeit 95
- Flussbild, Fallbeispiel 323f
- Flussboden 143ff
- Fluss, Leben 140ff, 319f
- Flusswände s. Seitenwände, Fluss
- Förderung, Kreativität 56f
- Forensik, Ergotherapie 302ff
- Form
 - Handlung 74
 - Werkstück 213
- Forschungsergebnisse, Praxistransfer 260
- Fortbewegung 114
 - Fallbeispiel 118
 - Handlungsanalyse 245ff
- Fotografie, Forschungswerkzeug 365
- Fragestellung, Analyse 223ff
- Framework, AOTA 104ff
 - Evaluation, Fallbeispiel 268
 - Holzunterricht, Beobachtung 377ff
 - Kritik 107

- Freiheitsgrade, Handlungsspielraum 129f
- Freiwilligkeit, Ergotherapie, Forensische 303
- Freizeitbeschäftigung, Handwerk 398
- Freizeitgesellschaft 163f
- Freizeit, Lebensbereich 116
 - Fallbeispiel 118
- Fremdbestimmung, Handlung 113
- Freude, Kreativität 400
- Führen, Handlung 286f
- Funktion
 - Flow 93
 - Handlung 74
- Funktionalität, Objektbeziehung 67f, 70
- Funktionsdefizite, Fallbeispiel 200ff
- Funktionsfähigkeit
 - ICF-Definition 102
 - ICF-Modellblatt 265

G

- Gartenarbeit
 - Fallbeispiel 145ff
 - Studie 20
- Gebrauchstheorie 254
- Gedächtnisspeicherung 87f
- Gedankenstütze, Leittext 292f
- Gefahr, Materialanalyse 215, 226
- Gefühl s. Emotion
- Gegenstandsbereich, Ergotherapie 105f
- Gegenstand, Umgang 114
 - Fallbeispiel 119
 - Handlungsanalyse 245ff
- Gehirn
 - Belohnungssystem 78
 - Entwicklung 75f
 - Lernen 86f
- Gelenkschonung, Fallbeispiel 266
- Gemälde, Reasoning, klinisches 363, 367
- Genauigkeit, Werkverfahrensanalyse 228
- Generalisierung, Lernen 86, 287
- Geriatric, Fallbeispiel 340ff
- Geruch, Materialanalyse 225
- Geschichte
 - Handwerk, Ergotherapie 9ff
 - Zukunft 256
- Geschichtenerzählen 255f, 362ff
- Geschlechtsspezifisch
 - Produktanalyse 229
 - Rolle, weibliche
 - Tätigkeit 281

- Gesellschaft
 - Handwerk 4
 - Rolle 128
 - Veränderung 374ff
- Gesprächsführung 318
- Gestaltung
 - Handlung 113
 - Leittext 300
- Gesundheit 361
 - Flow 93
 - funktionale 106
 - Handlung 73f
 - Kreativität 57f, 78
- Gesundheitspolitik, Handwerk 4
- Gesundheitsproblem, ICF-Definition 101
- Gesundung, Handwerk 392, 400
- Gewohnheit 121f, 127f
- Greifen 77
- Grenzen, Ergotherapie 340ff
- Grundfunktionen
 - Fallbeispiel 118, 217
 - Handlungsanalyse 245ff
 - Handlungsfähigkeit 114f
- Grundsätze, Leittext, Gestaltung 300f
- Gruppenbildungsphase 306
 - Partnerarbeit, Fallbeispiel 309f
 - Teamarbeit, Fallbeispiel 312f
- Gruppenprojekt, Unterricht 173f
- Gruppentherapie, Suchterkrankung 321
- Gymnastik 157

H

- Habit Training 11
- Habituation 121f, 127
- Haltbarkeit, Materialanalyse 226
- Haltung 114
 - Fallbeispiel 118
 - Handlungsanalyse 245ff
- Hand 77
 - Entwicklung 75f
- Handarbeit, Stellenwert 4
- Handeln
 - berufliches, Anthropologie 41f
 - Bewusstheit 281
 - zeitgemäßes 43f
- Handhabbarkeit 392
- Handlung 356ff
 - alltägliche, Unterricht 195
 - Analyse, Bieler Modell 243ff
 - Anführen 286f
 - Ausbildung 172f
 - ausdruckszentrierte, Unterrichtsfach 192ff
 - Bedeutung 356ff

- Begriff 32, 34, 235
 - Charakteristiken 113
 - Gesundheit 73f
 - kompetenzzentrierte, Unterrichtsfach 192ff
 - Komplexitätsgrad, Erhöhung 286f
 - Konsensusdefinition 235
 - Mittel, ergotherapeutisches 178
 - Rückkopplungsschleife 292
 - transaktionale 359
 - vollständige, Modell 288f
 - Wissenschaft 74
 - Handlungsanalyse, Bieler Modell 243ff
 - klientenbezogene 248ff
 - normbezogene 244ff
 - Handlungsanforderung
 - MOHO 122ff
 - Schaubild 245ff
 - Handlungsaspekte, dysfunktionale 125
 - Handlungsbedingungen 50, 113f, 245f
 - Handlungsbegriff 233
 - Handlungseinheit 46
 - Handlungsfähigkeit
 - Analyse, PRPP-System 268ff
 - Bieler Modell 111ff
 - Fallbeispiel 118
 - Performanz 129
 - Voraussetzungen 115
 - Handlungskontrolle
 - Fallbeispiel 281
 - Theorie 49f
 - unzureichende, Fallbeispiel 278
 - Handlungsorientierung 166
 - Handlungsphase, Rubikon-Modell 82f
 - Handlungsprozess, Strukturierung, Leittext 290
 - Handlungsrolle 269f
 - Handlungsschema 47
 - Handlungsspielraum, Umwelt 129f
 - Handlungsstrukturtheorie 46
 - Handlungstendenz 79
 - Handlungstheorie 44ff, 112f, 244
 - Begriffe 34
 - Problemlösen 86
 - Handlungsziel, Therapieplanung 197, 201
 - Handschmeichler 70, 213ff
 - Handwerk 349, s. auch Techniken, handwerklich-gestalterische
 - Alltagstransfer 401
 - Analyse 221ff
 - Arbeitstherapie 331ff
 - Ausbildung 154ff
 - Bauhaus 157
 - Bedeutung 3ff, 15, 19, 26ff, 42, 134, 165
 - Beeinträchtigung, körperliche 347ff
 - Begriff 16, 331, 397
 - Berufsidentität 371ff, 393
 - Betätigung 133
 - Bobath-Konzept, Fallbeispiel 347ff
 - CMOP 131, 135
 - Definition 5
 - Diagnostik 391
 - Dokumentation 398
 - Entwicklung, Ergotherapie 2ff
 - Ergotherapie, Forensische 303
 - Evidenz 394ff
 - Flow 95
 - Freizeitbeschäftigung 398
 - Für und Wider, Ergotherapie 393ff
 - Geschichte, Ergotherapie 9ff
 - Gesundheit 392
 - Grenzen, Ergotherapie 340ff
 - Industriegesellschaft 162
 - Kreativität 400
 - Kritik 393ff
 - Lernweg, Ergotherapie 284ff
 - Literaturübersicht 15ff, 21, 395ff, 399
 - Mittel, ergotherapeutisches 2ff, 20ff, 349, 390ff
 - Modell 4ff
 - Neurophysiologie 401
 - Produktivität 400
 - Psychiatrie 331
 - Resonanzerfahrung 370
 - Schonraum 280
 - Selbstverwirklichung 400
 - Sinn 401
 - Spannungsfeld 5f
 - Störung, kognitive 279ff
 - Studium 208ff, 218
 - Wert, kultureller 4, 402
 - Zeitmäßigkeit 43f
 - Handwerksorientierung, rückläufige 169
 - Handwerksunterricht 154ff, 167ff
 - Ausbildungs- und Prüfungsverordnung 177
 - Entwicklung 371ff
 - Schülerverhalten 374ff
 - Ziel 177f
 - Härte, Materialanalyse 225
 - Hartnäckigkeit, Fallbeispiel 148ff
 - Hemiparese, Fallbeispiel 185ff
 - Hemiplegie, Fallbeispiel 248ff
 - Herausforderung 143ff
 - Lernen 84
 - Herstellungsprozess, Bedeutung, Geschichte 9
 - Herstellungsprozess, Holzunterricht 382
 - Hilfsmittel, Tätigkeit, handwerkliche 222
 - Hindernis 143ff
 - Hippocampus 87
 - Hirnfarkt, Fallbeispiel 185ff
 - Hirnkontusion, Fallbeispiel 268ff
 - Hirnschädigung, frühkindliche, Fallbeispiel 347ff
 - Hochschule, Ergotherapieausbildung 181ff
 - Holz
 - Beispielanalyse 225f
 - Studium 211
 - Holzunterricht 376ff, 384
 - Holzwerkstatt, Fallbeispiel 69ff
 - Homo mundanus 41, 43
 - Hyperaktivitätssyndrom, Fallbeispiel 323ff
- I
- ICF s. Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)
 - Ich-Defekt 64f
 - Ich-Entwicklung 60f, 63
 - Idealisierung, Therapeut 66
 - Ideation, Kreativitätsprozess 55
 - Identität
 - berufliche 371ff, 393
 - therapeutische 198
 - Illumination, Kreativitätsprozess 55
 - Individualisierung, Leittext 301
 - Industrialisierung 156
 - Industriegesellschaft 162
 - Informationsgespräch, Arbeitstherapie 332
 - Informationsquelle 295
 - Informationsverarbeitung, Leittext 291f
 - Informationsverarbeitungsmodell, PRPP-Kreis 270ff
 - Inhaltsmodell, Motivation 80
 - Inhalt, Werkstück 213
 - Inklusion 106
 - Inkubationsphase, Kreativitätsprozess 54f
 - Innenwelt, Anthropologie 43
 - Innere Welt 60
 - Instabilität 123f
 - Instruktionsmethode 289

- Intelligenz 75f
 – Kreativität 51, 54
 Intentionsbildung 82f
 Interaktion, soziale 114, 257, 359
 – Fallbeispiel 119
 – Handlungsanalyse 245ff
 – Lernen 83
 Interessen 121f, 126
 – Checkliste 335
 Internalisierung 69
 Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) 100ff, 205f
 – Anwendung 263ff
 – Begriffe 34
 – Modellblatt 263ff
 Internationale Klassifikation der Krankheiten (ICD-10) 100
 Intervention
 – betätigungsbasierte 108f
 – ergotherapeutische 106f
 Inventarisierungsliste, Kawa-Modell, Fallbeispiel 327f
- J**
- Japan, Kawa-Modell 141, 145
 Jugend, heute 374ff
- K**
- Kamera, Forschungswerkzeug 365
 Kanada, CMOP 132
 Kategorie, ICF 101, 103
 Kategorisierung, Probleme 358
 Kawa-Modell 140ff, 319f
 – Fallbeispiel 323ff
 Kind, Entwicklung
 – Erforschung 63f
 – Objektbeziehungstheorie 60
 Klang, Materialanalyse 225
 Klassifikation, Funktionsfähigkeit, ICF 100ff
 Klient, Betätigungsbedürfnis 137
 Klientenbefragung
 – Ergotherapie 21, 30
 – Leittextmethode 296f
 Klientenfaktoren, AOTA-Framework 106
 Klientenkontakt, erster 196
 Klientenzentrierung 14, 132, 135, 190, 200
 – Handwerk 391
 – ICF-Modellblatt 263ff
 – PRPP-System 270
 – Unterricht 190
 Klient, Handlungsanalyse 248ff
 Klumphände, Fallbeispiel 117ff
 Kochen, Aktivitätsanalyse 233, 238ff
 Kognition 49, 85, 88f
 – Fallbeispiel 119, 217
 – Grundfunktionen 115
 – Handlungsanalyse 245ff
 – Handlungsprobleme 268ff
 – Routine 128
 – Störung 270ff, 282
 Kognitivismus, Lernen 85ff
 Kolloquium, Unterricht 195
 Kommunikation 257
 Kompensation, Handlungsanalyse 248ff
 Kompetenz
 – Behandlung 65f
 – ergotherapiespezifische 236, 391
 Komplexitätsgrad, Erhöhung 286f
 Konsensusdefinition, Schlüsselbegriff 234f
 Konstruktion, Geschichte 364
 Konstruktivismus, Lernen 86f
 Kontakt, therapeutischer 64ff, 123, 385ff, s. auch Beziehung, therapeutische
 Kontext 357f
 – AOTA-Framework 106
 – Holzunterricht 378
 – kultureller 125f, 141, 143, 358f
 – Patient 258
 – Therapeut 259
 – Therapie 5f
 Kontextfaktor
 – ICF-Definition 102
 – Kawa-Modell 143ff, 320
 Kontinuität, Leittext 300
 Kontrolle, Handlungstheorie 49f
 Konzentration, Werkverfahrensanalyse 227
 Koordinationsstörung, sensomotorische, Fallbeispiel 348ff
 Körperbehinderte, Beschäftigungstherapie 155f
 Körperfunktion
 – Holzunterricht, ICF 379
 – ICF-Definition 101
 – ICF-Modellblatt 265
 Körperstruktur
 – ICF-Definition 101
 – ICF-Modellblatt 265
 Krankheit, Kreativitätsmangel 78
 Krankheitsbewältigung, Störung, kognitive 280
 Kreativität 72f, 141f
 – Begriff 16
 – Entwicklung, Geschichte 75f
 – Freude 400
 – Gesundheit 57f, 78
 – Handwerk 400
 – Lebensenergie 150
 – Leistungserweiterung 56
 – Mangel 78
 – Suchterkrankung 317
 – Theorie 51ff
 Kreativitätsebenen 53
 Kreativitätsförderung 56f
 Kreativitätsprozess 54f
 Kreis
 – Arbeitsfähigkeiten 332f
 – der vollständigen Handlung 288f
 – PRPP-System 270ff
 Kriegsverletzte 13, 111, 155f
 Kriterien
 – Analyse 223ff
 – Definition, PRPP-System 274
 – Leittext, Gestaltung 300
 Kriterienorientierung, Analyse
 – Bieler Modell 243ff
 – PRPP-System 270
 Kritik
 – Framework, AOTA 107
 – Handwerk, Ergotherapie 393ff
 Kulturtechnik, Werkverfahrensanalyse 227
 Kulturwelt, Anthropologie 43
 Kunst 141
 – Bauhaus 157
 – Bedürfnis 76
 – Definition 5, 16
 – freie expressive 388f
 – Reasoning, Forschungsprojekt 361ff
 – Selbstaussdruck 76f
 Kunsterziehung 158f
 Künstler 141f
 Kurzzeittherapie, lösungsorientierte 318
- L**
- Langeweile 94
 – Fallbeispiel 145ff
 Längsschnitt, Lebensfluss 146
 Learning through doing 172f
 Lebendigkeit 370
 Lebensabschnitte, Studium 206
 Lebensbereiche 115f
 – Fallbeispiel 118
 Lebensenergie 143, 145
 Lebensentzug 160
 Lebensfluss 140ff, 319f
 Lebenssphären, Anthropologie 43
 Lebensumstände
 – Reasoning, konditionales 258

- schwierige 143ff
 - Lehrplan
 - 1960er-Jahre 159
 - 1970er- bis 1990er-Jahre 160f
 - Ausbildungs- und Prüfungsver-
ordnung 175ff
 - Berliner 164
 - Fachhochschule, Salzburg 206ff
 - Lehrveranstaltung, integrierte 209
 - Leisten, Begriff 84
 - Leistungserweiterung, kreative 56
 - Leitfragen
 - Analyse 225ff
 - Leittext 288ff, 297ff
 - Leittextmethode 288ff
 - Fallbeispiel 336
 - Leittext, Schreiben 297ff
 - Lernen 84ff
 - am Modell 285f
 - Ausbildung 191
 - Bieler Modell 113
 - durch Tun 172f
 - erfahrungsbasiertes 239f
 - Generalisierung 86
 - lebenslanges 199
 - leittextgestütztes 288ff
 - Motivation 83f
 - nach Anweisung 286
 - Neurowissenschaft 86f
 - selbstentdeckendes/experimen-
tierendes 286
 - Studium 206
 - Vertrautwerden 284ff
 - Lernerfolg, Leittext 301
 - Lernhilfe 286
 - Lernprozess 87f, 185ff, 289
 - Lernrelevanz, Werkverfahrensana-
lyse 227
 - Lernsituation 89
 - Lerntheorie
 - behavioristische 84f
 - kognitivistische 85
 - konstruktivistische 86f
 - Lernwege, handwerklich-gestalte-
rische Techniken 285f
 - Lernzyklus, erfahrungsbasierter
240
 - Leseverhalten, Jugend 375
 - Liste angenehmer Aktivitäten 319
 - Literatur, ergotherapeutische 26ff,
260f
 - Literaturübersicht, Handwerk,
Ergotherapie 15ff, 21, 395ff, 399
 - Lob 294f
 - Lösung, Problem, Lerntheorie 85f
 - Lösungsorientierung, Kurzzeitthe-
rapie 318
 - Lösungumsetzen, Kreativitätspro-
zess 54f
 - Lückenhaftigkeit, Analyse 229
- M**
- Malen, Fallbeispiel 325
 - Mangelbedürfnis 81
 - Mangel, Kreativität 78
 - Manipulativität, Objektbeziehung
68f, 70
 - Mann, Tätigkeit 281
 - Maschine 11
 - Maskottchen 70
 - Maßnahme, vorbereitende 108f
 - Maßregelvollzug, Auftrag 303
 - Masterstudium, Ergotherapie 169,
182f
 - Material 222ff, 242
 - Analysekriterien 225ff
 - Holzunterricht 379, 382
 - Objektbeziehungstheorie 67ff
 - Medien, Informationsquelle 295
 - Medium, ergotherapeutisches 2ff,
178
 - Handwerk, Fallbeispiel 349ff
 - Mensch
 - kreativer 72ff
 - System, MOHO 121ff
 - Menschenbild
 - Anthropologie 40f, 43, 158
 - Ergotherapie 14, 392
 - Metakognition, Lernen 86f
 - Metapher, Fluss 142ff, 319f
 - Mind-Brain-Body Performance s.
Performanz
 - Mindfulness-Experience 91f, 94
 - Mindmapping 237ff
 - Mitbestimmung, Handlung 113
 - Mitläuferstrategie, Fallbeispiel 305
 - Mittel, diagnostisches, Handwerk
391
 - Mittel, ergotherapeutisches 2ff,
178, 254ff
 - Mitwelt, Anthropologie 43
 - Modell 100ff
 - Begriff 111f
 - Bieler s. Bieler Modell
 - bio-psycho-soziales 101
 - CMOP 131ff
 - Handlung, vollständige 288f
 - Handwerk 4ff
 - Informationsverarbeitung, PRPP-
Kreis 270ff
 - Kawa s. Kawa-Modell
 - Lernen am 285f
 - MOHO 120ff
 - OPPM 132, 136ff
 - reduktionistisches 111, 151
 - Stufen, Lernprozess 186ff
 - Modellblatt, ICF 263ff
 - Modelllernen 85
 - Model of Human Occupation
(MOHO) 120ff
 - Modul
 - Ausbildung 182f
 - Entwicklung 231ff
 - Studium 206f
 - MOHO s. Model of Human Occupa-
tion (MOHO)
 - Moment, poetischer 363, 365f
 - Moral Treatment 10, 390
 - Motiv 124
 - Begriff 80
 - Handlung 113
 - Klassifikation 81
 - Motivation
 - 2-Faktoren-Modell 81f
 - Begriff 79f
 - extrinsische 81f
 - intrinsische 54, 81f
 - Leittext 300
 - Lernen 83ff
 - Modelle 80ff
 - Suchterkrankung 317
 - Motivational Interviewing (MI)
318
 - Motivationsförderung, Techniken,
Suchterkrankung 318
 - Motivationsprozess 79ff
 - Motivator 83f
 - Motorik 115
 - Analyse, Fallbeispiel 118, 217
 - Handlungsanalyse 245ff
 - Müdigkeit, Fallbeispiel 148ff
 - Muster, Gehirn 86f
 - Mutter-Kind-Beziehung, Objektbe-
ziehungstheorie 60
- N**
- Nachspüren, Lernen 84
 - Nähen, Beispiel 284f
 - Narzissmus 64f
 - Natur, kreative 75f
 - Neuheit, Kreativität 52
 - Neurolinguistisches Programmie-
ren (NLP) 369f
 - Neurowissenschaft
 - Handwerk 401
 - Lernen 86f
 - NLP s. Neurolinguistisches Pro-
grammieren (NLP)
 - Nonkonformität, Kreativität 54
 - Nutzen, therapeutischer, Analyse
225ff

O

O-AFP s. Osnabrücker Arbeitsfähigkeitenprofil
Oberflächenbeschaffenheit, Materialanalyse 225
Objekt 60f, 387
– Gebrauch, Holzunterricht 379
– soziales 69
– Typologie 67
Objektbeziehung 59ff, 387
– Aspekte 67ff
– Ergotherapie 66ff
– Störung 64f
Objektbeziehungstheorie 59ff
– Entwicklung 61f
– ergotherapeutische, Therapiebausteine 68f
– Fallbeispiel 69ff
Objektivität, Analyse 230
Objektkonstanz 61
Occupation 269
– Begriff 32ff, 233
Occupational Mapping 237ff
Occupational Performance s. Betätigungsperformanz
Occupational Performance History Interview (OPHI) 362f
Occupational Performance Model (Australia) (OPM-A) 269f
Occupational Performance Process Model (OPPM) 132f, 136ff
Occupational Science 72ff
Occupational Therapy, Berufsstand, USA 11
Occupational Therapy Practice Framework (OTPF) s. Framework, AOTA
Occupation-as-end 34ff
Occupation-as-means 35f
Occupation, Begriff 75
Offenheit, Kreativität 54
Ohnhänder 155
Operation, Handlungstheorie 48
– Begriff 34
OPHI s. Occupational Performance History Interview (OPHI)
OPM-A s. Occupational Performance Model (Australia) (OPM-A)
OPPM s. Occupational Performance Process Model (OPPM)
Ordnung 122ff
Organisationsstruktur 127
Osnabrücker Arbeitsfähigkeitenprofil (O-AFP) 334
– Fallbeispiel 338
Österreich, Ergotherapiestudium 205ff

Outcome, Ergotherapie 106f
Outsider Art 388f

P

Papiertüte, Handlungsanalyse 247f
Partizipation 22, 77, s. auch Teilhabe
– Beeinträchtigung, ICF-Definition 101
– Begriff 34
– Fallbeispiel 216
– ICF-Modellblatt 265
– Kreativität 57f
Patientenarbeit, Konzept 10
Patientengeschichte 255f
Patientenrolle 128
Performanz 40, 121f, 128, 391
– Befunderhebung 137f
– Fertigkeiten 106
– Holzunterricht 378
– Muster 106
Person, CMOP 132
Persönlichkeit
– emotional instabile, Fallbeispiel 214ff
– kreative 53f
– Objektbeziehungstheorie 67
Persönlichkeitsstörung, Fallbeispiel 308ff, 311ff
Persönlichkeitsveränderung, Entstehung 65
Perspektivwechsel 240
Perzeption 115
– Fallbeispiel 217
– Handlungsanalyse 245ff
Pfeil, PRPP-Kreis 272
Phasenmodell, Kreativitätsprozess 54f
Phasen, Projektarbeit 306ff
Philosophie
– Handwerk 2f, 91
– östliche 91
Physiotherapeuten, Forschungsprojekt 361ff
Planen, PRPP-Kreis 271f
Planung
– Analysemodul 238
– Leittext 298
– Therapie 193ff, 200ff
Planungshilfe, Leittext 292
Planungsphase 306
– Einzelarbeit, Fallbeispiel 307
– Partnerarbeit, Fallbeispiel 310
– Teamarbeit, Fallbeispiel 313
Plastizität, neuronale 61, 65
Praktikum, Ausbildung 196ff

Präparationsphase, Kreativitätsprozess 54
Praxis, evidenzbasierte 260ff, 361, 364
Praxisorientierung, rückläufige 169
Praxistransfer
– Ausbildung 193ff
– Studium 206, 218f
Probleme, Lebensumstände 143ff
Problemfinden, Kreativitätsprozess 54f
Problemlösen
– 4-Stufen-Modell 257
– Lerntheorie 85f
– Werkverfahrensanalyse 227
Produkt 222ff, 242
– Analysekriterien 225, 228f
– Kreativität 52f
Produktivität, Handwerk 400
Produktorientierung 5, 179
Projektgruppe, Suchterkrankung 321
Projektphasen, Ergotherapie, Forensische 306ff
Prompting, Lernen 85
Protokoll, Leittext 293f
Prozess
– Ergotherapie 105ff, 132
– Handlung, Strukturierung 290
– Herstellung 9, 382
– Kreativität 54f
– Lernen 84ff, 87
– Motivation 79ff
– OPPM 132, 136ff
– Problemlösen 85f
Prozessorientierung 5, 179
PRPP-System 268, 270ff
Pseudobeschäftigung, Beschäftigungstherapie 163
Psychiatrie, Forensische 302ff
Psychoanalyse 59ff
Psychologie, Handlungstheorie 45
Psychose, schizoaffektive, Fallbeispiel 335ff
Psychose, schizophrene, Fallbeispiel 385f
Psychosomatik, Fallbeispiel 69ff
Psychotizismus, Fallbeispiel 312ff

Q

Qualität, Aufgabenanalyse 272f
– Fallbeispiel 275f
Quantität, Aufgabenanalyse 272f
– Fallbeispiel 274f
Quellenzustand 369f, s. auch Flow
Querschnitt, Lebensfluss 146ff

R

- Raster, Analyse, Bieler Modell 244ff
- Räume, Kawa-Modell, Fallbeispiel 325ff
- Raum, Unterricht 173, 379
- Reaktion, kreative 56
- Realität
 - ETOS-Unterrichtskonzept© 186
 - innere/äußere 387
- Reasoning
 - ethisches 259
 - interaktives 257
 - klinisches 185ff, 254ff, 261, 361ff
 - konditionales 258
 - narratives 255
 - pragmatisches 259
 - prozedurales 362
 - scientific 257
- Rechtsgrundlage, Psychiatrie, Forensische 303
- Reduktion, didaktische 160
- Reduktionismus 14, 111, 151
 - Analyse 230
- Redundanz 127
- Reflexion s. auch Reasoning, klinisches
 - Arbeitstherapie 334
 - Ausbildung 194
 - Ergotherapie, Forensische 304
 - Leittext 293ff
 - Lernen 239f
 - Therapieeinheit, Speckstein 216
- Regulation, Handlung 45f, 51
- Rehabilitation
 - Arbeitstherapie 331ff
 - ICF-Modellblatt 263ff
 - Ziel 269
- Reise, innere 369
- Reizverarbeitung, Performanz 129
- Relevanz
 - Bewertung, Handlungsanalyse 246
 - Lernen 87f
- Repräsentanz
 - neuronale 61, 86f
 - psychische 61
- Repräsentation
 - metaphorische 142ff
 - soziale 49
- Resignation, Objektbeziehungskonstellation 65f
- Resonanzerfahrung 369f, s. auch Flow
- Ressourcen
 - persönliche 143ff
 - Therapie 138

- Richtigkeitsfehler 273
 - Fallbeispiel 275
- Rollator, Fallbeispiel 149f, 341ff
- Rolle
 - MOHO 121f, 128
 - therapeutische 294, 305
 - Wechsel 240
 - weibliche 378
- Rollstuhl, Fallbeispiel 344ff, 347ff
- Routine 127f
- Rubikon-Modell 82f
- Rückkopplungsschleife, Handlung 292
- Rückmeldung, Lernen 84

S

- Sachkenntnis, Werkverfahrensanalyse 229
- Sauberkeit, Materialanalyse 226
- Schablonentechnik, Fallbeispiel 256ff, 345
- Schatten, Zylinder 63
- Scheitern 124f
- Schizophrenie
 - Fallbeispiel 214ff
 - Psychose, Fallbeispiel 385f
- Schlaganfall, Fallbeispiel 185ff
- Schlüsselanhänger 70
- Schlüsselbegriffe, ergotherapeutische 31ff, 233f
 - Konsensusdefinition 235
- Schmerz, Fallbeispiel 148ff
- Schonraum, Tätigkeit, handwerkliche 280
- Schreiben, Leittext 297ff
- Schuldfähigkeit, verminderte 302f
- Schuldunfähigkeit 302f
- Schule, Lebensbereich 116
- Schüler, Mentalität 374ff
- Schwierigkeiten, Lebensumstände 143ff
- Seitenwände, Fluss 143ff
 - Fallbeispiel 324, 326, 328
- Selbst 387
 - Einsatz, therapeutischer 108
 - Entwicklung 62
 - fragmentiertes 65
 - Kreativität 141f
- Selbstaussdruck, Kunst 76f
- Selbstbestimmung 40f
 - Handlung 113
 - Rehabilitationsziel 269
- Selbstbild 121f, 124f
- Selbsteinschätzungsbogen, Fallbeispiel 338
- Selbsterfahrung, ETOS-Unterrichtskonzept©
- Selbstinstruktion 86
- Selbstkonstanz 61
- Selbstregulierung
 - Leittext 301
 - Strategie 49f
- Selbstsicherheit, Leittext 301
- Selbstständigkeit, Handlungsanalyse 248f
- Selbstversorgung, Fallbeispiel 200
- Selbstvertrauen, Kreativität 54
- Selbstverwirklichung, Handwerk 400
- Selbstwert 126
- Selbstwirksamkeit 92, 294
 - Leittext 301
- Sensorik
 - Analyse, Fallbeispiel 217
 - Grundfunktionen 114f
 - Handlungsanalyse 245ff
- Serviettentechnik, Fallbeispiel 201
- Setting
 - Holzunterricht 382
 - Speckstein 215
- Shaping, Lernen 85
- Sinnesorientierung 166
- Sinn, Lernen 87f
- Situation, kreative 52
- Sorgfalt, Werkverfahrungsanalyse 228
- Sozialform
 - Fallbeispiel, Ergotherapie, Forensische 306ff
 - Suchterkrankung 321
- Sozialisation, weibliche 378
- Sozialkonstruktivismus 47f
- Spannungsfeld, Handwerk 5f
- Spaß, Lernen 83
- Speckstein, Fallbeispiel 213ff
- Spiel, Lebensbereich 116
 - Fallbeispiel 118
- Spiritualität 77, 132
- Sprache 365f
- Spur, Lernen 84
- Stabilität 123
- Standards, Internationale, Studium 236
- Steine 143ff
 - Fallbeispiel 324, 326f
- Stift, Tätigkeitsanalyse, Fallbeispiel 350
- Stimmung 115
- Stolz 179, 259
 - Basteltante 390ff
- Störung, kognitive
 - Behandlung 282
 - Erfassungsinstrument 270
 - Handlungsprobleme 268ff

- Störung, psychotische, Fallbeispiel 312ff
- Straftat, Psychiatrie, Forensische 303
- Fallbeispiel 305ff
- Stricken, Studie 19
- Struktur
- Handlung 46f, 51, 113
 - psychische, Fallbeispiel 217
 - soziale, Fallbeispiel 217
- Strukturierung, Leittext
- Handlungsprozess 290
 - Therapieprozess 296
- Strukturierungsfähigkeit, Werkverfahrensanalyse 227
- Studien, wissenschaftliche
- Handwerk, Ergotherapie 17ff, 395ff, 399
 - Praxistransfer 260f
- Studium 167f, 181ff, 232, s. auch Ausbildung
- Fachhochschule, Salzburg 205ff
 - Ziel 206, 219
- Stufe, Aufgabenanalyse 272ff
- 4-Stufen-Methode, Handlung 289
- Stufenmodell, Lernprozess 186ff
- 4-Stufen-Modell, Problemlösen 257
- Stundenverteilung
- Ausbildungs- und Prüfungsverordnung 175f
 - Berufsfachschule, 1960er-Jahre 159
 - Berufsfachschule, 1970er-Jahre 160
- Subjektivität, Analyse 230
- Subjekt, Objektbeziehungstheorie 60
- Substanzmissbrauch, Fallbeispiel 305ff, 308ff, 323ff, s. auch Suchterkrankung
- Subsystem, MOHO 124ff
- Suchterkrankung 315ff, s. auch Substanzmissbrauch
- Fallbeispiel 69ff, 323ff
- Super-Motivations-Ansatz 83f
- Supervision, Praktikum 197
- Synthese, Analyse 230
- System, Mensch 121ff
- Systemtheorie 45f
- T**
- Tanztheorie 157
- TAR-Syndrom s. Thrombozytopenie-absent-Radius-Syndrom (TAR-Syndrom)
- Tätigkeit
- Begriff 34, 331
 - handwerkliche, Elemente 222ff, 242
 - männliche 281
 - Occupational Science 74
- Tätigkeitsanalyse
- Bieler Modell 243ff
 - Stift, Fallbeispiel 350
- Tätigkeitstheorie 47f
- Techniken, handwerklich-gestalterische 133f, s. auch Handwerk
- Aktivitätsanalyse 241f
 - Alltagstransfer 401
 - Analyse 221ff
 - AOTA-Framework 107ff
 - Arbeitstherapie, Fallbeispiel 339
 - Ausbildung 167ff
 - Ausbildungs- und Prüfungsverordnung 177
 - ausdruckszentrierte 317
 - Begriff 397
 - Berufsfachschule, Berlin 161
 - Berufsidentität 371ff
 - CMOP 131ff
 - Dokumentation 398
 - Elemente 222ff, 242
 - Ergotherapie 2ff
 - Ergotherapie, Forensische 303
 - Flow 95
 - Freizeitbeschäftigung 398
 - Grenzen, Ergotherapie 340ff
 - Kreativität 400
 - Lernwege, Ergotherapie 285f
 - Literaturrecherche 26ff
 - Material 222ff
 - Mittel, ergotherapeutisches 390ff
 - Neurophysiologie 401
 - Produkt 222ff
 - Produktivität 400
 - Reasoning, klinisches 255
 - Resonanzverfahren 370
 - Schonraum 280
 - Selbstverwirklichung 400
 - Sinn 401
 - Störung, kognitive 279ff
 - Studium 208ff
 - Suchterkrankung 317, 329
 - Unterricht 161, 178f
 - Werkverfahren 222ff
 - Wert, ENOTHE-Projekt 167ff
 - Wert, kultureller 402
- Teilhabe 105f, 269ff, s. auch Partizipation
- Beeinträchtigung, ICF-Definition 101
 - kreative 56
- Teilhandlung 34, 46
- Routine 128
- Teilnehmerorientierung, Studium 206
- Temperatur, Materialanalyse 225
- Terminologie, Ergotherapie 31ff, 233ff
- Test-Operate-Test-Exit-Modell (TOTE-Modell) 45
- Tetraparese
- progressive, Fallbeispiel 341ff
 - spastische, Fallbeispiel 348ff
- Theorie
- espoused 254
 - praktische 254
 - Studium 212
 - Unterricht 172f, 176, 189ff
 - in use 254
- Therapeutenrolle, Ausbildung 192f
- Therapie
- Flow 94
 - Kontext 5f
 - Mittel, Betätigung 135
 - Planung, Ausbildung 193ff, 200ff
 - Ressourcen 138
- Therapiebausteine, Objektbeziehungstheorie 68f
- Therapieziel 139
- Fallbeispiel 201, 214f, 264ff, 342
 - Suchterkrankung 316
- Thrombozytopenie-absent-Radius-Syndrom (TAR-Syndrom), Fallbeispiel 117ff
- Top-Down-Behandlungsprozess, Fallbeispiel 349
- TOTE-Modell s. Test-Operate-Test-Exit-Modell (TOTE-Modell)
- Traditionsverhaftung, deutsche 42f
- Transfer
- Leittext 301
 - Lernen 86, 287
 - Praxis s. Praxistransfer
 - Problem 279
- Treibholz 143ff
- Fallbeispiel 324, 326, 328
- Trieb 60
- Tun 73, 124f, 356ff
- Lernen durch 172f
- Tuning-Projekt, ENOTHE 236f
- U**
- Überarbeitung, Leittext 299
- Überforderung 124
- Übergangsobjekt 70, 387
- Übersicht, Leittext 300
- Übungsvorschlag, Leittext 292
- Umfeld, kulturelles 125f, 141, 143, 358f
- Umgebung
- Kreativität 55f, 141f, 173

- Therapie 259
 - Umschulung 163, 168
 - Umwelt
 - AOTA-Framework 106
 - CMOP 132
 - MOHO 121ff, 129f
 - physikalische 143ff
 - soziale 128, 143ff
 - Umweltbedingung, Handlungsanalyse 245ff
 - Umweltfaktor
 - Fallbeispiel 216
 - ICF-Definition 102
 - Unfall, Fallbeispiel 145ff
 - Unordnung 123f
 - Unterbringungsdauer, Psychiatrie, Forensische 303
 - Unterforderung 124
 - Unterricht
 - ETOS-Unterrichtskonzept© 185ff
 - Handwerk, Entwicklung 371ff
 - Leittext 301
 - musische Fächer 159
 - praktischer 167ff
 - Stundenverteilung, Ausbildungs- und Prüfungsverordnung 175f
 - Techniken, handwerklich-gestalterische 161
 - Umgebung 173
 - Ziel 177ff
 - Unterrichtsmodul, Analyse 231ff
 - Entwicklung 235ff
 - USA, Ergotherapie, Entwicklung 11
- V**
- Vase, Beispielanalyse 228f
 - Veränderbarkeit, Materialanalyse 226
 - Veränderung
 - Bereitschaft, Suchtpatient 316ff
 - Betätigung, MOHO 122ff
 - Verhalten
 - extrinsisch motiviertes 81f
 - gelenkschonendes, Fallbeispiel 266
 - intrinsisch motiviertes 81f
 - krankheitserhaltendes 124f
 - Verhaltensänderung, Suchtpatient 316ff
 - Verhaltensgrundformen 114, 245ff
 - Fallbeispiel 118
 - Verhaltensmodifikation, Lernen 85
 - Verhaltensmuster, wiederkehrendes 127
 - Verhaltensstörung
 - dissoziale, Fallbeispiel 311ff
 - Fallbeispiel 305ff, 308ff
 - Verifikation, Kreativitätsprozess 55
 - Verknüpfung, ETOS-Unterrichtskonzept© 186
 - Vermitteln, Technik 192
 - Versagen 124f
 - Verschlüsselungssystem, ICF 101f
 - Verstärkung, Lernen 85
 - Verstehbarkeit 392
 - Vertrautwerden, Lernen 284ff
 - Verunsicherung 125
 - Video, Forschungswerkzeug 365
 - Volition 121f, 124
 - Volitionsstärke 83
 - Vollständigkeit, Analyse 229
 - Voraussetzungen, Handlungsfähigkeit 115f
 - Vorbereitung, AOTA-Framework 108f
 - Vorstellungsvermögen, Werkverfahranalyse 228
- W**
- Wachstumsbedürfnis 81
 - Waffelbacken, Fallbeispiel 277ff
 - Wahnstörung, Fallbeispiel 214ff
 - Wahrnehmen, PRPP-Kreis 271f
 - Wahrnehmung s. Perzeption
 - Wasserlauf 143f, 151
 - Wasserstand, Kawa-Modell, Fallbeispiel 325ff
 - Wechselwirkung, Handlung 359
 - Weltbild, Therapeut 259
 - Weltgeschöpf 41, 43
 - Welt, innere/äußere 387
 - Wende, Deutschland 163f
 - Werkstück 258
 - Ausstellung 388f
 - Beziehung, therapeutische 385ff
 - Werkverfahren 222ff, 242
 - Analysekriterien 225, 227f
 - Werkzeug 222
 - Holzunterricht 379
 - Speckstein 215
 - Werte 121f, 125f, 259
 - alte 162
 - Handwerk 401f
 - Wertschätzung, Kreativität 52
 - Wesen, kreatives 72f
 - Wichtigkeit 125f
 - Wiedeaner 70
 - Wiederholung 127f
 - Wiederholungsfehler 273
 - Fallbeispiel 275
 - Wiedervereinigung, Deutschland 163f
 - Wille 124
 - Willensstärke 83
 - Wirksamkeit, Handwerk, Studien 21f
 - Wirkung, Handwerk, Literaturübersicht 15ff
 - Wissen, implizites 87
- Y**
- Yoga 91
 - Yu 92
- Z**
- Zeitablauf, Lebensfluss 146
 - Zeitbezug, Produktanalyse 229
 - Zeiteinteilung, Werkverfahranalyse 228
 - Zeitfehler 273
 - Fallbeispiel 275
 - Zeitmäßigkeit, Handwerk 43
 - Zeit, Werte 126
 - Zerebralparese, Fallbeispiel 347ff
 - Ziel 214ff, 264ff
 - Aktivität, AOTA-Framework 108f
 - Analyse 222
 - Ausbildung 178ff
 - Begriff 80
 - Behandlung s. Therapieziel
 - Handlung 113
 - Handwerk, Ausbildung 172
 - Holzunterricht 377
 - misserfolgsorientiertes 124f
 - Studium 206, 219
 - Therapie s. Therapieziel
 - Unterricht 177ff
 - Zieldefinition, Ergotherapie, Forensische 304
 - Zielfindung, PRPP-System 273
 - Zielgruppe, Produktanalyse 228
 - Zielintention 82f
 - Zufriedenheit, Kreativität 57f
 - Zugehörigkeit s. auch Partizipation
 - Rolle 128
 - Zuhören, Lernen am Modell 285
 - Zukunftsgeschichte 256
 - Zusammenarbeit, Ergotherapie, Forensische 305
 - Zylinder, Schatten 63