

Sachverzeichnis

A

- Aachener Aphasie-Test (AAT) 170
- ADHS 94
- Adverb, temporales 37
- Afasie Partner Vragenlijst (APV) 179
- Agnosie, visuelle 164
- Akt, illokutionärer 22
- Alert-Prinzip 199
- Alltagsdialog (Checkliste) 185
- Alltagsorientierte Therapie (AOT) 198
- Alter 169
- Alzheimer Sprachtraining (ASTRAIN) 213
- Alzheimer-Krankheit, *siehe* Morbus Alzheimer
- Ambiguität 40, 75
 - Verständnisübungen 221
- American Speech-Language-Hearing Association (ASHA) 158
- Amsterdam Nijmegen Everday Language Test (ANELT) 183
- Analyse
 - der Kommunikation und Interaktion (AKI) 115
 - makrolinguistische 188
- Anamnese 102
 - Gespräch, strukturiertes 170
 - Sprachabbau im Alter 185
- Anapher 36
- Anasodiaphorie 160
- Anasognosie 160
- Angehörigenbefragung, *siehe* Fremdanamnese
- Angehörigenfragebogen zum Kommunikationsverhalten von Schlaganfallpatienten (AFKS) 180
- Angststörung 139
- Anosognosie 159
- Anregung, mangelnde 70
- Apathie 160
- Aphasie 155, 175
 - amnestische 187
 - Bielefelder Wortfindungs-screening 187
 - chronische 203
 - Coaching von Angehörigen 156
 - Diagnostik 185
 - globale
 - Therapie 205
 - Verbesserung 215
 - logopenische progressive (LPA) 164
 - Management 156, 206
 - lokales 219
 - primär progressive (PPA) 164
 - primäre 158
 - progressive nichtflüssige (PNFA) 164
 - Ratgeber 204
 - Therapie 204
 - PACE 200
 - Therapieindikatoren für Aphasie (TiInA) 181
 - unflüssige schwere 205
- Aphasie Partizipations Training (APT) 199
- Aphasie-Check-Liste 187
- Appell 23
 - Funktion 21
- Apraxie 154
- Arbeitsgedächtnis 42
- Argumentationsfähigkeit, Übungsbeispiele 217
- Arteria cerebri media 161
- Artikel 36
 - definierter 36
 - Entwicklung 54
 - undefinierter 36
- ASHA Functional Assessment of Communication Skills (FACS) 193
- Assessment of Communicative Skills Interview (ACSI) 171
- ASTRAIN, *siehe* Alzheimer Sprachtraining
- Ataxie 97
 - spinocerebelläre 161
- Atemfehler 99
- Athetose 97
- Aufmerksamkeit
 - Förderung 213
 - soziale 61
- Aufmerksamkeitsdefizit 93
- Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung, *siehe* ADHS
- Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom 68
- Augenkontakt 39
- Ausdruck
 - eingeschränkter 69
 - emotionaler, Stimulierung 214
 - nonverbaler 38, 54
 - paraverbaler 40, 56
 - Entwicklung 56
 - Komponente 40
 - Merkmal 40
- Ausdrucksfunktion 21
- Autismus 66, 68, 92, 120
 - Fallbeispiel 100, 150
- Autismus-Spektrum-Störung 41, 65, 68–69, 100, 115, 130

- Autonomieverlust 156
- Axiome (nach Watzlawick) 22

B

- B.A.Bar 197
- Basisemotion 59
- Basisfunktion 102
- Basiskompetenz 85–86
- Basistranskript 173
- Beeinträchtigung, kognitive 66, 95
- Befragung 73
- Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen (BaSiK) 112
- Beharren 89
- Belief, *siehe* Überzeugung
- Beobachtung 72
- Beobachtungsbogen 106
 - 0–3 Jahre 105
 - 3–6 Jahre (BBK 3–6) 114
 - ab 4 Jahre 113
 - Fähigkeit, narrative 116
 - für frühe kommunikative Fähigkeiten (Beo 0–2) 110
 - für pragmatische Fähigkeiten (BFP) 112
 - für vorsprachliche Fähigkeiten und Eltern-Kind-Interaktion (BFI) 109
 - Kommunikation, unterstützte 116
 - Kriterien zur Erfassung pragmatischer Fähigkeiten im Hinblick auf den Lexikonwerb 113
 - Schritte in den Dialog 110
- Beobachtungshilfe zur Beschreibung von Kommunikation in Kindergarten und Schule (BzBK) 113
- Beratung 78, 84
 - klientenzentrierte 84
 - Störung, pragmatisch-kommunikative 195
 - systemische 84
 - therapeutische 225
 - Fallbeispiel 226
 - Umfeld, soziales 84
- Beurteilen – Beraten – Fördern 116
- Beurteilungsschema für vorsprachliche Kommunikationsformen (PVCS) 109
- Beziehungsebene 23
- Beziehungsfunktion 23
- Bielefelder Screening für akute Aphasien (BIAS) 187
- Bielefelder Wortfindungs-screening für leichte Aphasien (BIWOS) 187
- Bilderbuchbetrachtung, dialogische 144
- Bildergeschichte 146, 190
- Bildersprache 146
- Biografearbeit 206, 213
- Blick, trinagulärer 131
- Blickkontakt 98
 - fehlender 98
- Blickverhalten 39
- Bogen zur Bewertung kommunikativer Leistungen (BkL) 193
- Bogenhausener Semantik-Untersuchung – BOSU 188
- Bottom-up-Prozess 54
- Breakdown 174
- Breakdown-Repair-Sequenzen 174
- Broca-Areal 161
- Bubble-Map 221
- Bühler, Karl 21

C

- Checkliste 75
- Children's Communication Checklist (CCC) 120, 142
- Children's Communication Checklist (CCC) 93, 114
- Cochlea-Implantat 70
- Cognitive-Linguistic Quick Test (CLQT) 193
- Communication Activity Log (CAL) 180
- Communication and Symbolic Behavior Scales Developmental Profile (CSBS-DP) 111
- Communication Interaction Rating Scale for Aphasia Groups (CIRSAG) 181
- Communicative Abilities in Daily Living (CADL-2) 192
- Communicative Effectiveness Index (CETI) 178
- Constraint Induced Aphasia Therapy (CIAT) 203
- Constraint-Prinzip 203
- Conversational Coaching 204
- Core-Set 153
- Cortex, *siehe* Kortex
- CSBS-DP Säugling/Kleinkind Checkliste 111
 - *Siehe auch* Communication and Symbolic Behavior Scales Developmental Profile (CSBS-DP)

D

- Darstellungsfunktion 21
 Definitheit 36
 Defizit
 – diskurspragmatisches 183
 – pragmatisch-kommunikatives 101
 – sozial-kommunikatives 100
 -- Fallbeispiel 150
 -- Therapieziel 127
 – sprachlich-pragmatisches 99
 -- Fallbeispiel 149
 -- Therapie 209
 -- Therapieziel 127
 – sprachstrukturelles 99
 -- Therapieziel 126
 Deixen 54
 Deixis 36
 Dekodieren, rezeptives 55
 Deletionssyndrom, Elterntraining 130
 Demenz 67, 163, 185
 – Diagnostik 185
 -- Züricher Geriatrie-Indikations-Checkliste (Z-GINCH) 187
 -- Zürcher Checkliste für Alltagsdialoge 185
 – DSM-IV 163
 – DSM-V 163
 – frontotemporale 163–164
 – KODOP 213
 – semantische 164
 – Sprachabbau 185
 – Training, pragmatisch-kommunikatives 212
 – vaskuläre 163
 Demonstrativ 37
 DiaDia 175
 Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, *siehe* DSM
 Diagnostik 71
 – Ablauf 71
 – Aphasie 185
 – Basisfunktion 102
 – Beeinträchtigung, komplexe 76
 – Befragung 73
 – Beobachtung 72
 – Checkliste 75
 – Demenz 185
 -- Züricher Checkliste für Alltagsdialoge 185
 – Dialogfähigkeit, Beurteilung 165
 – Diskursproduktion 190
 – Diskursverarbeitung 188
 – Elizitationsverfahren 74
 – Erfassung, sprachlich-pragmatische 74
 -- in natürlicher Interaktion 75
 – Fähigkeit
 -- pragmatisch-kommunikative 166
 -- sprachstrukturelle 104
 – Gespräch 73
 – Gütekriterien 74
 – Hypothesenbildung 71
 – Kommunikationsprofil 75
 – Kommunikationsstörung, kognitive 184
 – Lautsprache, fehlende 76
 – Mehrsprachigkeit 76
 – Methode 72
 -- Nachteile 75
 -- Vorteile 75
 – Parameter, nichtsprachliche 104
 – Pragmatik verstehen 75
 – Rahmenbedingungen, besondere 76
 – Spontansprache, Beurteilung 165
 – Störung
 -- entwicklungsbedingte pragmatische 102
 -- erworbene pragmatische 165
 – Test, standardisierter 75
 – Testverfahren 118
 – Textproduktion 190
 – Textverarbeitung 188
 – Verfahren
 -- deutschsprachige (für Kinder) 105
 -- informelle 118
 – Wortflüssigkeit 187
 – Zielstellung 71
 Dialog, Modell 24
 Dialogcoaching 213
 Dialogdiagnostik für aphasische Menschen und ihre primäre Bezugsperson, *siehe* DiaDia
 Dialogfähigkeit 165
 – Beurteilung 192
 – Verbesserung 217
 Dialogverhalten, gestörtes 160
 Dichte, propositionale, verminderte 160
 Dimension
 – formale 116
 – globalsemantische 116
 – globalstrukturelle 116
 – nonverbale 38
 -- Entwicklung 54
 – paraverbale 38
 -- Entwicklung 54
 – sprachliche, Entwicklung 47
 Direct Instruction, *siehe* Instruktion, direkte
 Diskursaufgabe, narrative (nach Drechsler) 190
 Diskursfähigkeit, gestörte 66
 Diskursproduktion, Diagnostik 190
 Diskurstherapie, hierarchische 208
 Diskursverhalten 144
 Diskussion 219
 Dokumentation 137
 Dortmunder Beobachtungsinstrument zur Interaktion und Narrationsentwicklung (DO-BINE) 116
 Dortmunder Förderkonzept zur Interaktions- und Narrationsentwicklung (DO-FINE) 136
 Double-Bubble-Map 211
 Down-Syndrom 66, 69, 95
 DSM-V 88, 92, 152
 Dyade 61
 Dysarthrie
 – ataktische 211
 – Therapie 210–211
 Dysarthrophonie 160–161
 – Bewertung, funktionell-kommunikative 171
 – Einteilung 161
 – Fallbeispiel Selbstbeurteilung 162
 – rigid-hypokinetische 163
 Dysarthrophonien 161
 Dysphagie 97
 Dysphasie, kognitive 158
 Dysphonie 98, 100
 – kindliche 138

E

Early Social Communication Scale 106

Ebene

- inhaltliche 86
- interpersonelle 63
- intrapersonelle 63
- semantisch-lexikalische, Defizit 91

Echolalie 96

Eigenbeurteilung, negative 91

Einschätzskala

- Erzählfähigkeit 116
- 0–3 Jahre 105

Einschätzungsbogen zur Erfassung kindlicher Kommunikationsfähigkeiten 114

Einzeltherapie 80

Elaboration, semantische 70

Element

- kognitives 43
- pragmatisches (nach Perkins) 43
- ICF 43

-- sensomotorisches 43

Elizitationsverfahren 74

Ellipse 37

- Medien, Neue 38

Eltern-Kind-Programm 110

Elternfragebogen für die Erkennung von Risikokindern (ELFRA) 111

Elternpartizipation, pragmatische (PEP) 128

Elterntraining 129

Embodied Communication 23

Embodiment 23

Emotion 42, 59, 147

- Entwicklung 59

- nonverbale 42

Emotionsdeutung 91

Empathie 22

- Mangel 159

Empowerment 85

Engagement 225

Entwicklung

- sozial-emotionale 70

- sprachliche 47

- vorsprachliche 59

Entwicklungsprofil

(1–3 Jahre) 111

Epilepsie 95

Erklären 19

Erkrankung

- neurologische 152

- psychische 67

- zerebrovaskuläre 161

Ermüdung, stimmliche 99

Errorless Learning, *siehe*

Lernen, fehlerreduziertes

Erzählfähigkeit, *siehe* Fähigkeit, narrative

Erzähltyp 52

Exekutivfunktion, gestörte 159

Experimentierspiel 62

Exploration 73

Explorationsspiel 61

F

Facework 206

Fähigkeit

- Erkenntnis 225

- Erwerb 225

- kognitive 60

– kommunikative, Beurteilung bei entwicklungsverzögerten Kindern 105

– lexikalische, Beurteilung 187

- narrative 51–52, 86

- beeinträchtigte 100

- Defizit 90

- Entwicklung 51

- Förderung 135, 146

- pragmatisch-kommunikative 17

- im Alter 169

-- Screening 98
 -- Untersuchungsverfahren 166
 - pragmatische 45–46
 -- Störung 63
 - prosodische, Verbesserung 215
 - semantische, Beurteilung 187
 - sprachliche, Diagnoseverfahren 105
 - sprachstrukturelle 86
 - visuo-spatiale 193
 - zeichnerische, Verbesserung 215
 Fairness 76
 Feintranskript 173
 Fit for Life 138
 Flexibilität, verbesserte 148
 Flickwörter 98
 Fluency, *siehe* Wortflüssigkeit
 Forced-Use-Prinzip 203
 Förderkontext, Komplexität 78
 Förderort 81
 - Kindergarten 81
 - Schule 81
 Förderung, Ziel 85
 Frage, ressourcenorientierte 207
 Fragebogen 106, 175
 - Auswirkungen der Sprachstörung auf die Alltagskommunikation (FASA) 177
 - Communication Activity Log (CAL) 180
 - Communication Interaction Rating Scale for Aphasia Groups (CIRSAG) 181
 - Communicative Effectiveness Index (CETI) 178
 - Kommunikation/Pragmatik (KoPra) 124
 - Kommunikationsverhalten von Schlaganfallpatienten (AFKS) 180
 - Partner-Kommunikation (PKF) 179
 - Selbst- und Fremdeinschätzung bei Schädel-Hirn-Trauma nach Drechsler 176
 - Selbstauskunft bei Stimmstörungen 178
 - Störung, sprechmotorische 178
 - Voice-Handicap-Index (VHI) 178
 - Wissen über Aphasie (FAWA) 177
 - zur Einschätzung kindlicher Erzählfähigkeit (FEkE) 117
 Fragekultur 132
 Fragiles-X-Syndrom 68, 96
 - Jungen 97
 Fremdanamnese 159, 165

Fremdkorrektur
 - fremdinitiierte 221
 - selbstinitiierte 221
 Fremdreparatur, mehrschrittige 221
 Fremdwahl 29
 Functional Outcome Profile (FCP) 192
 Funktion, exekutive 41, 58, 68
 Funktionskreis
 - Atmung - Stimme - Artikulation 182
 - Dysarthrophonie 161
 - sprechmotorischer 162
 Funktionsspiel 61

G

Gebrauchstext 191
 Gedächtnis 41, 58
 - Entwicklung 58
 - Probleme 66
 Gefühl, *siehe* Emotion
 Generalisieren 225
 Geschichte, Phase 34
 Gesicht
 - negatives 31
 - positives 31
 Gesichtsausdruck 42
 Gesichtswahrung, *siehe* Facework
 Gespräch
 - anamnestisches 73
 - diagnostisches 73
 - Einflussfaktoren 223
 - Exploration 73
 - Initiierung (Kind) 49
 Gesprächsanalyse, Methoden 173
 Gesprächsführung 29, 48, 143
 - beeinträchtigte 100
 - Entwicklung 48
 - Fallbeispiel 228
 - klientenzentrierte (nach Rogers) 22
 - Therapie 213
 - Verbesserung 217
 Gestik 39, 55
 - Entwicklung 55
 - Entwicklungsskala 111
 - Verbesserung 215
 GIST 225
 Grimassieren 97
 Group Interactive Structured Treatment for Social Competence, *siehe* GIST
 Gruppeninteraktion 149
 Gruppentherapie 80
 - Erwachsenenalter 198
 - holistisch neurorehabilitative 225
 Gütekriterien 74

H

Handeln
 - gemeinsames 61
 - metasprachliches (Schule) 81
 Handlungssystem, adaptives emergentes 61
 Handpuppe 144
 Heidelberger Elterntraining zur frühen Sprachförderung (HET) 129
 Heidelberger Sprachentwicklungstest (HSET) 119
 Heiserkeit 99
 Hirnschädigung 68, 154, 186
 - rechtshemisphärische, Test 183
 Hirnstruktur, frontale, Störung 157
 Hirnverletzung 66, 68
 Höflichkeit 31, 49
 - Defizit 91
 - Entwicklung 49
 - Gruppe 149
 - Konvention 31
 - Mittel zum Ausdruck von 31
 - negative 31
 - positive 31
 Hören
 - beeinträchtigtes 69
 - Entwicklung 57
 Hörerdeixis 36
 Hörgerät 70
 Hostility Theory 33
 Humor 32, 50
 - Entwicklung 50
 - Skript 33
 - Theorie 33
 - Verstehen 189
 Hyperaktivität 93, 96

I

ICD-10 19
 - Störung, pragmatisch-kommunikative 20
 ICF 19, 78, 152
 - Aktivität 19, 44
 - Körperfunktion 19
 - Körperstruktur 19
 - Partizipation 19, 44
 - Störung, pragmatisch-kommunikative 20
 ICF-CY 78
 Identitätsarbeit 206
 Idiomatik, Übung 222
 Illokution 27
 Implikatur 28, 31, 48
 - Entwicklung 48
 - Kind 48
 - konventionelle 29

- konversationelle 28
 Improvisation 82, 84
 Improvisationstheater, *siehe* PraFIT
 In-vivo-Therapie 84, 194
 Incongruity Theory 33
 Indikator, illokutionärer 27
 Inferenz 42, 58
 - Defizit im Verstehen 90
 - Entwicklung 58
 - Erkennung 145–146
 - nahe 210
 - Test 184
 - Übung 223
 - weite 210
 Inferieren 209
 Informationsgehalt 145
 Informelle Verfahren zur Überprüfung von Sprachverständnisseleistungen (IVÜS) 118
 Informelles Screening der Erzählfertigkeiten 116
 Initiative, reduzierte 160
 Instruktion 207
 - direkte 207
 Integratives Modell der Pragmatik 43–44
 Intensivtherapie 203
 Interaktion 61
 - dyadische 61
 - Kind - Umwelt 59
 - kollaborative 61
 - natürliche 75
 - soziale 83, 86, 141
 -- Defizit 91
 - triadische 61
 Interaktionsverhalten (Kind) 46
 Interessenarmut 160
 Interjektion 42
 International Classification of Diseases, *siehe* ICD-10
 International Classification of Functioning, Disability and Health, *siehe* ICF
 - Children and Youth, *siehe* ICF-CY
 Intervention nach Zollinger 131
 Interview 74, 85, 117, 170, 194
 - biografisch-narratives 206
 - SMART 172, 194
 Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten (IDIS) 113
 Ironie 32, 50
 - Entwicklung 50
 - Probleme beim Verstehen 90
 Isolation, soziale 70
 Iteration 98

J

- Ja/Nein-Kommunikation,
 - Übung zur Anbahnung und Stabilisierung 214
- Joint Action, *siehe* Handeln, gemeinsames
- Joint Attention, *siehe* Aufmerksamkeit, soziale
- Joke
 - canned 33
 - conversational 33

K

- Katapher 36
- Kind
 - entwicklungsverzögertes 105
 - Interaktionsverhalten 46
 - sozial unsicheres 138
 - Störung, pragmatisch-kommunikative 88
- Kindergarten, als Förderort 81
- KODOP 212
- Kognition 43
 - beeinträchtigte 68
- Kohärenz 34, 52
 - Defizit 90
 - Entwicklung 52
 - Therapie 146
- Kohäsion 34, 53, 90
 - Defizit 90
 - der Gruppe 81
 - Entwicklung 53
 - Konnektiv 53
 - Pronomen 53
 - Mittel zur Herstellung von 34
 - Therapie 146
- Konstruktion 221
- Kollaboration 221
- Kommunikation 17
 - verbale 24
 - Alltag
 - Fremdbeurteilung 180
 - Selbstbeurteilung 180
 - altersspezifische 169
 - analoge 22
 - Axiome 22
 - Defizit, sozial-emotionales 100
 - digitale 22
 - erfolgreiche 18
 - flexible 84
 - Formen 18
 - funktionale 153
 - Gesprächsführung, klientenzentrierte (nach Rogers) 22
 - ICF 19
 - komplementäre 22
 - Merkmale 18
 - Modell 20
 - Dialog- 24
 - Einteilung 23
 - Encoder-/Decoder- 23
 - intentionales 24
 - Perspektivenübernahme 24
 - nonverbale 24
 - mangelne 91
 - paraverbale 24
 - primäre 132
 - Förderung 131
 - Schulung 141
 - soziale 125
 - Standards 32
 - Störung
 - erworbene 190
 - kognitive 158, 184, 209
 - nichtaphasische 207
 - nichtaphasische zentrale 157
 - pragmatisch-kommunikative 20
 - schwere 205
 - symmetrische 22
 - unterstützte 76, 101
- Kommunikation, Dokumentation und Präsentation, *siehe* KODOP
- Kommunikationsbeobachtung 173
- Kommunikationsfähigkeit
 - Mensch, alter 182
 - Übung 213
- Kommunikationsfragebogen für sprechmotorische Störungen 178
- Kommunikationsgruppe Soziale Kompetenz 224
- Kommunikationsprofil 75
- Kommunikationsquadrat, *siehe* Vier-Seiten-Modell
- Kommunikationstest 181
- Kommunikationstraining, Schule 141
- Kommunikationsverhalten 143
 - Therapie 213
- Kompetenz
 - emotionale, eingeschränkte 100
 - kommunikative
 - dauerhaft gravierend eingeschränkte 101, 127, 140
 - Therapieziel bei Verzögerung 126
 - verzögerte 99
 - linguistische 25
 - pragmatische 25
 - prosodische 25
 - soziale
 - Feedback, gestaffeltes 225
 - Jugendlischer 138
 - Training 224

- Konfabulation 160
- Konfliktfähigkeit, mangelnde 91
- Kongruenz 22
- Konkretismus 152
- Konnektiv 34, 53
- Konstruieren 209
 - Test 185
- Konstruktionsspiel 62
- Kontext 26, 44
 - kognitiver 26, 44
 - Optimierung 80
 - nach Motsch 135
 - Sozial- und Sach- 26
 - Sprach- 26
- Kontexthinweis
 - Übung 223
 - Verständnis von 147
- Kontextverhalten 147
 - Übung 223
- Konversation, stereotypische 95
- Konversationsanalyse 174
- Konversationsmaxime (nach Grice) 21
- Kooperationsprinzip 21
- Koproduktion 221
- Körper
 - Haltung 40
 - Kontakt 40
 - Sprache 24
- Kortex, geschädigter 160
- Krebserkrankung 66
- Kulturkreis 76
- Kulturspezifität 31, 50
- Kurzdialog 78
- Kurzzeitgedächtnis, Defizite 68

L

- La Trobe Communication Questionnaire (LCQ) 193
- Language processing 141
- Language Use Inventory (LUI) 120
- Langzeitgedächtnis 42
 - Defizite 68
- Läsion
 - frontale 160
 - rechtshemisphärische 157, 159
 - Symptome 159
- Late Talker 99
- Leitlinie, Diagnostik von (umschriebenen Sprachentwicklungsstörungen) 105
- Lemma-Ebene 104
- Lernen
 - explizites 80, 126
 - fehlerreduziertes 207
 - impliziertes 126
- Lerntheorie, sozial-kognitive 139
- Lesen-Rechtschreib-Schwäche, Elterntraining 130
- Lexem-Ebene 104
- Likert-Skala 73, 112, 114
- Logorrhoe 159
- Lokaladverb 37
- Lokaldeixis 37
- Lüge 22

M

- MAKRO
 - Bildergeschichte 190
 - Screening 184
 - Textrezeption 189
- Makrostruktur, *siehe* Kohärenz
- Marburger Sprachverständnis-test für Kinder (MSVK) 118
- Märchen 191
- Mehrdeutigkeit, *siehe* Ambiguität
- Mehrsprachigkeit, Leitfadendiagnostik 185
- Mensch, alter 181
- Menschenbild, ganzheitlich-humanistisches 85
- Meta-Repräsentation 59
- Metakommunikation 83
- Metakompetenz 82
- Metapher 33, 51
 - Entwicklung 51
 - kreative 211, 221
 - nicht verstehen können 158
 - Verarbeitung, verbesserte 211
- Metaphernkarte 212, 221
- Mikroproposition 189
- Mikrostruktur, *siehe* Kohäsion
- Mild Cognitive Impairment 163
- Mimik 39, 55
 - Entwicklung 55
- Minimaltranskript 173
- Missverständnis 145
- Mittel, nonverbales 147
- Modalitätenwechsel 135
- Modalpartikel 31
- Monitoring 145
- Morbus
 - Alzheimer 67, 163–164, 201, 213
 - Huntington 161, 164
 - Parkinson 67, 69, 161, 164
- Motoneuronenerkrankung 161
- Motorik 43, 63
- Multidimensionalität 153
- Multiple Sklerose 67
- Musiktherapie 140
- Muskeldystrophie 101
- Musterbildung, soziale 23

Mutismus, akinetischer 160, 227
 Myasthenie gravis 161

N

Naive Theorie mentaler Repräsentationen, *siehe* Theory of Mind (ToM)
 Narration 52

O

Objektagnosie 164
 Objektivität 74
 Organon-Modell (nach Bühler) 21
 Orientierungslosigkeit, semantische 164
 Orientierungsrahmen, deskriptiver, mehrperspektivischer 43

P

Paarsequenz 29, 144
 – Übung 217
 PACE-Setting, modifiziertes, Übung 216
 Pantomime 147, 214
 Parkinson-Erkrankung, *siehe* Morbus Parkinson
 Parkinson-Syndrom, *siehe* Morbus Parkinson
 Partner-Kommunikations-Fragebogen – PKF 179
 Patholinguistische Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen (PDSS) 117
 Pause, stumme 98
 Perseveration 96
 Personaldeixis 36
 Planbruch 136
 Poltern 96, 98
 – Analysebogen 98
 PraFIT 82, 142
 – Ablauf 142
 – Aufbau 142
 – Evaluationsstudie 142
 – Therapie 137
 Pragmatic Language Impairment (PLI) 65, 100
 Pragmatic Protocol 174
 Pragmatics 141
 Pragmatics Profile of Everyday Communication Skills in Children 117
 Pragmatics-as-social practice model 43
 Pragmatik 25, 141
 – Basiskompetenzen 41
 – Entwicklung 56
 – Dimension, sprachliche 27

– Elemente 64
 – Gleichgewicht 64
 – nach Perkins 43
 – Ungleichgewicht 64
 – Entwicklung, sprachliche 47
 – interkulturelle 32
 – Kontext 26
 – linguistische 25
 – Modell 43
 – integratives 44
 – Praxis soziale (nach Hyter) 43
 – Störung, entwicklungsbedingte 88
 – Theorie 25
 Präposition 37
 Präsupposition 34, 53, 145
 – Entwicklung 53
 – Typen 35
 – unangemessene 89
 Pre-verbal Communication Schedule, *siehe* Beurteilungsschema für vorsprachliche Kommunikationsformen (PVCS)
 Presbyphasie 158
 Pro-Form 34
 Profil, pragmatisches 117
 Profile of Functional Impairment in Communication (PFIC) 193
 Prolongation 98
 Promoting Aphasics' Communicative Effectiveness (PACE) 200
 Pronomen 36, 53
 – Entwicklung 54
 Prosodie 40, 56
 – Entwicklung 56
 Prosopagnosie 164
 Protocol of Pragmatic-Linguistic Skills (APPLS) 174
 Protocole Montréal d'Évaluation de la Communication (MEC) 183
 Protokoll, pragmatisches, *siehe* Pragmatic Protocol
 Proxemik 40
 Prozess, makrostruktureller 188
 PVCS, *siehe* Beurteilungsschema für vorsprachliche Kommunikationsformen (PVCS)

Q

Questionnaire of Knowledge of Aphasia 177

R

Rede, nichtwörtliche 145
 Redebeitrag 29
 Rededrang, unangemessener 89
 Redefluss, Störung 97–98
 Redewendung 158
 – nicht verstehen können 158
 Referenz 36
 Reflexion, metasprachliche 38, 137
 Regelspiel 83, 144
 Regensburger Wortflüssigkeitstest 188
 Rehab-Cycle 71
 Rekurrenz 34
 Relation, semantische 188
 Release Theory 33
 Reliabilität 74
 Repairstrategie 174
 Reparatur 30, 49, 145
 – Entwicklung 49
 – Technik, kollaborative 221
 – Typen 30
 – Übung 221
 Repetition 98
 Ressourcenorientierung 135
 Restaphasie, Textverständnis 189
 Revisionstexte 190
 Rhema 35
 Risikokinder, Erkennung 111
 Rolle, soziale 148
 Rollenspiel 50, 62, 83, 142, 147, 192
 – Material 219
 – Übung 217
 Rückzug, sozialer 70, 100

S

Sachebene 23
 Sachkontext 44
 Satzabbruch 98
 Szenario-Test 184
 Schädel-Hirn-Trauma (SHT) 160, 193
 – Diagnostik, Kommunikationsstörung 193
 – Fallbeispiel 194
 – Fragebogen 176
 – Fremdbeurteilung des Kommunikationsverhaltens 193
 – Kompetenz, soziale, Training 225
 Schädel-Hirn-Verletzung 152
 Schizophrenie 67, 69, 152
 Schlaganfall 155, 180
 Schleife, phonologische 41
 Schmerz, beim Sprechen 99
 Schriftsprache 38, 191

Schule 140
 – als Förderort 81
 – Kommunikationstraining 141
 Schulfähigkeit 57
 Schulz von Thun, Friedemann 23
 Schwa-Laute 98
 Sehen, beeinträchtigtes 70
 Selbstgespräche 96
 Selbstkorrektur, fremdinitiierte 221
 Selbstoffenbarung 23
 Selbstorganisation 23
 Selbstreflexion, mangelnde 159
 Selbstwahrnehmung 84
 – eingeschränkte, Fremdanamnese 159
 Selbstwertgefühl, negatives 91
 Selbstwirksamkeit 131
 Selbstwirksamkeitserwartung, niedrige 98
 Selektieren 209
 Self-Cueing-Strategie 221
 Semantic-pragmatic deficit syndrome 65
 Semantik 17
 Semantik-Lexikon, Defizite, schwerwiegende 113
 Semiotik 43, 63
 Sender-Empfänger-Modell 21
 Sensorik 41, 43, 63
 – Entwicklung 56
 Sequenz, prozedurale 191
 – Test 185
 Sequenzieren 209
 Shaping 203
 Signal, nonverbales 38
 Single-Bubble-Map 211
 Situationsdeixis 34
 Situationskomik 33
 Situationsverhalten 147
 – Übung 223
 Sklerose 161
 Skript 197
 Skripttraining 197
 Skriptwissen 197
 SMART 194
 – Regel 172
 Social (Pragmatic) Communication Disorder (SPCD) 65
 Social Communication Deficit 100
 Social Communication Intervention Project (SCIP) 86, 141
 Social Understanding and Social Interaction (SUSI) 141
 SOLO-Taxonomie 208
 Sozialdeixis 36
 Sozialkontext 44
 Sozialtraining, in der Schule 139

- Spastik 97
 Speicher, sensorischer 42
 Spiel 59, 61, 82
 – Abbruch 83
 – Entwicklung 61
 – Form 83
 – Sichtblende 200, 203
 – Sprachübung 201
 Spontansprache 165
 – Analyse 73
 – Beurteilungsmethoden 170
 Sprachabbau 164
 Sprache 17
 – an das Kind gerichtete 60
 – Angemessenheit 86
 – Entwicklung, kindliche 60
 – Gebrauch 17
 – Komponente 25
 – Verwendung, flexible 78
 – Verwendung, soziale, Defizit 100
 Sprachentwicklung
 – Störung 92, 96–97, 100
 -- pragmatische 68
 -- spezifische 99
 -- umschriebene 65, 68, 99–100
 – verspätete 96
 Sprachentwicklung und Literacy
 – bei deutschsprachig aufwachsenden Kindern (seldak) 114
 – bei Kindern im Schulalter (selsa) 115
 Sprachentwicklungsstörung, umschriebene 99, 120
 Spracherwerb, inszenierter (Füssenich) 133
 Sprachfähigkeit 141
 Sprachhilfe, B.A.Bar 197
 Sprachkontext 44
 Sprachproduktion, gestörte, Test 184
 Sprachstil, direkter 128
 Sprachtheorie 21
 Sprachtherapie
 – entwicklungsproximale (Dannenbauer) 133
 – frühe interaktive mit Elterntraining (FiSchE) 129
 Sprachübung, Spiel 201
 Sprachverständnis 86
 – beeinträchtigtes 90
 – Entwicklung 58
 – Monitoring 49, 86
 – Training des Monitorings (MSV) 132
 Sprachzuordnung
 – personenbezogene 118
 – situationsbezogene 118
 Sprechakt 27
 – direkter 47
 – Entwicklung 47
 – indirekter 28, 31, 47
 – Klassifikation 28
 – Sequenz 29
 – Theorie 27
 Sprechaktheorie (Austin) 131
 Sprechapraxie 161
 Sprechen, skandierendes 161
 Sprecherbeitrag 29
 Sprecherdeixis 36
 Sprecherwechsel, *siehe* Turn-Taking
 Sprechkontrolle, Störung der 98
 Sprunghaftigkeit in Themen 89
 Status, sozioökonomischer 70
 Stimmlippenknötchen 98
 Stimmstörung 98
 – *Siehe auch* Dysphonie
 Stirnhirnläsion 160
 Störung
 – auf anderen linguistischen Ebenen 69
 – dysarthrische 161
 -- Beurteilung 171
 – emotionale 93
 – entwicklungsbedingte pragmatische, Diagnostik 102
 – grammatische, Therapie 134–135
 – kognitive, Symptom 158
 – morphologisch-syntaktische 104
 – neurokognitive 154, 163
 -- Ursache 163
 – pragmatisch-kommunikative 20, 63–64, 88
 -- Anamnese 104
 -- Beeinträchtigung, kognitive 95
 -- Behandlungsbereiche 195
 -- Beratung 195
 -- Einteilung nach Rahmenplan 99
 -- emotionale Störung 93
 -- Entwicklungsperiode (0–7 Jahre) 65
 -- Erwachsenenalter 67
 -- Fallbeispiel 227
 -- Kindesalter 65, 88
 -- Kindheit/Jugend (7–18 Jahre) 66
 -- Primärsymptomatik 63
 -- Profile 99
 -- Risikofaktoren 70
 -- Schriftsprache 93
 -- Sekundärsymptomatik 63
 -- Therapie 78, 195
 -- Verhaltensstörung 93
 – pragmatische 67
 -- Abgrenzung zu Sprachentwicklungsstörungen 92
 -- Abgrenzung zu Störungen aus dem Autismus-Spektrum 92
 -- auf kognitiver Ebene 68
 -- entwicklungsbedingte 102
 -- Erwachsenenalter 152
 -- komplexe 68
 -- primäre 68
 -- sekundäre 68
 – sozial-kommunikative 100
 – sozial-pragmatische 63
 – sprachlich-pragmatische 100
 – sprechmotorische 153
 -- Gesprächsstrategie 210
 -- Therapie, kommunikationsorientierte 210
 Störungsbewusstsein, geringes 98
 Stottern 97
 Strategie
 – kompensatorische 220
 – metakognitive 197
 – Self-Cueing- 221
 Strategies of Observed Learning Outcome 208
 – *Siehe auch* SOLO-Taxonomie
 Struktur, thematische 35
 – Entwicklung 54
 Substitution 34
 Symbolspiel 62
 Symptom 88
 – Aktivität, beeinträchtigte sprachliche 88
 – dysarthrisches 66
 – Partizipation, beeinträchtigte 91
 – vegetatives 98
 Synchronisationsprozess 23
 Syndrom, genetisches 66
- T**
- TANDEM 213
 TEACH-M-Programm 208
 Temporaldeixis 37
 Tempus 34
 Test
 – Fähigkeit, kognitive und kommunikative 181
 – konfrontativer 72
 – standardisierter 75
 Test of Pragmatic Language (TOPL-2) 120
 Testbatterie, mehrteilige 181
 Testhandbuch Sprache 105
 Text
 – geradlinig inkohärent 190
 – geradlinig kohärent 190
 – prozeduraler 191
 – Sinnentnahme 146
 Textproduktion 145
 – Bildergeschichte 190
 – Diagnostik 190
 – Diskursaufgabe, narrative 190
 – Geschichte fortsetzen 191
 – Handlungssequenzen 191
 – Kohärenz 145
 – Kohäsion 145
 – Märchen 191
 – Material 223
 – Rollenspiel 192
 – schriftliche 38
 – Schriftsprache 191
 – Test 184
 – Übung 222
 Textrezeption, Test 184
 Texttiefenstruktur 52
 Textverarbeitung 145
 – Material 223
 – Übung 222
 Textverständnis
 – Alltagserzählungen 189
 – Beurteilung 189
 – Humor 189
 – Material 222
 – Sachtexte 189
 – Screening 189
 – Text, narrativer 189
 Theateraufführung 144
 Thema 35
 Thema-Rhema-Gliederung 35
 Thema-Subjekt-Strategie 54
 Themenabdrift 144
 Themenentfaltung
 – deskriptive 188
 – narrative 188
 Theory of Mind (ToM) 41
 – 2. Ordnung 51
 – Entwicklung 57
 Therapie, Vorbild, sprachliches 80
 Therapie 78
 – Ablauf 79
 – Aphasie, chronische 203
 – auf Textebene 208
 – Beratung 225
 – Bereiche 143
 – Besonderheiten 78
 – Defizit, sozial-kommunikatives
 -- Fit for Life 138
 -- Kinder, sozial unsichere 138
 -- Musiktherapie 140
 -- PraFIT 137
 -- Schule 139
 -- Stimmstörung bei Kindern 138
 – Demenz 212
 – direkte 79, 126
 – Ebene
 -- interpersonelle 86
 -- intrapersonelle 86
 – Förderbereiche 86
 – Gesprächsführung 86, 143
 – ICF 78
 – ICF-CY 78
 – Improvisation 82

- in vivo 84
 - indirekte 79, 126
 - Inhalt 86
 - Instruktionmethoden für den Wissenserwerb 207
 - Kind, sprachentwicklungsverzögertes 131
 - kommunikationsorientierte 210
 - Kommunikationsstörung, kognitive 209
 - Kommunikationstherapie
 - für schwerstbetroffene aphasische Personen und ihre Partner 205
 - mit aphasischen Personen und ihren Angehörigen 204
 - Kommunikationsverhalten 86, 143
 - Kontext, schulischer 140
 - Kontextverhalten 86, 147
 - Konzept 128
 - bei sozial-kommunikativem Defizit 137
 - bei sprachlich-pragmatischem Defizit 135
 - bei sprachstrukturellem Defizit 132
 - elternzentriertes 128
 - kindzentriertes 130
 - Störung, pragmatisch-kommunikative 197
 - metakommunikative 80
 - Metaphern, Verarbeitung 211
 - narrativ-biografischer Ansatz 206
 - patholinguistische bei Sprachentwicklungsstörungen (PLAN) 134
 - PraFIT 137, 142
 - pragmatisch-kommunikative
 - Ansatz bei nichtaphasischen Kommunikationsstörungen 207
 - evaluierte 141
 - Situationsverhalten 86, 147
 - Spiel 82
 - Störung
 - pragmatisch-kommunikative 195
 - pragmatische, entwicklungsbedingte 125
 - Textproduktion 145
 - Textverarbeitung 86, 145
 - Textverständnis 86
 - Übungen 213
 - Therapie-Assistenz-Projekt (TAP) 182
 - Therapieansatz, handlungsorientierter (HOT) 80, 133
 - Therapiebaustein 213
 - Gesprächsführung 213
 - Kommunikationsverhalten 213
 - Kontextverhalten 223
 - Situationsverhalten 223
 - Textproduktion 222
 - Textverarbeitung 222
 - Therapieindikatoren für Aphasie (TinA) 181
 - Therapieziel 85
 - bei dauerhaft gravierend eingeschränkter kommunikativer Kompetenz 127, 140
 - bei sozial-kommunikativen Defiziten 127
 - bei sprachlich-pragmatischen Defiziten 127
 - bei sprachstrukturellen Defiziten 126
 - bei verzögerter kommunikativer Kompetenz 126
 - profilbezogenes 126
 - Thinking Maps 211
 - Top-down-Prozess 54
 - Training, alltagsorientiertes 224
 - Training Autismus – Sprache – Kommunikation (TASK) 130
 - Training, makrostrukturelles 209
 - Transition Relevance Place 29
 - Transkriptionssystem, sprachanalytisches 173
 - Triade 61
 - Turn Constructional Units 29
 - Turn-Taking 29, 48, 144
 - beeinträchtigtes 88
 - Entwicklung 48
 - erschwertes 162
 - gelungenes 88
 - Kind (Vorschulalter) 48
- U**
- Überzeugung 57
 - Umfeld, soziales 84
 - Unsicherheit, soziale 139
 - Ursachenorientierung 135
- V**
- VABIA 181
 - Validität 74
 - Verarbeitungsstörung, zentral-auditive 70
 - Verfahren
 - deutschsprachige 105
 - englischsprachige 119, 192
 - Erfassung pragmatisch-kommunikative Fähigkeit 106
 - neurophonetisches 161
 - störungsspezifische 105
 - Verhaltenskontrolle 58
 - Verhaltensprobe 109
 - Verhaltensstörung 70, 93, 160
 - Verhaltenstherapie, kognitive 225
 - Verständnissicherung
 - Methode 219
 - Strategie 219
 - Verstehen
 - situatives, Förderung 214
 - soziales 141
 - Vier-Ohren-Modell, *siehe* Vier-Seiten-Modell
 - Vier-Seiten-Modell (nach Schulz von Thun) 23
 - Visual Action Therapy 215
 - Voice-Handicap-Index (VHI) 178
 - Volkserzählung 33
 - Vorgehen
 - diagnostisches, Fallbeispiel 193
 - therapeutisches
 - Fallbeispiel 227
 - Gesprächsführung 228
 - Störung, schwere pragmatisch-kommunikative 227
- W**
- Wahrnehmung 41
 - Entwicklung 56
 - Förderung 213
 - Störung 69
 - Watzlawick, Paul 22
 - Weltwissen 50, 54
 - Wernicke-Aphasie 156
 - Wertschätzung, emotionale positive 22
 - Wettkampfspiel 62
 - Williams-Beuren-Syndrom 95
 - Wissen
 - kontextrelevantes 26
 - metasprachliches 140
 - pragmatisches 17
 - Wissenserwerb, Instruktionmethoden 207
 - Wissensverlust 164
 - Witz 33, 50, 90, 189
 - Probleme beim Verstehen 90
 - Verständnisübungen 222
 - Wortabrufstörung 221
 - Wortfindung
 - Defizit 91
 - Störung 187
 - Wortflüssigkeit, Diagnostik 187
 - Wortschatz, Defizit 91
 - Wortschatzerwerb, verzögerter 95
 - Wortschatzverwendung, angemessene 148
 - Wortwahl, unangemessene 91
- Z**
- Zebralparese 101
 - Zeigegeste 55
 - Zerebralparese 97
 - Fallbeispiel 97
 - Zuhören, gutes 132
 - Zuhörerverhalten 144
 - Zürcher Checkliste für Alltagsdialoge (Z-CADA) 185
 - Zürcher Demenz-Diagnostik (Z-DD) 185
 - Zürcher Fragebogen zur Aktivität und Kommunikation im Alltag (Z-FAKA) 186
 - Zürcher Leitfaden zur Mehrsprachigkeit bei Aphasie von Steiner (Z-MAS) 185
 - Zürcher Protokollbogen Anamnese Sprachabbau im Alter (Z-PASA) 185
 - Zürcher Geriatrie-Indikations-Checkliste (Z-GINCH) 187