
Vorwort

Das kurzfristige und langfristige Neulernen und Optimieren motorischer Fertigkeiten ist eines der Hauptziele der Neurorehabilitation. Das motorische Lernen ist dabei ein wesentlicher Bestandteil der evidenzbasierten Neurorehabilitation und essenziell für die Realisierung dieses Zieles. Das motorische Lernen umfasst ein breites Spektrum an Prinzipien, die unabhängig vom neurologischen Krankheitsbild und der gewählten Intervention angewendet werden können. Auch wenn die Stärke des motorischen Lernens unwiderlegbar nachgewiesen wurde, bleibt es eine Herausforderung, sich einen Überblick über alle Aspekte zu verschaffen. Aus diesem Grund haben die Autorinnen und Autoren das Lernrad entwickelt, das im 2. Kapitel des Buches dargestellt wird. Dieses Bezugsrahmen-Modell ordnet die wichtigsten Prinzipien und Elemente des motorischen Lernens und stellt sie visuell dar. Die Kernbegriffe werden im Begleittext definiert.

Ein kompaktes Modell des motorischen Lernens reicht jedoch nicht, um das motorische Lernen auch in der Praxis anwenden zu können. Antworten auf Fragen wie „Wie bestimme ich, welche Prinzipien für meinen Patienten/Klienten zum

(Wieder-)Erlernen bestimmter Aufgaben wichtig sind?“ und „Wie kann ich diese Prinzipien in der Praxis umsetzen?“ zu erhalten, ist dabei entscheidend. Um die Leser*innen bei der praktischen Umsetzung des motorischen Lernens zu unterstützen, präsentieren die Autor*innen im 3. Kapitel 10 Fallbeispiele. Anhand dieser konkreten Geschichten aus der Rehabilitation von Schlaganfall-, Parkinson- und Multiple-Sklerose-Patienten wird die Anwendung des Lernrads veranschaulicht. Diese Fallbeispiele zeigen auch, dass in Ihrem klinischen Denkprozess nicht nur Aspekte des motorischen Lernens, sondern auch Aspekte der Pathologie, der Neurophysiologie, der Psychologie und der Prognose in Betracht gezogen werden sollten.

Es ist den Autor*innen gelungen, das motorische Lernen in der Neurorehabilitation klar darzustellen, ohne Ihnen Ihre therapeutische Freiheit zu entziehen. Ich wünsche Ihnen viel Erfolg in der evidenzbasierten Behandlung Ihrer neurologischen Patienten.

Janne Veerbeek

PhD am Luzerner Kantonsspital, klinische Expertin für Physiotherapie nach Schlaganfall