

Sachverzeichnis

A

Abduktion 290
Aborigines 243
Abstillen 299
Abwertung 113
Academic Proficiency 250
Adäquanz 162
Additionsleistung 243
Adoption, internationale 125
Age of Onset (AoO) 44, 87
– frühes 49
– Grammatikerwerb 200
– Kontakt mit einer weiteren Sprache 86
– Mehrspracherwerb 44
– Mehrsprachigkeit, individuelle 51
– Sprachexposition 88
Akzentismus 113
Alberta Language and Development Questionnaire (ALDeQ) 301
Alleinerziehende 123
Alter 80
– chronologisches 80
– Mehrspracherwerb 43
– Wortschatzumfang 168
Altersfaktor 80
Ambiguitätstoleranz 341
American Sign Language (ASL) 75
Anbahnungshilfen 334
Aneignungsform 67
Anglizismen 76
Animatheit 240
Äquivalent 160
Arabisch 199, 272
Arbeitsgedächtnis (AG), phonologisches 268
Arbeitsgedächtnis (AG) 221, 266, 268
– Defizite 267
– phonologisches 268
– Speicherungsstörungen 316
– Verarbeitungsstörungen 316
– visuelles 319
Armut 105–106
Armutrisiko 23
Aspiration 151
Asylbewerber\|innen, Herkunftsländer 22
Attributionen 338
Attrition 110
Aufenthaltsstatus 298
Aufmerksamkeitsanforderung 214
Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung (ADHS) 261

Aufmerksamkeitsleistungen 316
Aufmerksamkeitssteuerung, verbesserte 226
Au-Pair 120
Ausgangsbasis zum Sprachenlernen 67
Ausgrenzung 113
Ausländer 21
Auslandsadoption 125
Ausschließlichkeitsprinzip 179
Äußerungslänge 193
Aussprache
– Entwicklung 146
– nativsprachliche 156
– sprachenübergreifend verbesserte 331
– Untersuchung 310
Aussprachefähigkeit 156
Auswanderer 21
Autismus-Spektrum-Störung (ASS) 203, 261
Autonomie 104
Autopoiese 254

B

Backsliding 247
Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) 250
Bedeutungserwerb 158
Bedeutungsverarbeitung 239
Benennaufgaben
– Gestik 204
– Seme 160
Beobachtung
– teilnehmende 306
– videogestützte 306
Beratung, logopädische 326
Beschleunigung 153
Betonungsmuster 141
Bewegungsereignisse, universelle 190
Bewegungskonzeptualisierung 234
Bewegungstypologie 190
Bezugspersonen 84
– Anleitung 265
– Bindungsbeziehung 303
– Einbindung 332
– Mediennutzung 98
– Mehrspracherwerb 116
– Sprachfähigkeit 294
Bias 309
Bikulturalismus 42
Bildbenennungsaufgaben 159, 310
Bildkarten 302
Bildschirmmedien 96

Bildung 24, 88
Bildungsausländer 20
Bildungschancen 24
Bildungsgrad/-hintergrund
– elterlicher 104–105
– mütterlicher 107, 169
Bilingual First Language Acquisition (BFLA) 44, 57, 64
Bilingual Second Language Acquisition (BSLA) 64
Bilinguale Spracherwerbstypen in der Kindheit 117
Bilingualer Ansatz 333
Bilingualer Modus 75
Bilinguales Patientenprofil (BPP) 123, 291
Bilingualismus 31, 35
Bilingualität 22, 35, 86, 132
– elitäre 108
– negative Auswirkungen 225
– positive Auswirkungen 225
Biopsychosoziales Interdependenzmodell 337
Black Box 238
Blending 75
Blends 192
Blickkontakt 202, 208
– triangulärer 165
Bootstrapping
– bilinguales 186
– typologisches 191
Bootstrapping-Hypothese, bilinguale 74
Borrowing 76
Briefing-Interaktion-Debriefing-Konzept 322
Broca-Gebiet 212
Bücher 100

C

CATALISE (Criteria and Terminology Applied to Language Impairments Synthesizing the Evidence) 260
Children's Communication Checklist (CCC-2) 304
Chinesisch 200, 300
Clinical Evaluation of Language Fundamentals (CELF) 307
Code-Blending 75
Code-Mixing 73
Code-Switching 73, 75–76
– Formen 76
– inter-sententiales 76, 276
– intra-sententiales 76, 276
– Modi 75
– Sprachmischen 186
– Sprachprobe 306
– Ursachen 74

Code-Switching (CS) 95, 276
Cognitive/Academic Language Proficiency (CALP) 250
Common Underlying Proficiency (CUP) 248
Compounds 192
Computational-Grammatical-Complexity-Annahme 272
Computerspiele 99
Constraints 142, 178
Conversational Proficiency 250
core borrowing 76
Core Vocabulary Therapy, CVT 330
Co-Viewing 98
Critical Mass Hypothesis 167
Critical Period Hypothesis 81
Crosslinguistic Awareness (XLA) 227
Cross-Linguistic Awareness (XLA) 256
Cross-Linguistic Influence 90, 134
Cross-Linguistic Influence Hypothesis 187
Crosslinguistic Nonword Repetition (CL-NWR) Framework 318
Cross-linguistischer Ansatz 333
Cross-linguistischer Transfer 187
Cultural and Linguistic Diversity (CLD) 337
cultural borrowing 76

D

Daten, fehlerhafte 298
Dekontextualisierung 226
Delphi-Verfahren 260
Demenzerkrankungen 218
Demonstrativklassifikatoren 271
Denken, Einfluss auf Sprache 231
Denotate 172
Deprivation 327
Determinismus, linguistischer 233
Deutsch als Fremdsprache (DaF) 64
Deutsch als Zweitsprache (DaZ) 31, 63–64
Deutschkenntnisse 29
Deutsch-türkischer Mischcode 75
Deutungsdifferenzen 340

- Developmental Interdependence Hypothesis 249
- Developmental Language Disorder (DLD) 260
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5) 258
- Diagnostik
- logopädische, Ziele 286
 - Satzverarbeitung, sprachspezifische 236
- Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen bei Mehrsprachigkeit 283
- Dialekt 30
- Dichotomie 253
- Differentiation with Interdependent Development Hypothesis 135
- Differenzialdiagnostik, logopädische 289
- Ablauf 291
 - Bilinguales Patientenprofil 291
 - Dolmetscher 321
 - Dynamic Assessment 319
 - Eltern-Kind-Interaktion 303
 - Gesprächssituation 301
 - Induktiver Ansatz 290
 - Kriterienorientierte Verfahren 309
 - Normorientierte Verfahren 307
 - Spielsituation 301
 - Spontansprachproben 305
 - Sprachmittler/-innen 321
 - standardisierte Tests 307
 - Verfahren zur Speicherung und Verarbeitung 316
- Digitale Medien 96
- Diglossie 34
- Disambiguierung 161
- Diskriminationsfähigkeit
- Erforschung 141
 - phonetische 143
 - Tonsprachen 145
- Diskriminationsfähigkeiten, frühe 141
- Diskriminierung 113
- Distribution der Wörter 171
- Diversität, linguistische 211
- Diversity Management 297
- Dolmetscher|innen 321
- Dualformen 199
- Dubletten 172, 178
- Dynamic Assessment (DA) 319
- Dynamic Assessments 158
- Dynamic Model of Multilingualism (DMM) 252, 254, 314
- Dynamic Restructuring Model 216
- Dynamic Systems Theory (DST) 254
- Dynamisches Modell der Mehrsprachigkeit (DMM) 254
- ## E
- E-Book 100
- Ecological Model of Multilinguality 252
- Einschulungsuntersuchung 263
- Einsprachigkeit 27–28, 30
- Einstellung 111
- Eintauchen 54
- Einwortäußerungen 198
- Einwortphase 192
- Eisberg-Modell 248
- Elektroenzephalografie (EEG) 218
- Eltern
- Bildungsgrad 105
 - Sprachbarrieren 281
 - Sprachfähigkeiten 294
 - Trennung 123
- Elternbeteiligung 332
- Elternfragebögen 1 und 2 für die Früherkennung von Risikokindern – ELFRA 312
- Eltern-Kind-Interaktion 102, 303
- Elternkooperation, logopädische 103
- Elterntraining/-beratung 323
- Elternverhalten 102
- Emergenz 256
- Emigranten 21
- Empowerment der Eltern 333
- Englisch 27, 272
- Prestige 108
 - Unterschiede 34
- Enhanced Multilingual Monitor (EMM) 256
- Entwicklung
- kommunikativ-pragmatische 202
 - phonetisch-phonologische 147
- Entwicklungsfaktoren 78
- Entwicklungskurve, u-förmige 140
- Entwicklungspfade 279
- Entwicklungsprofil 302, 306
- Entwicklungsprozesse 157
- Entwicklungsrisiken 263
- Episodischer Puffer 268
- Ereignis-Enkodierung 234
- Ereigniskorrelierte Oszillationen (EKO) 218
- Ereigniskorrelierte Potenziale (EKP) 213
- Erkrankungen 298
- Erstsprache 53, 59, 63–64
- Bedeutung 101
 - Bezugspersonen einbinden 332
- Erstspracherwerb 64
- bilingualer 63, 139
 - doppelter 44, 64
 - kritische Perioden 82
 - Motivation 80
- Erwerbsart 67
- Erwerbsbedingungen, unterschiedliche 170
- Erwerbsgeschwindigkeit 169, 232
- Sprachexposition 189
- Erwerbskonstellationen 66
- Erwerbslosigkeit 23
- Erwerbsmigranten 20
- Erwerbsreihenfolge 151
- Erwerbsverlauf 151
- Erzählstil 104
- Erziehungsstil 299
- Europa
- Englisch 108
 - Mehrsprachigkeit 120
 - Sprachen 120
 - Sprachenvielfalt 27, 29
- Europäische Mehrsprachigkeitspolitik 27
- Evidenzbasierte Praxis (EBP) 341
- Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder (ESGRAF-MK) 285
- Exekutivfunktionen 186, 214, 220
- Expatriates 120
- Expositionsdauer 88, 90
- ## F
- Fachkultur 338
- Faktorenmodell 252
- Fallbeispiele 57
- Falsche Freunde 162
- False Belief (FB) 229
- Familie 102, 116
- bilinguale 22
 - Fluchthintergrund 128
- Familienarbeit 325
- Familienkonstellation 123
- Familiensprache 59, 63, 65
- Wert 29
- Familiensprachpolitik 116
- Familienstruktur 297
- Farbwahrnehmung 242
- Fast Mapping 177
- Fehldiagnosen 287
- Sprachentwicklungstests 289
- Fehleinschätzungen 250
- Fehler, grammatische 188
- Fehlversorgung 280
- Fernsehen 97
- Finnisch 195
- Flaschennahrung 299
- Flexibilität 180
- Flexionsmorphologie 272
- Fluchthintergrund 128
- Fossilierung 247
- Fragebogen zum Erhalt von Informationen zum Bilingualen Patientenprofil – Kinder 295
- Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung (FRAKIS) 312
- Französisch, Grammatik 196–197
- Freispiel 301
- Fremdsprache 65
- Fremdsprachenforschung 65
- Fremdsprachenunterricht 35
- Früherkennungsuntersuchung 26
- Entwicklungsrisiken 263
 - logopädische 264
 - Sprachentwicklungsverzögerung 312
 - Sprachproduktion 312
- Funktionelle Magnetresonanztomografie (fMRT) 217
- Funktionsambiguitäten, syntaktische 239
- Fusions-Index 184
- ## G
- Gastfamilie 122
- Gebärdensprache 84
- Kombination mit Lautsprache 75
- Gedächtnis
- Leistungen 316
 - prozedurales 269
- Gehirn
- Läsionsstudien 217
 - mehrsprachiges 212
 - Plastizität 49, 215
- Gehirnsignatur 236
- Gehörlosigkeit 75, 84
- Gene 253
- Genus 244
- Fehler 188
 - sprachspezifisches 244
 - Unterscheidung 184
 - Zuweisung 196
 - fehlerhafte 197
- Gesellschaft 101
- Gesellschaftssprache 53, 60, 63, 65, 112
- Gesichtsbewegungen 144
- Gesprächssituation 101
- Gesten 304
- Chinesisch 204

- deiktische 204, 304
 - frühe 203
 - ikonische 204, 304
 - kulturabhängige 207
 - Gesundheit 25
 - kulturgebundenes Verständnis 337
 - Probleme von Geflüchteten 129
 - Gesundheitsförderung 26
 - Gesundheitsüberzeugung, kulturabhängige 297
 - Gleichsprachigkeit 42
 - Grammatik 181
 - Fehler 188
 - Forschung, vergleichende 183
 - Störungen 241
 - Untersuchung 314
 - Grammatikalität, Beurteilung 226
 - Grammatikerwerb 183, 232
 - bilingualer 187, 192
 - Erfassung 315
 - Index 193
 - simultan-bilingualer 189
 - Sprachdominanz 200
 - Störung, Symptome 275
 - Stufen, prozessorientierte 316
 - sukzessiv-bilingualer 189
 - verzögerter 274
 - Gymnasium 25
- H**
- Habituations-Dishabituations-Paradigma 141
 - Habituation 141
 - Habitus, monolingualer 29
 - Halbsprachigkeit, doppelte 42, 249
 - Handlungsebene 70
 - Hauptschule 24
 - Hebräisch 272
 - Heritage Language 65
 - Herkunft 101
 - Herkunftsländer 22
 - Herkunftssprache 28, 59, 63, 65
 - Einstellung 109
 - Verlust 112
 - High-Amplitude Sucking (HAS) 141
 - Hinsehen 165
 - Hirnaktivität 217
 - Hochsprache 30
 - Home Language 65
 - Home Learning Environment, HLE 107
 - Hörerfahrungen, pränatale 142
 - Hörmerkspanne 267
 - Hörstörungen 299
 - Hypothesen 178
 - pädagogisch orientierte 248
- I**
- ICD (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems) 258
 - ICD-11 258
 - Identität 42, 101
 - Identitätshypothese 246
 - Illativ 204
 - Imitation 319
 - Immersion 54
 - Kernmerkmale 54
 - Immersionprinzip 53
 - Immersionssprache 54
 - Immigranten 21
 - Indikatoren von Sprachentwicklungsstörungen 277
 - Individuum-Umwelt-Kongruenz 69
 - Indonesisch 200
 - Induktiver Ansatz 334
 - Differenzialdiagnostik 290, 292
 - Infinitiv, optionaler 196, 275
 - Informationsverarbeitungsdefizite 266
 - Ingroup-Interaktion 75
 - Inhibition 214
 - Input 88
 - Personenanzahl 93
 - Quantität 94
 - Inputanteile 120
 - Inputgestaltung 116
 - Integration, Bildungsbeteiligung 25
 - Intelligenz, höhere, bei Mehrsprachigkeit 225
 - Intelligenzminderung 224
 - Intelligenztest, nonverbaler 259
 - Interaktionen, Quantität 94
 - Interaktionspartner 92
 - Interaktionsverhalten 105
 - Interdependenz-Annahme 334
 - Interdependenzhypothese 249
 - Interkulturalität 337–338
 - Interkulturelle Kompetenz 337, 340
 - Interlanguagehypothese 247
 - Internat, ausländisches 122
 - Internationale Adoption (IA) 125
 - Internationales Phonetisches Alphabet (IPA) 310
 - Intervention
 - frühe 265
 - logopädische 323
 - Intoxikationen 298
 - Islam 339
 - Italienisch 272
 - Item 160
 - Item-Bias 231
 - Ivy Hypothese 74
- J**
- Joint Attention 165
 - Jugendliche, straffällige 262
- K**
- Kantonesisch 148
 - Kernvokabular-Konzept 329
 - Kinder
 - gehörloser Eltern 75
 - Mehrspracherwerb 43
 - Kindermädchen 122
 - Kindertageseinrichtung 107
 - Sprachprestige 109
 - Klassifikatoren 199, 271
 - Klassifizierer 271
 - Kleinkinder
 - international adoptierte 127
 - Motivation 111
 - Sprachdifferenzierung 134
 - Sprechen, frühes 150
 - Wortschatz 164
 - Klinisch Interkulturelle Kompetenz (KIK) 340–341
 - Logopädie 342
 - Klitika 197
 - Koda 153
 - Kodierung, sprachspezifische 190
 - Kognaten 159, 163, 172
 - Kognition 211
 - Einfluss auf Sprache 231
 - soziale 229
 - Kognitive Reserve 218
 - Kognitive Voraussetzungen 142
 - Kommunikation 201
 - Menschenrecht 26
 - soziale 18
 - Kommunikationsfähigkeit, paraverbale 207
 - Kommunikationsregeln 202
 - Kommunikationsschwierigkeiten 325
 - Kommunikationsstil 42
 - Kommunikationsstörung 26
 - Klassifikation 258
 - Kommunikativ-pragmatische Kompetenz 206
 - Kompetenz
 - Definition 69
 - interkulturelle 337
 - mehrsprachige 71
 - Performanz 69
 - Kompetenzbegriff 40, 68
 - Kompetenz-Performanz-Problem 68
 - Komplexe Systeme 254
 - Komplexität 254
 - Komplexitätsansatz 310
 - Komplizierte Systeme 254
 - Konfuzianismus 104
 - Kongruenzfehler 188
 - Konsonanten 147
 - Konsonanteninventar 151–152, 311
 - Konstruktivismus 247
 - Konstruktvalidität 237
 - Kontext 92
 - Kontextfaktoren 70
 - Kontextualisierung 239
 - Kontrastivhypothese 246
 - Konzeptualisierung 233
 - Bewegung 234
 - Kopfnicken 208
 - Koran 339
 - Kreolsprachen 34
 - Kriterienorientierte Verfahren 309
 - Kritische Perioden 82
 - Kultur 101–102
 - Kulturelle Einflüsse 242
 - Kulturgebundenes Verständnis von Gesundheit 337
 - Kulturgebundenheit 102
 - Kultursensitivität 244
 - Kulturstandards 207
 - Künstliche Strategie 121
- L**
- Lackmus-Test 229
 - Lallen 147
 - kanonisches 147
 - marginales 148
 - reduplizierendes 148
 - sprachspezifisches 148
 - Lallphase 84
 - Landkarte, interaktive 182
 - Language Disorders 261
 - Language Transfer 247
 - Late Bloomer 263
 - Late Talker 263
 - Lautanbahnung 334
 - Lautbildung, isolierte 311
 - Lautdiskrimination 335
 - Lautentwicklung 147
 - Lauterwerb 147
 - Lautieren 147
 - Lautinventar 311
 - Lautmalereien 163
 - Lautsprache, Kombination mit Gebärdensprache 75
 - Lebende Systeme 254
 - Lebensqualität, geringere 262
 - Lemma 223

- Length of Exposure (LoE) 88, 90
 – Genuszuweisung 197
 Length of Residence (LOR) 156
 Lernen
 – als Aneignungsmodus 67
 – Stellenwert in China 203
 Lernergrammatik 247
 Lernersprache 247
 Lernpotenzial 320
 Lernstrategien 251
 Lernumgebung, häusliche 106
 Lese-Rechtschreib-Störungen 262
 Leseschwierigkeiten 268
 Lese-Sinnverständnisleistungen 105
 Lesesozialisation 106
 – familiäre 300
 Lexeme 336
 Lexikon 158
 – der Sprachen 159
 – Erwerb, aktiver 167
 – Erwerbsmechanismen 177
 Lingua franca 23, 34
 Linguistik 68
 Linguistische Modelle 252
 Linguistische Relativität 233, 242
 Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache (LiSe-DaZ) 285
 Linguistischer Determinismus 233
 Linguizismus 113
 Litauisch 154
 Logopädie
 – Fachkultur 338
 – Interventionen 323
 – Klinisch Interkulturelle Kompetenz (KIK) 342
 – kultursensitive 337
 – transkulturelle 338
 – Werte und Normen 338
 Logopädische Intervention 323
 Logopädisches Modell der Einflussfaktoren des Mehrspracherwerbs (Lo-MEM) 78
- M**
- MacArthur-Bates Communicative Development Inventories (CDI) 312
 Magnetenzephalografie (MEG) 218
 Mandarin 145, 148, 190, 271
 Manipulation 121, 228
 Manner 190
 Mathematische Leistungen 243
 Mean Length of Utterance (MLU) 193
 Mediation 319
 Mediennutzung 96
 Medizinverständnis, mythisches 338
 Mehrheitssprache 23, 54, 65, 112
 Mehrspracherwerb
 – Age of Onset 87
 – Alter 85
 – Einflussfaktoren 78, 80
 – früher 55
 – individueller 43
 – kindlicher 116
 – Linguistische Modelle 252
 – Logopädisches Modell 78
 – Modelle 252
 – simultaner 51, 63
 – sukzessiver 53, 64
 – unausgewogener 274
 Mehrspracherwerbsforschung 246
 Mehrsprachigkeit 22, 30
 – additive 53
 – Age of Onset 50
 – ambivalenter Umgang 29
 – Bedeutung 19
 – Bildungsinstitutionen 23
 – Definition 33, 46
 – Demenz 219
 – Diagnostik
 – – logopädische 286
 – – Sprachentwicklungsstörungen 283
 – Differenzialdiagnostik, logopädische 289
 – Dynamisches Modell 255
 – Effekte auf kognitive Funktionen 220
 – Einstellung 43
 – erfolgreiche 87
 – frühe 49–50
 – gesellschaftliche 33, 41
 – hirnanatomische Korrelate 212
 – historische Betrachtung 224
 – in der einsprachig orientierten Gesellschaft 27
 – individuelle 35–36
 – – Definition 46
 – – institutionelle 34
 – – Kognition 211
 – – Kontext 92
 – – Kriterien 38
 – – Modelle 246
 – – Nachteile 223
 – – Parameter 47
 – – Personen 48
 – positive Auswirkungen 225
 – simultane 44
 – sozial bedingte 108
 – soziale 34
 – späte 50
 – Sprachdiagnostik 283
 – Sprachentwicklung 133
 – Sprachentwicklungsstörungen 258
 – – Diagnostik 283
 – – Symptomatik 263
 – Störungsschwerpunkte 273
 – subtraktive 249
 – sukzessive 44
 – Termini 31
 – territoriale 34
 – trilinguale Strategie 120
 – Ursachen 19
 – Versorgungsformen 323
 – Vorteile 220
 Mehrsprachigkeitsforschung 64
 MehrSprachInterAktion 324
 Mehrzähligkeit 199
 Meilensteine 277
 Mengenwahrnehmung 243
 Mentalisierungsfähigkeit 229
 Messfehler 307
 Messinstrument zur Kompetenzanalyse – Deutsch (MIKA-D) 285
 Meta-Linguistic Awareness (MLA) 256
 Metalinguistische Bewusstheit 226, 256
 M-Faktor 256
 Migrant|innen 21
 – geflüchtete 25
 – Gesundheit 25
 – hochqualifizierte 24
 Migration 19
 – Entwicklung 20
 – Herkunftsländer 20
 – Mehrsprachigkeit 33
 – Ursachen 19
 Migrationshintergrund 20–21
 – Bildung 24
 – Definition, länderspezifische 21
 – Gesundheit 25
 – logopädische Perspektive 26
 – Schüler|innen 24
 – Sozialstatus 23
 – Sprachgebrauch 22
 – Sprachsozialisation 105
 – Unterversorgung 281
 Migrationsstatus 308
 Mimik, kulturabhängige 207
 Minderheit 28
 – allochthone 28
 – autochthone 28
 Minderheitensprache 28, 38, 54, 59
 – Verlust 124
 Minderjährige, geflüchtete 130
 Minderwertigkeitskomplex 225
 Minorität 28
 Minority-Language at Home (mL@H) 118
 Mischcode 75
 Mischstrategie 120
 Mismatch Negativity (MMN) 141, 143
 Missed Identity 288
 Mistaken Identity 288
 Mixing 73
 Mobbing 262
 Modelle 246
 – linguistische 252
 – pädagogisch orientierte 248
 Monitor 256
 Monolingualer Habitus der multilingualen Schule 55
 Monolingualer Modus 75
 Monolingualität 86
 – duale 38
 Morbus Down 203
 Morpheme 273
 – Anzahl 193
 – grammatische 196
 Morphologie 181
 Morpho-syntaktische Entwicklung 314
 Motherese 84, 150
 Motivation 111, 156
 – Aussprache 156
 Mottier-Test 317
 multilingual first language acquisition 51
 Multilingual und Interkulturell orientierte Anamnese – Kinder 297
 Multilingual und Interkulturell orientierte Anamnese (MIA) 297
 Multilingualismus 33
 Multilingualismus-Faktor 256
 Multi-Parenting 259
 Mundarten 30
 Mutter-Kind-Interaktion 104, 166
 Muttersprache 59
 – Konstrukt 62
 – Terminus 61
 – überschätzte 61
 – Worthistorie 61
 Mutterspracher|innen 86
- N**
- Nacherzählaufgaben 276
 Nasale 147
 Nationen 27
 Native Speaker 59

Neugeborene
 – bilinguale 143
 – Diskriminationsfähigkeit 142
 Neurobiologisches Zeitfenster 81
 Neuronale Repräsentation 212
 Neuroplastizität 215
 Nichtwörter nachsprechen 316–317
 Nomen 168
 Nominalphrasen 240
 Notizblock, visuell, räumlicher 319
 Nucleus accumbens 217
 Nucleus caudatus 217
 Numeralklassifikation 200
 Numeralklassifikatoren 200, 271
 Numerische Systeme 243

O

Objektdeixis 180
 Objektivität 197, 272
 Objektpronomen 197
 One Person – One Language (OPOL) 51, 117
 Onomatopoeia 163–164
 OPOL-Strategie 117
 Optional Infinitive Stage 196
 Orientierungssystem 207
 Ortswechselaufgabe 229
 Österreich
 – Bildung 25
 – Definition von Migrant:innen 21
 Overgeneralization of Target Language Material 247

P

Pangermanismus 62
 Papiere, fehlende 298
 Parentese 84, 150
 Parsing 238
 Patchwork-Familie 123
 Path 190
 Performanz der Kompetenz 69
 Periode
 – kritische 82
 – sensible 81
 Personenanzahl 93
 Perspektivübernahme 229
 Pflegefamilie 128
 Pharyngealisierung 311
 Phase des optionalen Infinitivs 196
 Phone, Artikulationsart 152
 Phoneme 227
 – Unterscheidung 145
 Phonem-Graphem-Korrespondenzen 226

Phonetik 146
 Phoninventar 151
 Phonologie 146
 Phonologische Prozesse 157
 Phonologische Schleife 267–268
 Phonologisches Arbeitsgedächtnis für Nichtwörter – PGN 318
 Pidgin-Englisch 34
 Pidgins 34
 Pietät, kindliche 104
 Plastizität 49, 213
 – neuronale 215
 Plosive 147, 149
 Pluralanwendung 199
 Pluralformen 198
 Pluralmarkierung 271
 Positronenemissionstomografie (PET) 217
 Pragmatik 201
 Pragmatisch-kommunikatives Sprachverhalten 304
 Präpositionen 240
 Prätest-Intervention-Posttest-Design 320
 Prävention, risikoadaptierte 324
 Präzisierung 161
 Prestige 108
 Primärprävention 324
 Priming-Muster 200
 Printmedien 100
 Prinzip des ganzen Objekts 179
 Procedural Deficit Hypothesis 269
 Processability Theory (PT) 315
 Prosodisches Muster 142
 Prozedurales Lernen 269
 Pseudowörter 318
 Psycholinguistischer Entwicklungstest (PET) 317
 Psychometrisches Verfahren 237
 Psychosoziale Entwicklung 262
 Pubertät 49
 Puppenspielsituationen 277

Q

Q-Bex Consortium 301
 Quantifikatoren 199
 Quasi-Transfer 331
 Quasi-Universal Nonword Repetition Task (Q-U NWRT) 318

R

Rangordnung, soziale 113
 Rassismus 113
 – linguistischer 62
 Raumrelatoren 240
 Raum-Zeit-Wahrnehmung 243
 Reasoning, Induktives 290
 Rechenoperationen 243
 Redeflüssigkeit 223
 Referenz 166
 Reflexion 228
 Regelableitung 142
 Rehabilitation 325
 Rehearsal, subvokaler 268
 Reifung 81
 Reizgewöhnung 141
 Relativität, linguistische 233
 Relatoren, räumliche 240
 Reorganisation 247
 Response-to-Intervention-Ansätze (RTI) 325
 Rhythmusklassen 143
 Rich Morphology Account 273
 R-Laut 154
 Rollen-Funktions-Modell 252
 Rückfälligkeit 262
 Rückschritte 140

S

Sapir-Whorf-Hypothese 233
 Satellite-framed Languages (S-Sprachen) 190
 Satelliten 190
 Satzbeurteilung 238
 Satzinterpretation 182
 Satzspanne 319
 Satzstruktur 181
 Satzverarbeitung, sprachspezifische 236
 Satzverstehen 238
 Säuglinge
 – bilinguale 85, 140
 – Diskriminationsfähigkeiten 141
 – Interaktion 202
 – Saugverhalten 141
 Scheidung 123
 School-to-Prison Pipeline 262
 Schriftsprache 243
 Schriftspracherwerb 106
 Schulabschluss 25
 Schule 24
 – internationale 122
 – Mehrsprachigkeit 23
 Schüler:innen, Migrationshintergrund 24
 Schulung 265
 Schwedisch 154
 Schweiz
 – Bildung 25
 – Definition von Migrant:innen 21
 Schweizerdeutsch 34
 Schwellenhypothese 249
 Schwermetallintoxikation 298
 Screening 312
 Second Language Acquisition 65
 Segmentierungsstrategie 181
 Sekundärprävention 324
 Selbstausdruck 104
 Selbstwahrnehmung/-einschätzung 38
 Semantik 158
 – Wortsemantik 160
 Semantisch-lexikalische Therapie 335
 Seme 160–161
 Semilingualismus 42, 249
 Sensibilitätsmuster 142
 Sensible Perioden 84
 Separate Language Development Hypothesis 187
 Silbenabfolge, längere 150
 Silbenanzahl erkennen 141
 Silbenlänge 318
 simultaneous bilingualism 51
 Singlet 172
 Smartphone 96
 – Nutzung, problematische 98
 Societal Language 65
 Soziale Herkunft 105
 Sozialstatus 24
 Soziokulturelle Aspekte 101
 Soziolekte 30
 Sozioökonomischer Status (SoS) 24, 105, 267
 – Mediennutzung 98
 Spätaussiedler 20
 Speakaboo 310
 Speech and Language Communication Needs (SLCN) 258
 Spezialisierung, sprachspezifische 146
 Spielen, kulturell geprägtes 302
 Spielkonsole 99
 Spielsituationen 301, 335
 Spontansprachproben 305
 Sprachangebot
 – differenziertes 93
 – Qualität 94
 Sprachbad 53–54
 Sprachbarrieren 281, 340
 Sprachbegabung 79
 Sprachbeginn
 – ausbleibender 263
 – verzögerter 263
 Sprachbeurteilung durch Eltern – Kurztest für die U7 312
 Sprachbewusstheit 133–134, 276

- Sprachbildung 324
 Sprachcode 34
 Sprachcodekonvention 138
 Sprachdenken 232
 Sprachdiagnostik
 – Aufgabe 283
 – logopädische 283
 – pädagogische 283
 Sprachdifferenzierung 133–134
 – frühe 145
 Sprachdiskriminationsfähigkeiten 145
 Sprachdominanz 72, 174
 – Definition 71
 – Einfluss der Sprachexposition 71
 – Grammatikerwerb 200
 – Wortschatzumfang 175
 Sprache
 – Definition 17
 – Differenzierung 139
 – dominante 37
 – Dynamik 253
 – Einfluss durch Denken 231
 – Entwicklungsaufgabe 18
 – im Elternhaus gesprochene 23
 – Kommunikation 18
 – Komplexität 253
 – Lexikon 159
 – Lokalisierung im Gehirn 212
 – Migrant\|innen 22
 – Mischen 95
 – Perspektiven 17
 – Schlüsselkompetenz 23
 – SES-Symptome 271
 – spontane 305
 – Verwandtschaftsgrad, typologischer 90
 Sprachen, Differenzierung 137
 Sprachenkombination 88, 172, 227
 – Sprachentwicklungsstörung 274
 – Wortkombination 192
 Sprachenlernen
 – Aneignungsform 67
 – Ausgangsbasis 67
 Sprachenporträt 336
 Sprachentrennung 118
 Sprachentwicklung
 – Adoptivkinder 128
 – Alter 81
 – bilinguale 132–133
 – frühe 55
 – Kulturspezifische Einflüsse 165
 – mehrsprachige 139
 – Meilensteine 81
 – Transfers 157
 – Verlauf 246
 – verzögerte 263
 – Vorausläuferfähigkeiten 139
 Sprachentwicklungsdiagnostik 286
 – lopopädische 265
 – Umfeld 108
 Sprachentwicklungsstörung (SES)
 – Ätiologie 261
 – Begleiterscheinungen 261
 – bei Mehrsprachigkeit 258
 – Diagnostik 283
 – Epidemiologie 260
 – Fehlversorgung 280
 – Indikatoren 277, 326
 – Kriterien 259–260
 – Risiken 262
 – Risikofaktoren 261
 – Symptomatik bei mehrsprachigen Kindern 263
 Sprachentwicklungstests
 – Bias 309
 – Fehldiagnosen 289
 Sprachentwicklungstheorien 253
 Sprachentwicklungsunterbrechung, Adoption 126
 Sprachentwicklungsverzögerung (SEV) 264–265
 Sprachenvergleich 184
 Sprachenvielfalt in Europa 27
 Spracherfahrung 88, 90, 92
 Spracherhalt 255
 Spracherwerb
 – Bezugspersonen 84
 – bilingualer 132
 – Umfeldfaktoren 116
 – kritische Perioden 82
 – Motivation 80
 Spracherwerbsart 90
 Spracherwerbsforschung 65
 Spracherwerbskonstellationen 66
 Spracherwerbsmodelle
 – dynamische 255
 – simultan-sukzessive 57
 Spracherwerbstheorien 253
 Spracherwerbstypen, bilinguale 117
 Spracherwerbsverläufe 189
 Spracherziehung 103
 Sprachexposition 88–89, 116, 169
 – alltägliche 170
 – ausgewogene 327
 – Bilinguales Patientenprofil 293
 – Einfluss auf die Sprachdominanz 71
 – Erhebung 300
 – Erwerbsgeschwindigkeit 189
 – Grammatikerwerb 196
 – Metalinguistische Bewusstheit 227
 – Sprachentwicklungsstörung 274
 Sprachfähigkeit 70
 – Entwicklung 18
 – Modalitäten 37
 Sprachförderbedarf 325
 Sprachförderung 324
 – CALP-orientierte 251
 – digitale 99
 – vorschulische 251
 Sprachgebrauch 37, 40
 – familiärer 117
 – Sprachdominanz 71
 – veränderter 124
 Sprachgemeinschaft 33
 Sprachgesundheit 26
 Sprachgrenzen 27
 Sprachkenntnis 70, 72
 Sprachkompetenz 37, 39, 68, 70
 – bilinguale, Code-Switching 76
 – Definition 72
 – Entwicklung 88
 – Gehirnstruktur 213
 Sprachkompetenzprofil 210
 Sprachkontakt
 – Onset 88
 – Zeit 57, 87
 Sprachkontrollfähigkeit 276
 Sprachkulturelle Einflüsse 242
 Sprachlernen, verlangsamtes 269
 Sprachlernfähigkeit 70
 Sprachliche Defizite 270
 Sprachmischung 95, 118, 184, 186
 – Grammatik 184
 – Satzbau 185
 Sprachmitteln 321
 Sprachmittler\|innen 321
 Sprachperformanz 72
 Sprachprestige 29, 108
 Sprachproben 303
 – bilinguale 310
 – narrative 312
 Sprachproduktion, Untersuchung 305
 Sprachproduktionsfähigkeiten 224
 Sprachproduktionsrate 167
 Sprachprofil, familiäres 123
 Sprachraum 159
 Sprachregeln 118
 Sprachrhythmus 143
 Sprachsensitivität 146
 Sprachsozialisation 102, 105
 – kulturell variierende 300
 Sprachspezifische Symptome 271
 Sprachstandserhebungsverfahren 284
 Sprachstandsfeststellungen 325
 Sprachstandsverfahren 250
 Sprachstörungen 261
 – Klassifikation 258
 Sprachstrukturen 182
 – Denkprozesse 245
 Sprachsysteme
 – getrennt erworbene 185
 – getrennte 184
 Sprachsystemebene 70
 Sprachtherapie 323
 – frühe 265
 Sprachtypologie 183
 Sprachumgebung
 – asymmetrische 112
 – künstliche Veränderung 121
 Sprachverarbeitung 85, 213
 – Komplexität 246
 – Modelle 237
 Sprachverarbeitungsfähigkeiten 226
 – Beurteilung 223
 – vorgeburtliche 146
 Sprachverhalten, künstliches 122
 Sprachverlust 38, 110, 255
 Sprachverständnis 164
 – Spielsituation 302
 Sprachverständnisstest 304
 Sprachwahl 38, 137
 Sprachwahrnehmung
 – Schwäche 223
 – vorsprachliche 140
 Sprechbeginn, verspäteter 264
 Sprechen, frühes 150
 Sprechentwicklung, beschleunigte 153
 Sprechewechsel 201
 Sprechflüssigkeit, reduzierte 215
 Sprechstörungen, Klassifikation 258
 S-Sprachen 190
 Standardisierte Tests 307
 Standardsprache 34
 Standardvariation 34
 Stichproben, normative 308
 Stief-Familie 123
 Stillen 299
 Story Building 104
 Straffälligkeit 262
 Strategies of Second Language Communication 247
 Strategies of Second Language Learning 247
 Strukturdivergenz 246
 Strukturidentität 246
 Strukturplastizität 215
 Subjekt 182
 Subjekt-Verb-Kongruenz (SVK) 273
 Submersion 54

Submersionsprinzip 55
 Submersionssprache 54
 Suprasegmentalia 147, 156
 Switching 73
 Syntagmen 160
 Syntax 181
 Syntaxanalyse 238
 Synthese-Index 183
 Systemtheorie 254

T

Tablet 96
 Tag Switching 76
 Taiwanesisch 203
 Tautonyme 162
 Teilhabe 325
 Teilhabeorientierung, individuelle 323
 Television (TV) 97
 Termini 31
 Tertiärprävention 325
 Testscores 307
 Test-Teach-Retest-Design 319
 Testverfahren 307
 Thai 148, 199
 Thailändisch 151, 240, 271
 Theorien 246
 Theory of Mind (ToM) 229
 Therapieansätze 333
 Therapiebedürftigkeit 324
 Therapieindikation 326
 Therapieprinzipien 328
 Therapiesprache, Wahl 329
 Therapy Outcome Measurement (TOM) 332
 Thinking for Speaking 191, 232
 Threshold Hypothesis 249
 Tiergeräusche 164
 Tierlaute 163
 Timing 88–89
 Tip-of-the-Tongue-Phänomene 110
 Tondiskrimination 148
 Tonsprache 147, 151
 – Diskriminationsfähigkeit 145
 Transfer 330
 – auf suprasegmentaler Ebene 77
 – cross-linguistischer 187
 – negativer 246
 Transfer of Training 247
 transferphonologische Prozesse 157
 Transferprozesse 157

Transkulturalität 338
 Trauma, transgeneracionales 130
 Trennung 123
 Triangulation 165
 Triangulierung 96
 Trilingualität 120
 Türkisch 198, 240
 – Gestik 205
 Türkisch-Deutsch-Mischcode 75
 Türkischstämmige Schüler:innen 25
 Turn-Taking 96, 165, 201

U

Überdehnung 161
 Überdiagnose 288
 Übergeneralisierung 334
 Übersetzungen 314
 – ungenaue 321
 Übersetzungsäquivalente 161, 171
 Übersetzungsprobleme 160
 Übersetzungstätigkeiten 215
 Überzeugungen 111
 U-förmige Entwicklungskurve 140
 U-Kurve 140
 Ultimate Attainment 86
 Umfeldfaktoren, Sprachendifferenzierung 137
 Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (UMF) 130
 Unitary Language System Hypothesis (ULSH) 134, 187
 Universalien 147
 Unterdehnung 161
 Unterdiagnose 288
 Unterstützungsbedarf 325
 Untersuchungszeitpunkt 314
 Unterversorgung, logopädische 281
 Uvularisierung 311

V

Velarisierung 311
 Verarbeitungsstrategien 140
 Verben 168
 Verbendstellung 275
 – andauernde 196
 Verbflexion 271
 Verb-framed Languages (V-Sprachen) 190

Verbstellung, infinitive 275
 Vergangenheitsform 272
 Verhalten, kompetentes 69
 Verhaltensprobleme 124
 Verkehrssprache 22
 Vermitteln 319
 Vermittlung, interkulturelle 321
 Versorgungsformen 323
 Verständigung 321
 Verständlichkeit, funktionelle 156
 Vertriebene 21
 Verzögerung 153, 264, 266
 Videoanalyse 303, 306
 Videos 99
 Vietnamesisch 199, 240, 271
 Visuelle Unterscheidung 144
 Visuell-räumlicher Notizblock 268
 Voice Onset Time (VOT) 149
 Vokabelspurt 167
 Vokalharmonie 198
 Vorausläuferfähigkeiten 139
 Vorlesen 104
 Vormund 130
 Vorschulische Erziehungseinrichtung 107
 VOT (voice onset time) 77
 V-Sprachen 190

W

Wernicke-Gebiet 212
 Westafrikanisches Pidgin-Englisch (WAPE) 34
 Winken 208
 Wolfskinder 82
 World Atlas of Language Structures (WALS Online) 182
 Wortakzent 145
 Wortäquivalent 161
 Wortarten 168
 Wortbedeutung 228
 – sprachspezifische 161
 Wörter
 – Distribution 171
 – erste 164
 Wortfelder 336
 Wortkombinationen 192
 Wortlernen 177
 Wortlernfähigkeit 169
 Wortliste 312
 Wortreihenfolge 234
 Wortschatz
 – Aufbau 167
 – Beurteilung 174
 – domänenspezifischer 174
 – Kleinkinder 106, 164
 – Komposition 171
 – Late Talker 263
 – produktiver 313
 – Untersuchung 312
 – Wachstum 167
 – Wortkombination 192
 Wortschatzdefizite, Mehrspracherwerb 275
 Wortschatzerwerb
 – expressiver 176
 – verlangsamer 134
 Wortschatzspurt 167
 Wortschatzumfang 173
 – Alter 168
 – geringerer 223
 – Grammatikerwerb 193
 – Sprachenkombination 172
 Wortsemantik 160
 Wortstellung 239
 Wortstellungsfehler 188
 Wortstellungsregeln, sprachspezifische 192

Z

Zahlenspannen 317
 Zahlenwahrnehmung 243
 Zahlwörter 243
 Zeigegeste 202
 Zeigen 208
 Zeitpunkt des Sprachkontakts 85
 Zeitstrahl 243
 Zeit-und-Ort-Strategie 122
 Zeitwahrnehmung 243
 Zielsprache 330
 Zone der proximalen Entwicklung 320
 Zuhören 104
 Zungenspitzenphänomen 223
 Zuwander|innen 21, 104
 – Herkunftsländer 22
 – Sprachen 28
 Zweispracherwerb 64
 Zweitsprache 64
 Zweitspracherwerb 44, 64, 67
 – erfolgreicher 45
 – Hypothesen, pädagogisch fokussierte 246
 Zweitsprachlernen 32
 Zweiwortkombinationen 265
 Zweiwortphase 192
 Zweizahligkeit 199