

---

# Sachverzeichnis

## A

- Abschlussbefund 37, 128  
Adjazensellipse 85  
Adjektiv 33, 36, 44, 61ff, **71ff**, 93ff, 101, 116f, 132, 139, 147  
Adverb 60ff, **71ff**, 78ff, 83, 94ff, 132, 147  
Adverbial (= adverbiale Bestimmung) 60, 68, 75, 79, 82f, 90, 93, 95ff  
Adverbialphrase (AP) (s. auch Phrasenstrukturen) 75, 93, **94**, 101, 140  
Akkusativobjekt 97, 99, 116  
Aktiver Wortschatztest (AWST) 36, 156  
Akustisch-phonetischer Prozessor (Levelt) **6**  
Alternativfragen (Modellierungstechnik) 44  
Analyse 40f, 46, 49, 61, 87  
– grammatische 74  
– Interaktions- 24  
– Laut- 18, 31, 33, 56ff, 129  
– (psycho)linguistische 34, 157  
– morphologisch-syntaktische 50, 74, 75, 84, 86, 157  
– phonetisch-artikulatorische 34, 56, 130, 145  
– Phrasenstruktur- 50, 84, 87, 93, 97, 99f, 102, 116, 135, 138, 151  
– qualitative 30, 48f, 89, 96, 100, 127  
– quantitative 30, 41, 46, 47, 59, 99f, 122, 127, 129, 139  
– Satzarten 90f, 134, 150  
– semantisch-lexikalische 25, 60  
– Spontansprache 1, 9, 21, 24, 25ff, 33, 35f, 42ff, 48, 51, 57, 60, 98f, 101, 116, 129, 137, 144, 156  
– Verbflexion 26, 40f, 50, 74, 81, 84, 87, 89, 100, 102, 116, 133, 149  
– Wortarten 72, 132, 147  
Analysebogen 41, 46, 49f, 56ff, 68ff, 84, 86ff, 97ff, 130, 132ff  
– Phonetik/Phonologie 130, 145  
– Phrasenstrukturen 135, 151  
– Satzarten 134, 150  
– Verbflexion 133, 149  
– Wortarten 132, 147  
– Anamnese 21ff, **23**, 27, 37, 42, 107f, 116, 121, 123, 125, 138  
Anbahnung (s. Stimulierbarkeit/Stimulierung)  
Antwortellipse 44  
Argument(struktur) (s. auch adverbial, Objekt, Subjekt) 83  
Artikel (s. auch Determinante) 33, 50, 60, 62, 66f, 68, 70f, 73, 75f, 78ff, 93f, 96f, 101, 116, 132, 139f, 147  
Artikulation 5, 19, 24, 33, 46, 51, 53, 107, 110, 117  
– -sfehler 40, 50, 59, 117, 139, 146  
– -sauffälligkeit 35, 41, 60  
– -sbewegung 108, 110, 117  
– -sstörung 15, 34, 157  
– Therapiebereich 107ff, 117f  
Artikulator (Levelt) 6ff  
Assoziativer Komplex (Wygotski) 63  
Assoziierte Therapiebereiche 108, 110, 117  
Äußerungs- bzw. Ereignisfolgenstrategie (Sprachverständnis) 17  
Auslassung obligatorischer Satzteile (Clahsen) 78  
Aussage(satz) (s. auch Verbzweitstellung) 75, 79, 83, 90, 93  
Aussprache 34  
– Prüfung 34, 33, 154, 157  
– -störung (s. auch Artikulationsstörung) 19, 34, 35, 155f, 158  
– Untersuchung 34, 155  
– Äußerung (Umfang)  
– analysierbare 25, 46f, **48**, 49f, 58f, 70, 73, 84, 86f, 100, 129, 132ff, 139, 144, 149f  
– nicht analysierbare 46f, **48**, 49f, 58f, 73, 100, 129, 139, 144  
– Auxiliar (= Hilfsverb) 66, **68**, 69ff, 73, 78ff, 85, 87, 89f, 94, 96, 98, 101, 116, 132, 133, 140, 147, 149  
– AWST (s. Aktiver Wortschatztest)

## B

- Bedeutung 51, **61ff**, 157  
– Anlage und Umwelt 9, 10, 76

Bedeutung, Ellipse 43, 85  
 – grammatische 62, 63, 75  
 – lexikalische 62  
 – Satz- 29, 61  
 – Sprachverständnis 16  
 – -sbegriff 61ff  
 – -serwerb 51, 54, 60, 62, 82  
 – -smerkmale 8  
 – -sstruktur 62  
 – -stheorien 61ff  
 – Wort- 16, 19, 29f, 60ff  
 Bedeutungstragende Einheit (s. Morphem)  
 Befund 1, 19, 20f, 24, **37**, 41, 44, 60, 74, 156f  
 – ASAS 98, 99, 104, 112, 116  
 – -beispiel 123ff, 137ff  
 – -bogen 37  
 – Dokumentation 37  
 – -erhebung 20ff, 22, 24, 26, 27, 33, 37  
 – -maske 41, 98, 120ff  
 – Muster- 123ff  
 Begriff 14, 29, 60, 62f, 72  
 – Klassen- 61  
 – Ober- 33, 60f, 67, 116  
 – -sbildung 67  
 – Unter- 60f, 67, 116  
 Behandlung (s. Therapie)  
 Behandlungsbedürftigkeit 1, 2, 20f, 28, 42, 55, 99,  
 105, 107, 108f, 111, 115, 117, 120, 124, 138  
 Behandlungsstand 105  
 Behinderung (Sprachentwicklung) 14, 155  
 Beiordnende Konjunktion (s. koordinierende  
 Konjunktion)  
 Benennen (s. auch Modalität, sprachliche) 10, 18,  
 27, 28, 33ff, 44, 66, 69, 84, 94, 112, 126  
 Beratung 10, 20, 21, 37, 99, 104, 106, **107ff**, 117, 157  
 – störungsbildspezifische 108  
 Bildkarten 33, 35, 127

## C

Cluster (s. Konsonantenverbindung)  
 COPROF (Computerprogramm zur Profilanalyse)  
 78  
 Corrective Feedback (s. auch Sprachmodell) 44

## D

Dativobjekt 96f, 99, 116  
 Deixen 67, **68**, 69f, 73, 94, 132, 147  
 Deklination 60, 62, 67, 69, 75, 116

Demonstrativpronomen 68, 71  
 Derivation (Wortbildung) 19, 60, 66f, 69ff, 75, 110,  
 116, 132, 147  
 Determinante (s. auch Artikel) 70, 95  
 Diagnose 32, 37, 99, 108, 111, 154, 155, 157  
 Diagnoseverfahren 1, 3, 16, 18, 27, 64, 106, 109  
 – kleine Kinder 31  
 – Lexikon 36  
 – Morphologie/Syntax 36  
 – Phonetik/Phonologie 34f  
 – Screeningverfahren 1, 2, 13, 20, 24, 26, 27ff, 29,  
 32ff, 37, 40, 108f, 121, 127, 129ff, 156f  
 – Testverfahren 1, 24, 26, 27ff, 32ff, 37, 42, 60  
 – Text 36  
 Diagnostik 1, 3, 18, 19, **20ff**, 41, 51, 57, 60, 99, 104,  
 105, 108, 109, 110, 112, 123, 124, 127, 137, 155f,  
 158  
 – mehrdimensionale 22  
 – prozessorientierte 20, 104  
 – Spontansprache **39ff**  
 Dialekt 59, 146  
 Differentialdiagnostik 156  
 Direktes Vorgehen (Methodik) **114**  
 Diskrimination (= Unterscheidungsfähigkeit) 115  
 – Artikulation 117f  
 – auditive 52, 110  
 – grammatische Regeln 82  
 – Laute 51ff  
 Distinktion (s. Lautdiskrimination)  
 Dokumentation  
 – Befund 37  
 – Therapie **113ff**, 153  
 Dyslalie 14, 19, 24, 34, 51, 57, 156, 158  
 Dysgrammatismus 157f

## E

Eigenanamnese (s. auch Anamnese) **22f**, 37, 121,  
 125  
 Einwortäußerung 11, 47, **49**, 79, 82, 88, 90ff, 100,  
 129, 139, 144  
 Einzelkonsonant 28, 35, 52f, 56, 58f, 124, 126f,  
 130, 145  
 ELFRA 1, 2 (Elternfragebogen) **31**, 155  
 Ellipse (s. auch Äußerung) 43, 45f, 50, 73, 84, **85ff**,  
 89, 91, 96, 133ff, 149ff, 154  
 – Antwort- 44  
 – Adjazens- 85  
 – handlungsbegleitende 46, 85  
 – Koordinations- 85, 92  
 Elternberatung 111, 157

Eltern-Kind-Interaktion 10, 24, 108  
 Entwicklungsabfolge (s. auch Entwicklungsstand) 111  
 Entwicklungsphasen (Clahsen) **41**  
 Entwicklungsprofil 20, 31, 51, 98ff, 136, 152  
 Entwicklungsstand  
 – allgemeiner 10, 11, 23  
 – grammatischer 84, 157  
 – kognitiver 24, 52  
 – meta-phonologischer 34  
 – morphologisch-syntaktischer 79, 87f  
 – nonverbaler 5, 10, 24  
 – phonologischer 53, 59  
 – rezeptiver 16  
 – sprachlicher 1, 24, 26, 29, 32, 36, 40, 42, 53, 72, 84  
 – verbaler 5, 96  
 Entwicklungsproximale Sprachtherapie (Dannenbauer) 114  
 Entwicklungsskalen/-test 28, 32, 36, 123, 127, 154f, 157f  
 Ereignisfolgenstrategie (Sprachverständnis) 17  
 Ergebnisqualität 106  
 Erstspracherwerb (= Spracherwerb)  
 ESGRAF (Evozierte Sprachdiagnose grammatischer Fähigkeiten, Motsch) 36, 157  
 Evaluation 2, 20, 29, 42ff, 51, 103ff, 156f  
 Evidenzbasiertes Vorgehen (Sackett) 104, 106  
 Expansion (Modellierungstechnik) 44  
 Extension (Modellierungstechnik) 44

## F

Fallbeispiel 51, **99**, 101, 105, **116f**  
 – ASAS 99  
 – Therapieplanung 117  
 Familienanamnese (s. auch Anamnese) 22, **23**, 37, 121, 125  
 Farbadjektiv 33, 36, 118, 131  
 Fehlbildung  
 – artikulatorisch 28, 40, 48, 50, 56ff, 117, 122, 124, 126f, 131, 138f, 146  
 – phonetisch-phonologisch 28  
 – inkonstant 28  
 – inkonsequent 28  
 – konstant 28  
 – konsequent 28  
 Feinziel (Operationalisierung) 113, 118  
 Finites Verb 87, 94  
 Flexion (s. auch Morphologische Entwicklung)  
 – regelmäßige Verben 87, 133, 149

– Verb 19, 26, 30, 40f, 50, 74, 78, 80f, 84, 87ff, 93, 100f, 116, 122, 133, 136, 138, 140, 149, 152, 157  
 Floskel 47f, **49f**, 73, 129, 144  
 – Höflichkeits- 11, 12  
 – Rede- 49, 72, 84  
 Folgebefund 37, 120, 123, 137  
 – Beispiel 123, 137  
 Formulator (Levelt) **6ff**  
 Frage 44, 104  
 – -entwicklung 10, 12, 30, 33, 81, 91  
 – -pronomen 67, 72, 79, 81f, 85, 91  
 – -satz (s. auch Inversion) 19, 75, 82, 85, 90  
 – -strategie 17  
 Freie Sprachprobe 13, 25  
 Freispiel(situation) 25, 42, 44f, 99, 141  
 Fundierungsgesetze (Lauterwerb, Jacobson) 52f  
 Funktionalistischer Ansatz (Grammatiktheorie, McWhinney) 77  
 Funktionsbereiche (WHO) 15  
 Funktionsverb (Auxiliar, Modalverb, Kopula) 69, 71  
 Funktionswort (Artikel, Funktionsverb, Konjunktion, Präposition) 79

## G

Gelenkte Spontansprache **13**, 25  
 Generalisierung (Therapiephase) 114f  
 Genus (Deklination) 36, 68f, 75, 94ff  
 Therapieschwerpunkt 109f  
 Gesprächsverhalten (Untersucher/in) **43f**  
 Gesprochene Sprache 84  
 Grammatik (s. auch Morphologie/Syntax) 9, 26, 30, 32f, 41, 63f, 68, **74f**, 77, 79, 93, 124, 155, 157  
 – -erwerb 78, 83  
 – -theorien 74, 76f  
 Grobziel (Operationalisierung) 112, 117  
 Grammatische Strategie (Sprachverständnis) 17

## H

Handlungsbegleitendes Sprechen (s. auch Sprachmodell) 23  
 Handlungsbegleitende Ellipse 46, 85  
 Handlungsorientierte Therapie (HOT) 114  
 Heidelberger Sprachentwicklungstest (=HSET) 32, 155  
 Hilfsverb (s. Auxiliar)  
 Homonym 62

**I**

ICF (International classification for functioning and disability, WHO) 107  
 Indirektes Vorgehen (Methodik) **114**  
 Infinitiv 67f, 70f, 76, 92, 94  
 Inflexion (s. auch Flexion) 67, **75**  
 Intention 4ff, 8ff, 63, 156  
 Interaktion **4**, 5f, 9ff, 16, 18, 24f, 28, 48f, 53, 60, 66, 74, 77f, 80, 85, 107ff, 118, 156f  
 Interaktionsanalyse 24  
 Intonation (s. auch Prosodie) 46, 79, 82, 91  
 Intransitive Verben 88f  
 Inversion (Verberstellung, s. auch Fragesatz) 19, 79, 81f, 90ff, 101, 134, 140, 150

**K**

Kasus 30, 36, 68, 75f, 80, 94ff  
 – -entwicklung 30, 69, 78ff, 109f  
 – -grammatik (Fillmore) 63f  
 – -kategorien 64  
 – -markierung 33, 78, 82, 96, 97, 101, 140  
 Kategorien  
 – -bildung 12  
 – Kasus- 64  
 – Rede- 44, 49, 109f, 126  
 – semantische 77  
 – sprachliche 64, 71, 99  
 Kinderneurologischer Befund 123  
 Kindliches Sprachniveau (s. auch Sprachmodell) 24, 33  
 Klassenbegriff 61  
 Klassifikation (Logopädie) 7, **14**, 15, 18f, 33, 60, 67, 105, 107, 109f, 116, 156  
 Klassifikationskriterien **15**, 60, 111  
 Kleine Kinder (Diagnoseverfahren) **31**  
 Kognition 10, 11, 108, 110  
 Entwicklung 52  
 Kommunikation 1, **4**, 11, 13, 20f, 37, 51, 66, 107, 111, 126, 156, 158  
 – -sfaktoren 5, 6  
 – -smodell 5  
 – -ssituation 4, 10, 12, 16, 27, 28, 77  
 – -sstörung 14, 15, 32, 107, 157  
 – -sstrategien 99  
 Kommunikative Absichten 10, **11**  
 Kompetenz 18, 23, 31, 66, 69, 77, 98, 110, 155  
 – kommunikative 4f, 13  
 – non-verbale 5, 10, 24, 28, 107  
 – pragmatische **5**, 9f, 16

– sprachliche 1, 9f, 13, 44, 50, 52, 57, 74, 76, 81, 86, 88, 90f, 93, 96  
 Komplexe Satzstruktur (s. Satzgefüge)  
 Komposita (= Nomina Komposita) 67, 72, 74, 100, 139, 147  
 Komposition (Wortbildung) 19, 60, 66f, 69ff, 75, 110, 116, 132, 147  
 Kongruenz (grammatisch) 19, 27, 36, 50, 67, 69, **75**, 78ff, 97, 101, 105, 134, 139f, 149, 150  
 Konjugation (s. auch Flexion/Verbflexion) 60, 62, 67, 69, 75, 80, 87, 90, 110, 116f  
 Konjugiertes Verb (s. Verb, finites)  
 Konjunktion 49, 60, 62, 66f, **68f**, 72f, 79, 91ff, 134, 150  
 – koordinierende (=beordnende) 67f, 69, 72, 80, 91f, 99, 101, 132, 139, 147f  
 – subordinierende (=unterordnende) 67ff, 79, 82, 91f, 99, 101, 116, 126, 132, 147  
 Konsonant 30  
 – Einzel- 28, 35, 52f, 56, 58f, 124, 126f, 130, 145  
 – -enverbindung (Cluster) 28, 35, 53, 55, 58f  
 – Minimalkonsonantismus 52  
 Konstituente (s. auch adverbial, Objekt, Prädikat, Satzteil, Subjekt 30, 49, 63, 72, 92f, 126  
 Konstituentenanordnung 19  
 Kontaktaufnahme 4, 21, 23  
 Konzeptualisierer (Levelt) **6**, 8  
 Koordination (Beiordnung – syntaktisch) 75  
 Koordinationsellipse 85, 92  
 Koordinierende Konjunktion 67f, **69**, 72, 80, 91f, 99, 101, 132, 139, 147f  
 Kopula 66f, **68f**, 71, **76**, 73, 78, 80, 94, 96, 101, 116, 132, 140, 147f

**L**

Lallphasen (Lautentwicklung) **53f**  
 Language Acquisition Device (LAD, Grammatiktheorie, Chomsky) **77**  
 Lautanalyse 18, 31, 33, 56ff, 129  
 Lautdiskrimination (= Distinktion, Lautunterscheidung) 51ff  
 Lautentwicklung/-erwerb 51f, **55ff**  
 universelle(r) **53f**  
 Lautinventar (s. auch Phon- und Phoneminventar) **57f**  
 Lautstörung (s. Dyslalie)  
 Lemma **7**  
 Language making capacity (LMC, Grammatiktheorie, Slobin) **77**  
 Lexikalische Bedeutung 62

**Lexikalische Störung 19**

Lexikalische Wortart (Adjektiv, Adverb, Nomen, Verb) **62**, 64, 67, 72f, 115f, 122, 239

Lexikon 12, 15, 18, 19f, 24, 28, 30, 40, 42, 52f, **60**, 64ff, 74, 79, 83, 107ff, 116, 121, 126, 154, 156f

– Überprüfung 30, 32f, 37,

– Eintrag (Levelt) 6f, **8**, 62

Linguistische Analyse 34, 155, 157

Linguistik 4, 60, 64, 104, 156, 157

Logopädische Therapiebereiche **110**

**M**

Mann-Zeichen-Test (MZT) 24, 158

Mehrwortäußerung 11, 47, **49**, 79, 82, 88, 90ff, 100, 129, 139, 144

Merkmalstheorie (Fodor u. Katz) **61**

Metaphon (Therapieansatz, Jahn) 114

Metaphonologische Fähigkeiten 18, 34, 109f, 154

Methodisches Vorgehen **114**

Minimalpaare (s. auch Lautdiskrimination) 113

Minimalkonsonantismus 52

Modalverb 66f, **68f**, 71, 73, 78, 80, 94, 96, 116, 132, 147

Modellierte Selbstkorrektur (Modellierungstechnik) 44

Modellierungstechniken 43, **44**, 112

Modellverhalten 11

Modus (Verb) 87, 89f

Monitoring (Levelt) 8

Morphem (= Bedeutungstragende Einheit) 26, **75**, 87, 115f

Morphologie (s. auch Flexion, Derivation, Komposition 15, 18, 19f, 24, 26, 28, 30f, 33, 37, 40ff, 50, 52, 67, **74**, 79, 83, 87, 98f, 101, 107ff, 116ff, 121f, 126, 138, 140, 154, 157

Morphologische Entwicklung (grammatisch) 66

Morphologie/Syntax 15, 18, 20, 28, 30, 37, 40ff, 50, 52, 99, 101, 107ff, 116ff, 122, 138, 140

Morphophonologische Wortform (Levelt) **7f**

MOSYNAN (morphologisch-syntaktische Analyse) 30, 126

Morphosyntaktische Störung **19**

Motorik 10

– Fein-/Grob- 11, 31, 51, 108, 111, 117f, 125

– Mund- 33, 52, 110

Musterbefund 123ff

**N**

Nachsprechen 18, 33, 35, 112, 127

Nachtrag (Syntax) 75

Nebensatz (s. auch Verbendstellung) 69, 75, 79, **91f**, 157

Negation (= Verneinung) 30, 67, **81**, 82

Nomen 26, 33, 35, 36, 44, 46, 60ff, 66ff, **70**, 71, 73, 74, 75, 79, 80, 93, 94ff, 101, 115ff, 132, 139, 140, 147, 149, 156

Nomina Komposita (s. Composita)

Nominalphrase 33, 75, **93**, 94ff, 97, 99f, 110, 116f, 138

Nonverbale Strategien (s. Ersatzstrategien)

Normsprachliche Verwendung (Laute) 54

Numerus (Deklination) 36, 68, 75, 87, 89, 95ff

**O**

Oberbegriff 33, 60, 61, 67, 116

Objekt (Satzteil) 17, 60, 61, 63, 64, 68, 75, 79, 83, 93

– Akkusativ- 97, 99, 116

– Dativ- 96, 97, 99, 116

– indirektes 64

Operating principles (Grammatiktheorie, Slobin) 76

Operationalisierung (Kriterien) 112

**P**

Pädaudiologischer Befund 123

Parallelsprechen (Modellierungstechnik) 44

Paraverbale Elemente 67, 68, 69, 70, 80, 132, 147

Parser (Levelt) 6

Patholinguistische Diagnostik 32, 156

Perfekt (s. Präsensperfekt)

Personalpronomen 50, 67, 68f, 71, 73, 80, 94, 96f, 101, 116, 139f, 149ff

Perzeption 10, 11, 35, 77

PET (s. Psycholinguistischer Entwicklungstest) 154

Phon 100

– -erwerb 55, 59, 100

– -inventar 54, **55**, 110, 122, 130, 136, 139, 145, 152

Phonem 18, 35, 46, 51, 53, 57, 58, 59, 100, 112

– -erwerb 12, 43, 51, 55, 57, 100

– -inventar 52, 54, 55, 56, 122, 130, 136, 139, 145, 152

– -system 11, 52

Phonematische Diskrimination (s. auch Laut-diskrimination) 18, 33, 53  
 Phonetik 15, 20, 24ff, 37, 40ff, 49f, **51**, 55ff, 100, 111, 116, 121f, 124, 126f, 130, 136, 138f, 145, 152, 156  
 Phonetisch-phonologische Fehlbildung (s. Dyslalie)  
 Phonologie 15, 20, 24ff, 37, 40ff, 49f, **51**, 55ff, 100, 111, 116, 121f, 124, 126f, 130, 138f, 145, 152, 156  
 – Lexikoneintrag (Levelt) 8  
 – Therapiebereich 107ff  
 – Überprüfung 158  
 Phonologische Entwicklung **53**  
 Phonologische Prozessanalyse **57**, 59, 122, 127, 130, 136  
 Phonologische Prozesse **56**, **58**, 100, 113, 139, 145, 152, 157  
 Phonologische Störung **18**, 155, 156, 158  
 Piaget 62, 63, 80, 81, 157  
 Phrasenstrukturen 26, 40f, 50, 74f, 84, **93ff**, 96ff, 122  
 – Analyse 50, 84, 87, 93, 97, 99, 101f, 116, 138, 140, 151f  
 – Analysebogen 135, 136, 151  
 – Entwicklung 94  
 Plural (s. auch Numerus)  
 – Deklination 8, 33, 75, 83, 105, 127, 154, 156f  
 – Konjugation 80, 87ff, 133, 149  
 Possessivpronomen 71f  
 Prädikat 7, 17, 60, 68, 75, 78, 93  
 Präsensperfekt (= Perfekt) 87  
 – ASAS-Analysebogen 133, 149  
 – Entwicklungsverlauf 81  
 – Perfektbildung 76, **88ff**, 98  
 Präposition 33, 67, **68**, 71ff, 78, 80  
 Präpositionaladverb 76  
 Präpositionalphrase 75, 93, 94  
 Präsentation (Modellierungstechnik) 44  
 Prävention **21**  
 Pragmatik **5**  
 – Diagnostik 32ff  
 – Therapiebereich 107, 109ff, 121, 126  
 Pragmatische Strategie (Sprachverständnis) 17  
 Produktion (Sprache) 6, 7, 15f, **18**, 107, 111, 127  
 Profilanalyse (Clahsen) 25, 30, 154, 157  
 Prognose 14, 37, 111, 124  
 Pronomen 62, 66, 68, 93  
 – Demonstrativ- 68, 71  
 – Frage- 67, 72, 79, 81f, 91  
 – Personal- 50, 67, 68f, 71, 73, 80, 94, 96, 97, 101, 116, 139, 140, 149ff  
 – Possessiv- 71f

– Relativ- 67, 82, 91f  
 Pronominale Elemente (s. auch Wortarten) 67, **68f**, **70f**, 73, 80, 94, 132, 147f  
 Prosodie 16, 48, 158  
 Diagnoseverfahren 30  
 Prototypen (Semantik) 63  
 Protowörter (Wygotski) **66f**  
 Prozessqualität 106  
 Prozessorientierte Diagnostik 20  
 Prozessorientierte Therapie 104  
 Prüfverfahren (s. Screeningverfahren, Testverfahren)  
 Psycholinguistik **4**, 157  
 Psycholinguistischer Entwicklungstest (=PET) 154

## Q

Qualität (Donabedian) 106  
 Qualitative Analyse (ASAS) 30, 48f, 89, 96, 100, 127  
 Quantitative Analyse (ASAS) 30, 41, 46, **47**, 59, 99, 100, 122, 127, 129, 139

## R

Redeabsicht (s. Intention)  
 Redefloskel 49, 72, 84  
 Redefluss (Therapiebereich) 107  
 Redekategorien 44, 49, 109f, 126  
 Referenz **66**  
 Referenztheorie (Clark u. Clark) **61**  
 Reflexive Verben 88  
 Regelbildung (Morphologisch) 33, 124, 127  
 Regelmäßige Verben 87  
 Rektion 75, 76, 79ff  
 Relativpronomen 67, 82, 91f  
 Relativsätze 91f, 110, 134, 150  
 Rezeption (Sprache) 6, 7, 15, **16**, 107, 111, 127  
 Rollenspiel 44, 112, 118

## S

Satz (s. auch Äußerung) 45, 62, 68, 95  
 Satzakzent 74  
 Satzarten 19, 26, 40f, 50, 75, 84, 87, **90ff**, 93, 98ff, 116, 122, 136, 138, 140, 150, 152  
 – Analysebogen 134, 150  
 – Aussagesatz 75, 79, 83, 90, 93  
 – Befehlssatz 8

- Fragesatz 19, 75, 82, 85, 90f
- Hauptsatz 69, 75
- Satzgefüge (= komplexe Satzstruktur) 17, 69, 76, 79, 81f, 92f, 101, 110, 117
- Nebensatz 75, 79, 91f, 157
- Spontansprachanalyse 90f, 134, 150
- Satzbau 82f, 92f
- Satzbedeutung 29, 48, **61**
- Satzbildung 33
- Satzelement (s. Satzteil)
- Satzeinleitend (s. Satzverbindend)
- Satzglied (s. Satzteil)
- Satzkonstruktion (s. Satzbau)
- Satzstruktur 30, 33, 41, 43, 61
- Satzsemantik 33, 63
- Satzproduktion 33
- Satzteil (s. auch adverbial, Konstituente, Objekt, Prädikat, Subjekt) 8, 17, 19, 49, 62, 68f, 75, 78, 83, 86, 91
- Satzverbindende Konjunktion 49, **72**
- Satzwertige Äußerungen 44, 49f, 73, 84, **85ff**, 89f, 93, 96, 133ff, 149ff
- Schlucken (Therapiebereich) 107
- Schlüsselwortstrategie (Sprachverständnis) 17
- Schriftsprache (Therapiebereich) 107
- Schriftspracherwerb 34
- Screening(-verfahren) (s. Diagnoseverfahren)
- Semantik 60, **61**
  - Lexikoneintrag (Levelt) 8
  - Diagnoseverfahren 30, 32f
  - Satz- 33, 63
- Semantische Felder (s. Wortfelder)
- Semantische Relationen 36, **64**, 110
- Semantisch-lexikalische Analyse 25, 60
- Semiotisches Dreieck (Odgen u. Richards) **61**
- SETK 2 (Sprachentwicklungstest für 2-Jährige) **32–33**, 155
- SETK 3–5 (Sprachentwicklungstest für 3–5-Jährige) **32–33**, 123f, 127, 155
- Singular (s. auch Numerus)
  - Deklination 7, 62
  - Konjugation 8, 80, 87ff, 133, 147, 149
- Sing- und Sprechstimme (Therapiebereich) 107
- Situativer Kontext 4, 10, 13, 43, 64, 81, 85, 115
- Soziale Wahrnehmung der Störung **23**
- Soziokulturelle Faktoren 9
- Sozio-ökonomische Faktoren/-Situation 22, **23**, 37, 113, 121, 125
- Spaltentranskript 45
- Spiel- und Gesprächssituation 10, 65, 126
  - Freispielsituation 25, 42, 99
  - Rollenspiel 44, 112, 118
- Spiel- und Sozialverhalten 10, 11, **23**, 24, 108, 110f, 125
- Spontansprache
  - Analyse 1, 9, 21, 24ff, 33, 35f, 42ff, 48, 51, 57, 60, 98f, 101, 116, 129, 137, 144, 156
  - Aufzeichnungsbedingungen 42ff
  - Diagnostik 39ff
  - Diagnoseverfahren **30**
- Sprachentwicklungsstörung **15**, 110
- Spracherwerb 6, **9ff**, 16, 18, 26, 57, 60, 76, 78, 100, 108, 110, 154, 156ff
  - Abfolge 11, 25, 111
  - Abweichungen 21
  - Daten 40, 53, 64, 74, 84, 87, 90, 95, 109
  - Forschung 1, 12, 13, 154, 156, 157, 158
  - Phasen(Stufe) 27, 29, 50, 55, 64, 69, 72, 77
  - Schriftsprache 34
  - Strategien 9, 62f, 115
  - Theorien 4, 53, 60, 76f
- Sprachförderndes Verhalten 10, 109f
- Sprachliche Kategorien 64, 71, 99
- Sprachmodell 23, 24, 44
- Sprachproduktion (s. Produktion)
- Sprachprofil 99, 121f, 126, 137ff
- Sprachsystem 6, 9, 10, 28, 40, 111, 114, 138
- Sprachsystematische Kriterien (Wortmaterial) **115**, **116**
- Sprachverarbeitung 1, 4, **6ff**, 60, 84, 111, 157f
  - Ablaufbeispiel 7
  - Diagnostik 32, 48, 127
  - Modell (Levelt) 7, 61
  - Störung der Rezeption 17
- Sprach-/Sprechverhalten (Kind) 10, 21, 27
- Sprachverständnis **16ff**
  - Erwerbstrategien 17
  - Symptome von Sprachverständnisstörungen **17**
- Sprechfördernde Verhaltensweisen (s. Sprachmodell)
- Sprechmotorische Störung (s. Artikulationsstörung)
- Sprechprogrammierung (Therapiebereich) 107f, 110
- Sprechstimme (Therapiebereich) 15, 107
- Sprechtempo 24
- Stabilisierung (Therapiephase) 114f
- Stammeln (s. Dyslalie)
- Regi-Dashsprache 18
- Stereotypie (s. Floskel)
- Stimulierbarkeit/Stimulierung (Therapiephase) 114f
  - Adjektive 118
  - Laute 118

Stimulierbarkeit/Stimulierung (Therapiephase),  
Leistungen 111, 114f  
– Präpositionen 44  
– Sätze 44  
– Verben 118, 138  
Störungsschwerpunkt 14, 105, 107, 109, 111  
(s. auch Therapieschwerpunkt)  
– Morphologie/Syntax 19, 117  
– phonologisch 19, 112, 113  
– phonetisch-artikulatorisch 19, 117f  
Strategie der Rollenkonservierung (Sprachverständnis) 17  
Strukturqualität 106  
Subjekt (Satzteil) 7, 17, 60f, 63f, 68, 75, 77ff, 85f, 89, 91ff, 126  
Subjekt-Verb-Kongruenz 19, 27, 36, 50, 87, 88, 90ff, 95ff, 105  
Substantiv (s. Nomen)  
Subordination (Unterordnung – syntaktische) 75, 91  
Subordinierende Konjunktion 67f, **69**, 79, 82, 91f, 99, 101, 116, 126, 132, 147  
Synonym 19  
Syntaktische Entwicklung / morpho-syntaktische Entwicklung 78f, 157  
Syntax (s. auch Morphologie) **74ff**  
– Erwerb 87, 79  
– Lexikoneintrag (Levelt) 8  
– Überprüfung 74

## T

Tätigkeitswort (s. Verb)  
– Teilwortsatz (= Ellipse)  
– Temporaladverb 76  
Tempus(bildung) 68, 75, 80f, 87, 89  
Test (-verfahren) (s. Diagnoseverfahren)  
Text (Therapiebereich) 107  
Textverstehens- und -produktionsstörung 19  
Therapie (= Behandlung) 37, 42f, 84, 99, **104f**  
phonologische Störung 115  
Therapiebedürftigkeit (s. Behandlungsbedürftigkeit)  
Therapiebereiche  
– assoziierte 108, 110, 117  
– logopädische **110**  
Therapieeinheit 105, **106**, 112f  
Therapieerfolg 42f, 104, 113  
Therapiekontrolle (s. Evaluation)  
Therapiematerial 65, 115, **116**  
Therapiephasen 37, 42, **114f**

Therapieplanung **104ff**, 117  
Therapieschwerpunkt 2, 20, 21, 27, 29, 37, 40, 59f, 105f, **108ff**, 116, **117f**, 153  
Therapiesequenz **105**, 112  
Therapie(prozess)verlauf 101, 105, 109, **113ff**  
Therapieverlaufsprotokoll (s. Dokumentation)  
Therapieziel 106, **111**  
Topikalisierung (Konstituentenanordnung) 19, 75, 77  
Transfer (Therapiephase) 28f, 42, 51, 109, 114f  
Transitive Verben 88f  
Transkript 30, 40, **45f**, 48, 50, 70, 72ff, 8f, 92, 97, 99, 101  
– -auswertung 58ff  
– Beispiel 141ff  
– Maske 128  
– -umfang 46, 100  
Transkription 28, **44ff**, 46, 47  
– -skventionen 41, 43  
– -zeichen **46**  
– Type-Token-Ratio **65**, 67, 73, 100, 139, 148

## U

Überprüfungsinstrument (s. Prüfverfahren)  
Übergeneralisierung (Spracherwerbstrategie) 63  
Umformung (Modellierungstechnik) 44  
Umgangssprache 73  
Umschreibung (lexikalische Strategie) 72  
Umschrift (phonetische) 46  
– Universalien (Theorie) 9, 76, 77  
– Lautentwicklung **53f**  
Unterbegriff 60f, 67, 116  
Unterordnende Konjunktion (s. Subordinierende Konjunktion)  
Untersucher/in (Spontansprache) 23ff  
– Gesprächsverhalten **43f**  
Untersuchung (s. auch Diagnostik)  
– Aussprache 34, 155  
– Untersuchungskriterien (ASAS) 42  
Untersuchungsschwerpunkt 37, 121, 127

## V

Verb  
– finites 85, 90ff, 94  
– infinites 67, 68, 70f, 76, 92, 94, 96f  
– intransitives 88f  
– reflexives 88  
– transitives 88f

Verbalphrase 93, **94ff**, 99f, 116

Verbart

- einfaches Verb 92, 94, 95, 97, 132, 135, 147
- Partikelverb 91, 92, 94, 95, 96, 97, 132, 135, 147
- Funktionsverb (s. auch Auxiliar, Kopula, Modalverb) 69, 71

Verbindung (s. Verbflexion)

Verbergänzungen

- adverbiale
- Objekt

Verbflexion 154, 156

- Analyse 26, 40f, 50, 74, 81, 84, 87, 89, 100ff, 116, 118
- Analysebogen 122, 133, 136
- Auswertungsbeispiel (ASAS) 138, 140, 149, 152
- reguläre 87, 89, 91, 101, 116, 118, 133, 149
- irreguläre 91, 126, 140, 149

Verbpartikel (s. Verb, Partikelverb)

Verbstellung 90, 110, 134

- Auswertungsbeispiel (ASAS) 150
- Verbendstellung 91, 92
- Verberststellung (= Inversion) 19, 79, 81, 82, 90, 91, 92, 101, 134, 140, 150
- Verbzweitstellung 91, 92, 93, 101, 126

Verbalenz (s. auch Argumente zum Verb) 96f, 101, 116, 118

Verhalten (kommunikatives) 4, 13

Verhaltensänderung 112

Verhaltensauffälligkeit 23

Verhaltensbeobachtung (Sprachverständnis) 18

Verneinung (s. Negation)

Verursachung 15, 21

- Hypothese 14, 111
- primäre 15
- sekundäre 15

Video(aufzeichnung) 23, 25, 36, 43ff, 141, 157

Vollverb (s. Verb)

Vorbefund 37

## W

Wahrnehmung (= Rezeption)

Wahrnehmungsverhalten 23

Wortakzent (= -betonung) 33, 74

Wort

- kontextgebundenes 66
- referentielles 66

Wortarten 12, 25ff, 30, 35, 41, 44, **60ff**, 157

- Analyse 72
- Analysebogen 49f, 132, 147
- Entwicklungsprofil 152

Wortbedeutung 16, 19, 29f, 60, **61f**

Wortbildung 19, 30, 155

Wortfeld 44f, 61, 67, 115f

Wortfolge(= -ordnung) 30, 49

Wortform (morphophonologisch, Levelt) **7f**, 19, 60

Wortfrequenz 65

Wortinitiale Konsonantenverbindungen 55

Wortmaterial 28

Wortposition (= Position des Lautes im Wort) 28, 35

Wortproduktion 33

Wortreihenfolgestrategie (Sprachverständnis) 17

Wortschatz 19, 154f

- Defizit 44
- (Entwicklung) Erwerb 12, 60, 156, 158
- Test (= -Überprüfung) 31, 33, 36

Wortstellung 19

Wortstruktur 35

Wortverständnis 33

Wygotski 62, 63, 158

## Z

Zielgruppe 20

Zweiwortäußerung/-ebene 47, **49**, 63f, 69, 80ff, 90ff, 129, 134, 144, 150